

Принято

Педагогическим советом МОУ СОШ №7
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю

ИО директора МОУ СОШ №7

В.В.Мельников

Приказ от 01.09.2021 № 1/7



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального
общеобразовательного учреждения
“Средняя общеобразовательная школа №7”
на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа №7” составлен на основе следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках Российской Федерации» (в редакции ФЗ № 185-ФЗ);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями),
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы,
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 года №506;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и изменения к ним;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.12.2017 г. № 02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава, Программы развития школы, Образовательной программы начального общего образования школы.

Цель начального образования – развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка. В основе образовательного процесса – ориентация на учебные и личные возможности учащихся, их непрерывное наращивание.

Обеспечивая реализацию Образовательной программы начального общего образования учебный план позволяет создать условия для организации учебного процесса в школе со смешанным контингентом учащихся с учетом:

- социокультурных особенностей региона и традиций школы;
- запросов учащихся и их родителей;
- требований учебных программ (в том числе регионального компонента).

Структура и содержание учебного плана школы ориентированы:

- на предоставление полноценного разностороннего развивающего универсального образования;
- на содействие более полному раскрытию творческого потенциала участников образовательных отношений;
- на предоставление учащимся широкого спектра современного образования, превышающего уровень обязательных требований типовых учебных программ при выборе предметов для их углубленного изучения. Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая

- культура, Основы религиозных культур и светской этики;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;
 - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметы обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Минимальное количество часов в неделю на одного ученика для организации внеурочной деятельности в нашем образовательном учреждении составляет 4 часа. Курсы внеурочной деятельности ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального уровня учащихся, на развитие потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, что позволяет реализовать идеи гуманизации и гуманитаризации. Программы курсов по своим смыслам и функциям связаны с учебными предметами общего образования, что формирует систему содержания расширенного начального обучения. Реализация курса «Моя малая Родина» обеспечивает этнокультурные интересы учащихся.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Занятия в начальных классах проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: 1 класс сентябрь - декабрь по 35 минут, январь – май по 40 минут, 2-4 классы по 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Для формирования компьютерной грамотности в рамках образовательной области «Технология» в учебную программу предмета «Технология» в 4-х классах включается модуль «Практика работы на компьютере» в объеме 10 часов.

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики»; «Основы мировых религиозных культур». Право выбора модуля принадлежит родителям (законным представителям).

Аудиторная нагрузка учащихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 и максимально допустимой недельной нагрузки. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут и гимнастика для глаз при обучению письму, чтению и математике по рекомендуемым Санитарным правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» комплексам.

Обучение учащихся 1-4 классов организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России». Данный комплекс выбран по следующим критериям: ориентация на личностно развивающее образование младших школьников; обеспечение гражданско-ориентированного образования; обеспечение глобально-ориентированного образования; обеспечение экоадекватного образования.

В результате обучения у учащихся должны быть сформированы: умения организовать свою деятельность; умения на основе приобретенных знаний объяснять явления действительности; умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей; умения решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли; ключевые (универсальные) навыки – работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества; способность ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях, экономических условиях.

Таким образом, через использование УМК «Школа России» реализуются цели федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости учащихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе по предметам обязательной части учебного плана, по предмету «Основы религиозных культур и светской этики – зачет/незачет»).

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов осуществляется на безотметочной основе.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана по итогам учебного года и является обязательной для всех учащихся.

Формой промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов является годовая отметка по предметам обязательной части учебного плана, по предмету «Основы религиозных культур и светской этики – зачет/незачет».

Формой промежуточной аттестации для учащихся 1 классов является:

- годовая контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру;
- проверка техники чтения по литературному чтению;
- фактический уровень освоения учебного материала по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по предметам обязательной части учебного плана по отметкам, полученным учащимися за четверти (полугодия), и определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за четверти (полугодия) с последующим округлением до целого числа (по правилам округления).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90