

Принята

педагогическим советом

МОУ СОШ №7

Протокол от 25.03.2016г. № 10



Утверждаю

Директор
МОУ СОШ №7

И.Б.Шаренко

Приказ от 26.03.2016г. № 78/1

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Срок реализации -1 год
Возраст учащихся- 8-9 лет

Курс **Знайка**

Класс **2В**

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности- 34

1. Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности обусловлены реализацией цели программы: развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) овладел начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) развита любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- 4) развито внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- 5) воспитано чувство справедливости, ответственности;
- 6) развита самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- 7) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умеет не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) сравнивает разные приемы действий, выбирает удобные способы для выполнения конкретного задания;
- 2) моделирует в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использует его в ходе самостоятельной работы;
- 3) применяет изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- 4) анализирует правила игры;
- 5) действует в соответствии с заданными правилами;
- 6) включается в групповую работу;
- 7) участвует в обсуждении проблемных вопросов, высказывает собственное мнение и аргументирует его;
- 8) выполняет пробное учебное действие, фиксирует индивидуальное затруднение в пробном действии;
- 9) аргументирует свою позицию в коммуникации, учитывая разные мнения, использует критерии для обоснования своего суждения;
- 10) сопоставляет полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- 11) контролирует свою деятельность: обнаруживает и исправляет ошибки;
- 12) определяет общие цели и пути их достижения; умеет договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Знайка» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Тема	Содержание
Вводное занятие	Содержание курса. Знакомство с дидактическим материалом, с ресурсами школьной библиотеки
Весёлая нумерация	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт».
Отгадай - ка	Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт»
Викторина	Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30). Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).
Геометрические фигуры	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».
Математическая газета	Подбор и систематизация материала, издание газеты
Подведение итогов	Практическая работа: викторина. Турнир «смекалистых».
Весёлые задачки	Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).
Таблица умножения на пальцах	Игра «Не собьюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения).
Математическая газета	Подбор и систематизация материала, издание газеты
Задачи, связанные с величинами	Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд». Практическая работа: экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».
Математический КВН	Практическая работа: подбор материала, подготовка творческих заданий для математического КВНа, игра, подведение итогов КВНа.
Отгадывание ребусов	Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).
Числа- великаны	Занимательные задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Таблицу знаю». Задача на вычисление времени. Задачи повышенной трудности. Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».

Подведение итогов	Практическая работа: коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, задачи составленные детьми и взятые из жизни).
--------------------------	--

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности:

Тема	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Основные виды деятельности	Формы работы
Вводное занятие	1	2	3	Познавательная деятельность. Наблюдение, слушание, сравнение, чтение	Заслушивание проектов учеников 3,4 класса. Обсуждение
Весёлая нумерация	1	2	3	Проблемн- ценностное общение Сравнение, проведение простейшей классификации	Игра
Отгадай - ка	1	2	3	Познавательная деятельность. Анализ, сравнение, выделение главного, формулировка целей и задач, планирование деятельности	Практическое занятие
Викторина	-	1	1	Познавательная деятельность. Работа в паре, в группе Выдвижение предположений-гипотез	Игра
Геометрические фигуры	1	2	3	Познавательная деятельность. Художественная деятельность.	Практическое занятие. Презентация продукта
Математическая газета	1	2	3	Поиск и систематизация материалов, уточнение задач деятельности, сотрудничество со взрослыми	Ролевая игра «Редакция»
Подведение итогов	1	1	2	Способы добывания информации-наблюдение, фиксирование результатов	Практическое занятие
Весёлые задачки	1	2	3	Расчет, определение задачи, вычисление величины, оценивание состояния, измерение результата	Экскурсии. Практическое занятие
Таблица умножения на пальцах	1	1	2	Обобщение результатов, выбор приемов деятельности, выбор критериев для решения задачи	Индивидуальные консультации учителя, родителей
Математическая газета	1	1	2	Поиск и систематизация материалов, уточнение задач деятельности,	Ролевая игра «Редакция»

				сотрудничество со взрослыми	
Задачи, связанные с величинами	1	1	2	Обобщение результата, контроль деятельности, создание презентации Социально значимая деятельность: предъявление результатов социуму	Круглый стол Практическое занятие Праздник
Математический КВН	-	1	1	Познавательная деятельность. Художественная деятельность.	Игровая программа в клубе КВН
Отгадывание ребусов	1	1	2	Познавательная деятельность. Обобщение результатов, выбор приемов деятельности, выбор критериев для решения задачи	Практическое занятие
Числа- великаны	1	1	2	Познавательная деятельность. Обобщение результатов, выбор приемов деятельности, выбор критериев для решения задачи	Практическое занятие. Игра
Подведение итогов	1	1	2	Познавательная деятельность. Художественная деятельность.	Выставка поделок, ребусов, головоломок, газет
Итого:	13	21	34		