

Принята

педагогическим советом

МОУ СОШ №7

Протокол от 25.03.2016 г. № 10



Утверждаю

Директор
МОУ СОШ №7

И.Б.Шаренко
Приказ от 26.03.2016 г. № 78/1

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Срок реализации -1 год
Возраст учащихся- 7-8 лет

Курс **Знатоки**

Класс 1А

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности- 66

1. Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности обусловлены реализацией цели программы: создание содержательных и организационных условий для развития у школьников умений проектной деятельности.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) овладел начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) принял и освоил социальную роль учащегося, сформированы мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 3) развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) сформирована эстетическая потребность в творческой деятельности;
- 5) развиты этические чувства, учащийся доброжелателен и эмоционально-нравственно отзывчив, понимает и сопереживает чувствам других людей;
- 6) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умеет не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) овладел способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоил простые способы решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) умеет планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 4) понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности, способен конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоил начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использует знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) использует речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использует различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; в том числе умеет вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) определяет общие цели и пути ее достижения; умеет договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) сформирован начальный уровень культуры пользования словарями.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Знатоки» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Тема	Содержание
1.Что такое проект	Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом «Исследование». Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир.
2.Как выбрать тему проекта	Ответы на вопросы что мне интересно больше всего? Чем хочу заниматься? Чем занимаюсь в свободное время (хобби). Выбор интересной идеи. Темы исследования – фантастические, экспериментальные, теоретические. Выбор темы исследовательские работы. Обоснование выбранной темы.
3. Цель и задачи проекта	Ответ на вопрос: зачем провожу исследование. Цель указывает общее направление. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.
4. Гипотеза проекта	Предположение, рассуждение, догадка, гипотезы-предположения. Слова-помощники: предположим, допустим, возможно, что если... Проблема, выдвижение гипотезы. Обсуждение итогов прошедшего занятия.
5.Организация исследования.	Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого ученика группы в работу. Составление рабочего плана исследования.
6.Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- телефильм по теме исследования, беседы со взрослыми.	Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет источники получения информации: картосхемы, справочники, словарями, энциклопедии и другие. Правила работы с ними.
7. Наблюдение	Доступный способ добывания информации. Наблюдение. Приспособления для наблюдения: лупы, бинокли, микроскопы, телескоп.
8. Эксперименты	Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом, исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов занятия.
9. Индивидуальные исследования	Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя.
10. Подготовка защиты проекта	Оформление проекта по образцу. Создание мультимедийной презентации. Создание текста защиты по образцу. Особенности устной защиты проекта.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Тема	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Основные виды деятельности	Формы работы
1.Что такое проект	1	1	2	Познавательная деятельность. Наблюдение, сравнение, чтение	Заслушивание проектов учеников 2 класса. Обсуждение
2.Как выбрать тему проекта	1	3	4	Проблемно- ценностное общение. Сравнение, проведение простейшей классификации, выбор, выделение главного, обоснование выбора	Дискуссия Обсуждение
3. Цель и задачи проекта	1	3	4	Познавательная деятельность. Анализ, выделение главного, формулировка целей и задач, планирование деятельности	Практическое занятие
4. Гипотеза проекта	1	3	4	Выдвижение предположений-гипотез, формулирование понятий	Дискуссия. Практическое занятие
5.Организация исследования.	2	8	10	Планирование своей деятельности	Экскурсия. Практическое занятие
6.Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- телефильм по теме исследования, беседы со взрослыми.	1	3	4	Поиск и систематизация материалов, уточнение задач деятельности, сотрудничество со взрослыми	Экскурсии в библиотеки, на производство, встречи с интересными людьми
7. Наблюдение	1	3	4	Способы добывания информации-наблюдение, фиксирование результатов	Практическое занятие
8. Экперименты	1	7	8	Расчет, определение задачи, вычисление величины, оценивание состояния, измерение результата	Экскурсии. Практическое занятие
9. Индивидуальные исследования	1	15	16	Обобщение результатов, выбор приемов деятельности, выбор критериев для решения задачи	Индивидуальные консультации учителя, родителей
10. Подготовка защиты проекта. Защита проекта	1	9	10	Обобщение результата, контроль деятельности, создание презентации Социально значимая деятельность: предъявление результатов социуму	Круглый стол Практическое занятие Праздник
Итого:	11	55	66		