

Принята

педагогическим советом

МОУ СОШ №7

Протокол от 25.03.2016г. № 10

Утверждаю

Директор
МОУ СОШ №7

И.Б.Шаренко
Приказ от 26.03.2016 № 78/1



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Срок реализации -1 год
Возраст учащихся- 10-11 лет

Курс **Познай-ка**

Класс **4В**

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности- **34**

1. Программа направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности обусловлены реализацией цели программы: развитие и совершенствование интеллектуальной сферы детей младшего школьного возраста.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) сформирован устойчивый познавательный интерес, учащийся проявляет любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- 2) развиты внимание, настойчивость, целеустремлённость, умение преодолевать трудности — качества весьма важные в практической деятельности любого человека;
- 3) воспитаны чувства справедливости, ответственности;
- 4) развиты самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- 5) развиты этические чувства, учащийся доброжелателен и эмоционально-нравственно отзывчив, понимает и сопереживает чувствам других людей;
- 6) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умеет не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности учащимися:

- 1) моделирует в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- 2) ищет и выбирает необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- 3) моделирует ситуацию, описанную в тексте задачи, использует соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- 4) конструирует последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- 5) анализирует предложенные варианты решения задачи, выбирает из них верные, выбирает наиболее эффективный способ решения задачи;
- 6) оценивает предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- 7) участвует в учебном диалоге, оценивает процесс поиска и результат решения задачи;
- 8) применяет изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- 9) моделирует объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- 10) осуществляет развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивает построенную конструкцию с образцом;
- 11) наблюдает и сравнивает значение глагольных видовых пар, обобщает свои наблюдения, выводит общность значения глаголов совершенного и несовершенного вида;
- 12) проводит мини-исследование с целью выявления замен глагольных форм времени в тексте;
- 13) находит необходимую информацию в различных источниках и создает на её основе собственные письменные тексты на предложенную тему;
- 14) выступает перед одноклассниками;
- 15) проводит сравнение свободных словосочетаний и фразеологизмов;

- 16)сравнивает и классифицирует словосочетания с различными типами связи (простейшие случаи);
- 17) анализирует правила игры, действует в соответствии с заданными правилами;
- 18)осуществляет учебное сотрудничество и взаимодействие, уметь договариваться, распределять роли в игровой деятельности;
- 19)включается в групповую работу, участвует в обсуждении проблемных вопросов, высказывает собственное мнение и аргументирует Его;
- 20) использует различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; в том числе умеет вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 21) сформирован начальный уровень культуры пользования словарями.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Познай-ка» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Тема	Содержание
1.Интеллектуальная разминка	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру» прошлых лет.
2. Смотрю, говорю, слушаю	Фонетические и графические правила и закономерности. Слово, его значение и лексические нормы. Морфемный и словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными моделями. Практическая деятельность: — фонетические и графические задачи; — шуточные лингвистические вопросы.
3.Лексические загадки	
4.Словесный конструктор	
5.Занимательная грамматика	
6.Числа-великаны	Как велик миллион? Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.
7.Мир занимательных задач	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.
8. Кто что увидит?	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
9.Римские цифры	Занимательные задания с римскими цифрами.
10.Для чего нужны глаголы?	Глагол в языке и речи. Видовые пары глаголов, их значение. Глаголы в личной форме. Использование временных форм глагола в речи. Замена форм времени глагола. Правильное ударение в формах настоящего и прошедшего времени. О чём может рассказать личная форма глагол.
11.Вчера, сегодня, завтра	

	<p>Повелительные формы глагола в просьбах, советах и приказах: правила вежливости.</p> <p>Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы.</p> <p>Глаголы в пословицах и загадках.</p> <p>Решение орфографических задачек и головоломок.</p>
12. Орфографический поединок	<p>Практическая и игровая деятельность:</p> <p>—лингвистические эксперименты: «Можно ли рассказать о событии, не используя глаголы?» (существительные, прилагательные); «Как изменится смысл предложения, если поменять вид глаголов?»;</p> <p>—ролевая игра «Просить или приказывать?»;</p> <p>—составление загадок с помощью глаголов;</p> <p>—игра-соревнование «Орфографический поединок».</p>
13. Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
14. Секреты задач	Задачи в стихах повышенной сложности.
15. В царстве смекалки	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
16. Для чего нужны числительные?	<p>Как используются числительные в речи.</p> <p>Обозначение дат и времени с помощью числительных.</p>
17. Важные даты истории нашей страны (города, края).	<p>Числительные во фразеологизмах и пословицах.</p> <p>Нормы употребления имён числительных.</p> <p>Исправление речевых ошибок.</p>
18. Рекорды в цифрах	Практическая и игровая деятельность:
19. За семью печатями	<p>—проекты: «Главные события моей жизни», «Страница истории», «Мифы о числах»;</p> <p>—викторина «Числа в названиях художественных произведений, кинофильмов, мультфильмов».</p>
20. Математический марафон	Решение задач международного конкурса «Кенгуру».
21. «Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
22. «Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
23. Выбери маршрут	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.
24. Интеллектуальная разминка	Решение задач международного конкурса «Русский медвежонок».

