

Принята

педагогическим советом

МОУ СОШ №7

Протокол от 25.03.2016г № 10

Утверждаю



И.Б.Шаренко

Приказ от 25.03.2016г № 78/1

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Срок реализации -1 год
Возраст учащихся- 10-13 лет

Курс **Кукольный театр на английском языке**

Класс 3-6

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности- 68

1.Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности обусловлены реализацией цели программы: создание условий для воспитания интереса к изучению иностранного языка и развитие речевых умений учащихся на английском языке.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформировано ценностное отношение к многонациональному российскому обществу; сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации; воспитано уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 5) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 6) развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 7) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) овладели способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоили простые способы решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 4) понимают причины успеха/неуспеха учебной деятельности, способны конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоили начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 6) используют знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) используют речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) используют различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; в том числе умеют вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) определяют общие цели и пути ее достижения; умеют договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивают собственное поведение и поведение

окружающих;

10) сформирован начальный уровень культуры пользования словарями.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Кукольный театр на английском языке» реализует общекультурное направление внеурочной деятельности

Тема	Содержание
Вводное занятие	Театр. Его истоки. Знакомство с историей возникновения театра петрушек.
За кулисами театра	Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении”, как о главном явлении театрального искусства. Знакомство с театральной лексикой, профессиями людей, которые работают в театре (режиссер, художник - декоратор, бутафор, актер). Способы управления куклами. Виды кукол. Виды кукольных спектаклей. Известные кукольные театры мира и России.
Театральная игра	Массовые игры. Игры на развитие памяти, произвольного внимания, воображения, наблюдательности. Этюды на выразительность жестов. Этюды с воображаемыми предметами. Этюды с заданными обстоятельствами. Этюды на эмоции и вежливое поведение. Импровизация игр-драматизаций. Сказкотерапия. Диагностика творческих способностей воспитанников. Развитие навыков выражения различных эмоций, настроений, отдельных черт характера.
Выбор пьесы для спектакля	Выбор пьесы. Чтение пьесы учителем в присутствии всех учащихся. Определение времени и места действия. Характеристика действующих лиц, их взаимоотношения. Беседа о прочитанном. Знакомство с автором произведения, страной происхождения сказки.
Работа над произношением и сценической речью	Распределение ролей. Читки по ролям за столом. Отработка произношения с помощью английских скороговорок и рифмовок.
	Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата. Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, четкую дикцию, разнообразную интонацию, логику речи; связную образную речь, творческую фантазию; учить сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы; произносить скороговорки и стихи; тренировать четкое произношение согласных в конце слова; пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; пополнять словарный запас.
Работа над пьесой	Распределение ролей и чтение произведения учащимися: Определить сколько действующих лиц в пьесе? Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер?
	Отработка чтения каждой роли: прочитать четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать

	окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так.
	Отработка чтения каждой роли, репетиция за столом (учить детей умению вживаться в свою роль, учить их интонации передавать настроение, чувства, персонажа).
	Обучение работе над ширмой: надеть куклу на руку: голову на указательный палец, руки куклы на большой и средний пальцы ; проводить куклу над ширмой на вытянутой руке, стараясь делать это плавно, без скачков; проделать предложенные упражнения с каждым ребенком.
	Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.
	Репетиция пьесы. Заучивание текста наизусть, соединения действия куклы со словами своей роли.
	Репетиция пьесы. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами.
Изготовление кукол и бутафории	Генеральная репетиция. Музыкальное оформление. Изготовление бутафории, и кукол для пьесы.
Подведение итогов	Показ пьесы.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Тема	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Основные виды деятельности	Формы работы
Вводное занятие	1	-	1	Познавательная деятельность.	Просмотр и обсуждение видеозаписей спектаклей Экскурсия в театр
За кулисами театра	4	-	4	Художественная деятельность	Устный журнал
Театральная игра	-	7	7	Художественная деятельность	Практическое занятие

Выбор пьесы для спектакля	2	-	2	Художественная деятельность	Дискуссия.
Работа над произношением и сценической речью	2	7	9	Художественная деятельность	Репетиция
Работа над пьесой	2	31	33	Художественная деятельность	Репетиция
Изготовление кукол и бутафории	1	5	6	Художественная деятельность	Творческая мастерская
Показ спектакля	-	6	6	Художественная деятельность	Спектакль Праздник
Всего:	12	56	68		