

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2020 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1.Общая информация _____	стр. 3
1.2. Особенности управления _____	стр. 4
1.3. Образовательная деятельность _____	стр. 7
1.4. Качество предоставления образовательных услуг _____	стр. 30
1.5. Востребованность выпускников школы _____	стр. 47
1.6. Внутреннее оценивание качества образования _____	стр. 48
1.7. Кадровая укомплектованность _____	стр. 55
1.8. Методическое обеспечение _____	стр. 60
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение _____	стр. 61
1.10. Материально-техническая база _____	стр. 62

2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности _____	стр. 65
2.2 Общие выводы _____	стр. 65

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Название учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Учредитель	Качканарский городской округ
Год основания	1976
Юридический адрес	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Фактический адрес	624351 Свердловская область, город Качканар, 5А микрорайон, дом 14А
Телефон, факс (с кодом города)	8 (34341) 6-14-45, 6-09-65 (факс)
Е-mail, адрес сайта в Интернете	school7@kgo66.ru , kchschoo17.narod.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Устюжанина Светлана Николаевна
Председатель Наблюдательного совета	Блинов Петр Алексеевич
Председатель общешкольного родительского комитета	Яхонтова Ирина Петровна
Банковские реквизиты	ИНН 6615006689, р/с: 40703810662054900035 ПАО КБ «УБРиР» г. Екатеринбург, БИК 046577795
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	№0685 Серия 111 - КИ, Постановление Главы администрации г. Качканар от 30.12.1998 года №865
Лицензия	№18828 от 29.06.2016, Серия 66Л01 № 0005535, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 9069 от 06.07.2016 г. Серия 66 А01 № 0002690, Министерство Общего и профессионального образования Свердловской области

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее МОУ СОШ №7), нормативными документами Управления образованием Качканарского городского округа.

В МОУ СОШ №7 реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обучение в МОУ СОШ №7 осуществляется в 2 смены:

- 1,4, 5 – 11 классы обучаются в первую смену, уроки с 8.30 – 14.40
- 2,3 классы – во вторую смену, уроки с 13.05 – 17.10

Для учащихся 1-6 классов на основании заявлений родителей реализуется учебный план в рамках пятидневной учебной недели, учащиеся 7 – 11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

1.2. Особенности управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями, компетенции закреплены Уставом МОУ СОШ №7.

Среди важных направлений деятельности коллегиальных органов управления в 2020 году является:

- принятие Общим собранием работников учреждения изменений в Правила внутреннего трудового распорядка (электронная трудовая книжка, дистанционная работа);
- реализация национального проекта «Образование» по созданию в учреждении центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»;
- выделение Наблюдательным советом учреждения целевых средств на установку дополнительных видеокамер, системы охранной сигнализации в учреждении;
- выделение общешкольным родительским комитетом благотворительных родительских средств на приобретение рулонных штор в актовЫй зал школы для проведения внеурочных творческих мероприятий.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги школы объединяются для взаимодействия в методические объединения по предметным областям, руководители объединений совместно с администрацией школы входят в состав Методического совета, через работу которого осуществляется координация методической работы в школе.

Структурными подразделениями методической службы школы являются методические объединения и предметные кафедры. Их деятельность направлена на решение основных задач:

- Модернизацию содержания образования в соответствии с социальным заказом общества и современным развитием науки, техники и культуры;
- Внедрение научной организации и совершенствование методов учебно-воспитательного процесса с учетом дифференцированного образования;
- Интеграцию усилий школы и учреждений профессионального образования по реализации принципа непрерывного образования;
- Изучение и освоение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

В 2020 году продолжилась работа по следующим направлениям методической работы:

- Методическое сопровождение введения ФГОС СОО, в том числе апробация программ и учебно-методических комплексов для учащихся 10, 11 классов, организация работы по сопровождению проектной деятельности старшеклассников в рамках выполнения и защиты индивидуальных проектов.
- Методическое сопровождение преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования; предметов «Родной язык», «Родная литература» на уровне основного общего образования; предмета «Родной язык» на уровне среднего общего образования.
- Методическое сопровождение преподавания предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования.
- Методическое сопровождение подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.
- Определение понятия и содержания дистанционного обучения как инновационной системы образования на основе информационных и телекоммуникационных технологий; использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе.
- Совершенствование методов и приемов организации мониторинга достижения метапредметных и личностных результатов обучающимися в условиях реализации ФГОС.
- Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ.
- Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых учителей.
- Повышение квалификации педагогов в рамках краткосрочных курсов, семинаров, практикумов, в том числе с применением дистанционных технологий обучения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления

учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в учреждении действуют:

- ✓ Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- ✓ Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;
- ✓ Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Органом родительского самоуправления является общешкольный родительский комитет - в составе 40 членов (по одному представителю от каждого класса), председатель комитета Яхонтова Ирина Петровна.

