

Принята

педагогическим советом
МОУ СОШ №7

Протокол от 25.03.2016г. № 10



Утверждаю

Директор
МОУ СОШ №7

И.Б.Шаренко

Приказ от 25.03.2016г. № 78/1

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Срок реализации -1 год
Возраст учащихся- 9-10 лет

Курс **Юные умники и умницы**

Класс **3А**

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности- 34

1. Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности обусловлены реализацией цели программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) знает и применяет самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- 2) развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3) развита любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- 4) развито внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- 5) воспитано чувство справедливости, ответственности;
- 6) развита самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) определяет и формулирует цель деятельности с помощью учителя;
- 2) проговаривает последовательность действий;
- 3) высказывает своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- 4) работает по предложенному учителем плану;
- 5) отличает верно выполненное задание от неверного;
- 6) совместно с учителем и другими учащимися дает эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- 7) делает предварительный отбор источников информации: ориентируется в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- 8) добывает новые знания: находит ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- 9) перерабатывает полученную информацию: делает выводы в результате совместной работы всего класса.
- 10) доносит свою позицию до других: оформляет свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Юные умники и умницы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Тема	Содержание
<p>Развитие и внимания Решение логических задач</p>	<p>Нестандартные задания логического характера: -логические задачи на причинно-следственные цепочки; -задачи с опорой на жизненные ситуации; -анаграмма; -комбинаторные задачи; -задачи с альтернативным условием. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.</p>
<p>Развитие восприятия</p>	<p>Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. Тренировка психических процессов. -развитие концентрации внимания; -тренировка слуховой и зрительной памяти; -совершенствование воображения; -развитие быстроты реакции, мышления.</p>
<p>Развитие памяти Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать</p>	<p>Тренировка психических процессов. -тренировка слуховой и зрительной памяти; -совершенствование воображения; -развитие быстроты реакции, мышления; Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.</p>
<p>Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.</p>	<p>Задания геометрического характера. -составление и моделирование предметов; -построение фигур из счетных палочек; -уникурсальные кривые; -построение фигур из конструктора "Вьетнамская игра" , "Монгольская игра", "Танграм";</p>

	-разрезание фигур.
<p>Развитие мышления</p> <p>Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.</p>	<p>Нестандартные задания алгебраического характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи на переливание; -задачи на взвешивание; -математический фокус ; -математические ребусы; -арифметические лабиринты с воротами; <p>Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.</p>
Развитие речи	Чтение образцовых текстов. Формирование умения создавать текст: создание плана, отбор речевых средств.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Тема	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Основные виды деятельности	Формы работы
Развитие и внимания Решение логических задач	1	4	5	Познавательная деятельность. Наблюдение, слушание, сравнение, чтение	Практическое занятие
Развитие восприятия	1	5	6	Проблемно- ценностное общение Сравнение, проведение простейшей классификации	Игра
Развитие памяти Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать	1	5	6	Познавательная деятельность. Создание ассоциаций. Сравнение, выделение главного, формулировка целей и задач, планирование деятельности. Создание опорных записей	Практическое занятие
Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	4	5	Познавательная деятельность. Художественная деятельность. Работа в паре, в группе	Игра Мини- проект
Развитие мышления Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	5	6	Познавательная деятельность. Определение признаков. Сравнение. Обобщение. Систематизация. Сотрудничество с взрослыми.	Практическое занятие.
Развитие речи	1	5	6	Познавательная деятельность. Художественная деятельность. Работа в паре, в группе	Проект
Итого:	6	28	34		