25.Треугольный шарик	Как связаны слова в словосочетании. Словосочетания с типом связи согласование. Слова, каких частей речи могут
26. Как водить машину за нос?	
27. Послушный «подчинённый»	согласовываться. Особенности согласования существительных и прилагательных, существительных и числительных. Сочетаемость слов. Словосочетания с типом связи управление. Слова, каких частей речи имеют «способность управлять». Трудности в выборе формы слова при управлении. Выбор предлогов и падежных форм в словосочетаниях с управлением. Словосочетания с типом связи примыкание. Практическая и игровая деятельность: —ролевая игра «Согласуем, управляем, примыкаем»; —творческая работа «Путешествие туда и обратно».
28.Математические фокусы	«Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например, $6 + 7 + 8 + 9 + 10$; $12 + 13 + 14 + 15 + 16$ и др.
29.Занимательное моделирование	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, куб, конус (по выбору учащихся).
30.Занимательное моделирование	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, куб, конус (по выбору учащихся).
31.Какие слова спрятаны в таблице?	Поиск в таблице (9×9) слов, связанных с математикой.
32. Решай, отгадывай, считай	Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.
33.«Математика — наш друг!»	Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них). Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.
34.Любимые игры со словами	Итоговый конкурс «Любимые игры со словами».

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Разделы, темы	Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	Основные виды деятельности	Формы работы
1.Интеллектуальная разминка	-	1	1	познавательная деятельность	Практическое занятие
2.Смотрю, говорю, слушаю.	0,5	0,5	1	игровая деятельность	Игра
3.Числа-великаны	-	1	1	познавательная деятельность	Практическое занятие
4.Лексические загадки.	-	1	1	игровая деятельность	Игра
5.Мир занимательных задач	-	1	1	познавательная деятельность	Экскурсия в библиотеку
6.Словесный конструктор	-	1	1	познавательная деятельность	Игра
7.Кто что увидит?	0,5	0,5	1	познавательная деятельность, игровая деятельность	Дискуссия
8.Занимательная грамматика	-	1	1	познавательная деятельность	Практическое занятие
9.Римские цифры	-	1	1	познавательная деятельность	Квест
10.Для чего нужны глаголы?	0,5	0,5	1	познавательная деятельность, игровая деятельность	Игра
11.Числовые головоломки	-	1	1	игровая деятельность	Игра
12.Вчера, сегодня, завтра	0,5	0,5	1	познавательная деятельность, игровая деятельность	Круглый стол
13.Секреты задач	-	1	1	познавательная деятельность	Практическое занятие
14.Орфографический поединок.	-	1	1	игровая деятельность	Игра
15.В царстве смекалки	-	1	1	познавательная деятельность	Практическое занятие
16.Для чего нужны числительные?	0,5	0,5	1	познавательная деятельность	Встреча с представителями профессий: бухгалтер, менеджер, логист и др.
17.Математический марафон	-	1	1	познавательная деятельность игровая деятельность	Игра

18.Важные даты истории нашей страны (города, края).	-	1	1	познавательная деятельность	Просмотр и обсуждение фильма
19.«Спичечный» конструктор	-	1	1	познавательная деятельность художественная деятельность	Мини- проект
20.«Спичечный» конструктор	-	1	1	познавательная деятельность	
21.Рекорды в цифрах	-	1	1	познавательная деятельность	Просмотр и обсуждение фильма
22.Выбери маршрут	-	1	1	познавательная деятельность	Экскурсия
23.За семью печатями	-	1	1	познавательная деятельность	Игра
24.Интеллектуальная разминка	-	1	1	познавательная деятельность игровая деятельность	Игра
25.Треугольный шарик	0,5	0,5	1	познавательная деятельность, игровая деятельность	Игра
26.Математические фокусы	-	1	1	игровая деятельность	Игра
27.Как водить машину за нос?	-	1	1	познавательная деятельность	Практическое занятие
28.Занимательное моделирование	-	1	1	познавательная деятельность	Мини- проект
29.Занимательное моделирование	-	1	1	познавательная деятельность	
30.Послушный «подчинённый»	0,5	0,5	1	познавательная деятельность, игровая деятельность	Игра
31.Какие слова спрятаны в таблице?	-	1	1	познавательная деятельность	Практическое занятие
32. Решай, отгадывай, считай	-	1	1	познавательная деятельность	Практическое занятие
33.«Математика — наш друг!»	-	1	1	познавательная деятельность	Проект
34.Любимые игры со словами	-	1	1	игровая деятельность	Игра
Всего	3,5	30, 5	34		