Свою работу комитет строит в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете (размещено на школьном сайте).

Особенностью 2020 года стала работа родительской общественности в условиях пандемии коронавируса: запланированные на апрель и осень 2020 года заседания не состоялись в связи с высоким уровнем заболеваемости педагогов и родителей covid-19.

Для просвещения родителей в условиях пандемии были использованы следующие ресурсы: сообщество в социальной сети ВКонтакте, образовательная платформа Дневник.ру. В мае 2020 года было создано сообщество в социальной сети ВКонтакте МОУ СОШ №7, где стали выкладывать материалы для просвещения родителей, разработанные Свердловским областным родительским комитетом.

Так, в 2020г для родителей в сообществе в ВКонтакте МОУ СОШ №7 https://vk.com/school7_kch были вложены следующие материалы:

- «Конфликты в школе: причины и последствия»-октябрь 2020г.
- «Безопасность детей на дороге»- октябрь 2020г.
- «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»-октябрь 2020г.
- «Безопасность в Интернете»- октябрь 2020г.
- «Предотвращение гибели детей на пожарах и водных объектах»- ноябрь 2020г.
- «Детство должно быть безопасным. Практические советы родителям»- декабрь 2020г.

Для просвещения родителей были записан видеоподкасты и опубликованы в группе школы в социальной сети ВКонтакте:

- «Специалист МУ «ЕДДС КГО» Нартова И.В. Поздравление выпускников, членов дружины юных пожарных «Спасатель» с окончанием средней школы»- май 2020г
- «Инспектор ГИБДД Пермякова Л.А. о безопасном поведении детей на дорогах города»- июнь 2020г.

Выводы: как и в предыдущие годы, общешкольный родительский комитет активно привлекает благотворительные средства для проведения школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства:

- за летний период 2020 года в 25 учебных кабинетах школы проведен силами родителей косметический ремонт;
- осуществлено финансирование изготовления значков «Гордость школы», бланков сертификата участника школьного тура Всероссийской олимпиады школьников и подарки отличникам;
- привлечены средства для приобретения и установки рулонных штор для затемнения в актовом зале.

Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности:

- работа в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийских проверочных работ, диагностических работ государственной итоговой аттестации;
- участие в реализации школьного экологического проекта «Школьный сквер»;
- участие в работе Совета по профилактике правонарушений, рейдов в микрорайоне школы, общегородских родительских рейдах, родительском патруле.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников в составе 24 членов (по 2 представителя от каждого 8-11 класса), заместителем председателя Совета являлась Милевская Валентина, ученица 10Б класса. Свою работу Совет старшеклассников вел в соответствии с Положением о Совете старшеклассников и планом работу на учебный год.

Деятельность Совета старшеклассников в течение 2020г. представлена в таблице:

№ п/п	Вопросы, рассмотренные на заседаниях	Решения	Мероприятия, результат
1	<p>1. Планирование работы Совета на 2 полугодие 2019/2020уч. года.</p> <p>2. Выборы членов городского Совета старшеклассников.</p> <p>3. Обсуждение Положения о требованиях к одежде обучающихся МОУ СОШ №7.</p> <p>4. Подготовка к КТД в 11 классах «День самоуправления».</p>	<p>1. План работы принять за основу деятельности.</p> <p>2. Избрать в городской Совет старшеклассников: Гусельникову Диану, Милевскую Валентину, Екатерину Давыдову.</p> <p>3. Внести дополнение в Положение о требованиях к одежде обучающихся- утвердить с изменением пункта 3.3(изменить на: «Рекомендуемые элементы повседневной одежды: для девочек (девушек): юбка (сарафан), жилет (жакет), блузка (водолазка); для мальчиков (юношей): брюки, жилет (пиджак), сорочка (водолазка)»).</p> <p>4. День школьного самоуправления провести 14.02.2020г. В качестве педагогов – дублеров – учащиеся 11 классов.</p>	<p>-Проведена деловая игра «Планирование-2020» среди членов Совета старшеклассников. О содержании плана работы проинформированы 8-11 классы;</p> <p>- члены Совета старшеклассников приняли участие во всех заседаниях городского Совета старшеклассников. совета;</p> <p>-внесены дополнения в Положение о требованиях к одежде обучающихся;</p> <p>- День школьного самоуправления состоялся 14.02.2020г. В качестве педагогов- дублёров участвовали все учащиеся 11 классов.</p>
2	<p>1. Подведение итогов участия в издании школьной газеты «Голос школы».</p> <p>2. Подведение итогов акции «Добро для других».</p> <p>3. Подведение итогов мероприятия «Посвящение в АУМ»</p>	<p>1. Каждому 8-11 классу подготовить заметку или статью о событиях жизни в классе 1 раз в месяц.</p> <p>2. Всем классам рекомендовать участие в благотворительной акции для ветеранов войн, тружеников тыла, детей войны в период до 30.04.2020</p> <p>3. Игру- посвящение в члены АУМ в следующем учебном году провести в ноябре 2020г</p>	<p>1. Свежий выпуск стенной газеты «Голос школы» выходит 1 раз в четверть. Наиболее активные классы: 7А (8А), 9Г (10Б), актив библиотеки школы.</p> <p>В условиях дистанционного обучения в социальной сети ВКонтакте стали вести группу сообщества МОУ СОШ №7, где находят отражение главные события, происходящие в школе.</p> <p>2. В рамках благотворительной акции «Доброе сердце» дистанционно учащиеся участвовали в акции # ПисьмоВетерану, написали письма, педагоги школы вручили ветеранам и труженикам тыла накануне Дня Победы подарки и поздравительные письма.</p>
3	<p>1. Планирование работы Совета на 1 полугодие 2020/2021уч. года.</p> <p>2. Выборы членов городского Совета старшеклассников.</p> <p>3. Разработка проекта по обновлению аппаратуры школьной</p>	<p>1 План работы принять за основу деятельности.</p> <p>2. В городской Совет старшеклассников избрать Гусельникову Диану, Гаврилину Анну, Симакова Илью.</p> <p>3. Разработать проект поручить активным, заинтересованным учащимся 9 классов: Клещёву Данилу, Жоглову Данилу, Зуеву Андрею, Козину Глебу.</p>	<p>Учащимися 9 б класса разработан социальный проект «Цифровые компетенции- детям!», предьявлен на окружном конкурсе «ЕВРАЗ:город друзей- город идей!»</p> <p>Из- за мер социальной дистанции в 1 четверти, дистанционного обучения 8, 10 классов во 2 учебной четверти остальные мероприятия плана работы не были выполнены.</p>

	видеостудии «7 с плюсом».		
--	---------------------------	--	--

Выводы: в составе Совета старшеклассников – члены МОО «Ассоциация учащейся молодежи», в состав которой входят учащиеся 8-11 классов.

Уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшеклассников, Молодёжной думы г. Качканара. По итогам 2019/2020 года за свою деятельность 3 выпускников школы награждены Почетными грамотами областного штаба организации «Ассоциация учащейся молодежи», школьная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи» заняла 1 место в городе за 2019\2020 учебный год.

Новым для учащихся 8-11 классов было активное включение в деятельность детской общественной организации «Русское движение школьников», где подростки имеют возможность действовать дистанционно.

В деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления и лидерские качества учащихся.

1.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в учреждении:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках Российской Федерации» (в редакции ФЗ № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994 об утверждении «Изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №108»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (регистрационный №35916);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (регистрационный №35915);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373» от 31 декабря 2015 года №1576,
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897» от 31 декабря 2015 года №1577;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 года №506;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и изменения к ним;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.12.2017 г. № 02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2019 г. №359-d «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.06.2019 г. №8-d «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.09.2019 г. №238-d «Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.01.2019 г. № 02-01-82/87 «О реализации права педагогических работников на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий и местах дислокации рабочих групп Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.01.2018 г. № 285 «О реализации права педагогических работников на прохождение аттестации и местах дислокации РГ АК МОПОСО»;
- Соглашение между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2018 – 2020 г.г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025г (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493);
- Закон о патриотическом воспитании граждан в Свердловской области (от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ с изменениями на 4 апреля 2018 года);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.06.2016г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Закон Свердловской области от 28.11.2001г. №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».

- Муниципальная программа «Воспитываем качканарцев»;
- Устав МОУ СОШ №7, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Локальные нормативные акты учреждения (размещены на сайте школы).

Сведения о контингенте учащихся:

Показатели	На начало года	На конец года
Количество классов, в том числе:	40	40
общеобразовательных классов с углубленным изучением отдельных предметов	6	6
специальных коррекционных классов	-	-
Количество учащихся, в том числе:	975	975
в общеобразовательных классах с углубленным изучением отдельных предметов	152	162
в специальных коррекционных классах	-	-

Количество учащихся:

	на начало 2020 года	на конец 2020 года	выбыло за год	прибыло за год
количество учащихся, в том числе:	984	975	26	11
учащихся уровня начального общего образования	440	436	14	4
учащихся уровня основного общего образования	458	455	9	5
учащихся уровня среднего общего образования	86	84	3	2

Вывод: в течение 2020 года удалось сохранить контингент учащихся. За пределы города в связи с изменением места жительства семьи выехало 13 учащихся, 2 десятиклассника поступили в учреждения среднего профессионального образования (на базе основного общего образования), 10 учащихся продолжают обучаться в других школах города. Разница между выбывшими и прибывшими за год учащимися компенсирована количеством принятых на обучение в 2020/2021 учебном году.

Профили обучения. С учетом запроса родителей, учащихся, в соответствии с направлениями Программы развития учреждения и для реализации программ основного и среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике и физике сформированы и реализованы учебные планы:

- с 1 января по 29 мая 2020 года: для 8Б, 8В, 9Б, 9Г, 10Б, 11А классов.
- с 1 сентября по 31 декабря 2020 года: для 8А, 8Г, 9Б, 9В, 10Б, 11Б классов.

На уровне основного общего образования углубленное изучение математики (алгебра – 5 часов, геометрия – 3 часа) в 8-9 классах было организовано по образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов.

Элективные и факультативные курсы по математике, физике и информатике:

- для семиклассников носили пропедевтический характер и определяли выбор образовательной траектории учащимися в последующие годы (базовый или углубленный уровень изучения математики);
- для восьмиклассников и девятиклассников обеспечивали поддержку углубленного изучения предметов на основе взаимодействия с заочной физико-технической школой при МГУ, подготовку и участие школьников в интеллектуальных состязаниях; с сентября 2020 года началась реализация программ «Олимпиадный прорыв: физика» (8 класс), «Олимпиадный прорыв: математика» (9 класс) в рамках сетевого взаимодействия с фондом «Золотое сечение».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах представлена:

- в классах с углубленным изучением математики курсами «Решение задач по физике», «Квадратные уравнения и неравенства».
- учащиеся общеобразовательных классов могли выбрать до 3 часов из курсов, содержание которых обеспечивало развитие личности по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Наполнение в учебном плане части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся 9 классов, осуществлялось на основе принципов:

- дополнения и компенсации учебных дисциплин, предполагающих индивидуальную работу с учениками, занятия поискового характера;
- интеграции основного и дополнительного образования.

На уровне среднего общего образования углубленное изучение математики (8 часов), физики (6 часов) в 10-11 (в I полугодии 2020 г.) и в 11 классе (во II полугодии 2020 г.) было организовано по образовательным программам для классов с углубленным изучением этих предметов.

Гибкость вариативной части учебного плана на уровне среднего общего образования позволила старшеклассникам создать условия для построения индивидуальных траекторий обучения. Элективные курсы обеспечивали дополнительную подготовку по истории, обществознанию, химии, биологии, иностранному языку. Все организационные условия обучения по групповым индивидуальным учебным планам для десятиклассников и одиннадцатиклассников были выполнены: подобрано программное и методическое обеспечение, содержание элективных курсов, составлено расписание занятий, проведена информационная работа с родителями и учащимися классов.

С 1 сентября 2020 года в 10 классах началась реализация ФГОС СОО в штатном режиме. В школе сформированы два 10 класса универсального профиля:

- 10Б (24 человека) – универсальный профиль с углубленным изучением физики (6 часов) и математики (8 часов);
- 10А (19 человек) – универсальный профиль с возможностью построения индивидуальных траекторий обучения в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, каникул, в нем отражены сроки проведения промежуточной аттестации. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34. Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность каникул во время учебного года составила не менее 30 календарных дней.

второе полугодие 2019/2020	Режим работы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-6 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 7-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут. Занятия в начальных классах проводятся в две смены. Учебных недель: - в 1 классах 17; в 2-6 классах – 17 +5 дней; в 7-11 классах -18. Количество учебных дней: - в 1 классах 85; - во 2-6 классах – 90; - в 7-11 классах - 108. Количество каникулярных дней: - в 1 классах 113; - во 2-8,10 классах – 106; - в 9,11 классах не менее 67 (дата начала каникул зависит от периода государственной итоговой аттестации).
----------------------------	--

<p>первое полугодие 2020/2021</p>	<p>Режим работы: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-6 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 7-11 классов. Продолжительность уроков 35 минут. Занятия в начальных классах проводятся в две смены.</p> <p>Учебных недель: - в 1-11 классах 16.</p> <p>Количество учебных дней: - в 1-6 классах 77; - в 7-11 классах - 92.</p> <p>Количество каникулярных дней: - в 1-11 классах 15.</p>
-----------------------------------	---

Вывод: временные промежутки образовательного процесса в школе регламентируются календарными учебными графиками на каждый учебный год. Календарные учебные графики соответствует Уставу школы, СанПиНам, приняты педагогическим советом учреждения, утверждены директором школы и согласованы председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников

Направления деятельности воспитательной системы, формы работы

Направления воспитательной работы МОУ СОШ №7 определены требованиями, предъявляемыми к результату реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, муниципальной программой «Воспитываем качканарцев» и традициями школы. Модель внеурочной деятельности интегрирована в воспитательную систему школы и успешно реализуется.

1. Деятельность, направленная на сохранение здоровья учащихся.

Цель работы: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования ценностного отношения к здоровью, развитие у учащихся способности к общению, самовыражению, творчеству, изменению себя и окружения в лучшую сторону.

Личностные результаты: сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты: у учащихся развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), направленных на здоровый образ жизни в учебной деятельности, в социальной практике; развиты экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации и др.

Задействованные специалисты: заместитель директора по ВР, СПВ, педагог-психолог, школьные врачи, педагог-библиотекарь, педагог - организатор, руководители спортивных секций, учителя физкультуры, классные руководители.

Образовательные программы по направлениям:

Профилактическая деятельность:

1. «Профилактика зависимостей от психоактивных веществ» (1-11 кл)
2. «Вместе» (развитие толерантной культуры (1-11 кл.)
3. «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО».

Спортивная деятельность: дополнительные общеразвивающие программы педагогов:

1. «Волейбол» (6-11 кл.) юноши;
2. «Волейбол» (6-11 кл.) девушки.

Программы курсов внеурочной деятельности:

1. «Баскетбольная секция» (2-9 кл.);
2. «Баскетбольная секция» (2-9 кл.);
3. «Легкая атлетика» (3- 7 кл.)
4. «Стрелковая секция» (5-11 кл.);
5. «Отряд МЧС» (6-11 кл.);
6. «Спортивный туризм» (4-11 кл.).
7. Отряд юных инспекторов движения (5 кл.);

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

- 1 Скаутский отряд имени Ермака Тимофеевича «Юные разведчики» (4- 11 кл.)

2. Программа «Вместе» (развитие толерантной культуры) (1-11 кл.)
3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся НОО, ООО, СОО.

Формы работы, в том числе инновационные

Профилактическая деятельность:

Кл. час о режиме дня с обсуждением видеофильмов, ролевая игра «Наркотики- белая смерть», занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно», круглый стол для родителей «Детская агрессия», родительское собрание «Опасности сети Интернет. Профилактика суицидального поведения детей», родительские собрания: «Профилактика ДТП с участием детей», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика covid-19»; беседы, встречи с врачами, лекции: «Профилактика covid-19», «Профилактика туберкулёза», «Гигиена человека», «Уход за зубами», «Профилактика ВИЧинфекции», «О вреде курения и алкоголизма», «Наедине с врачом»; санбюллетени в классах; радиопередачи: «Профилактика covid-19», «Профилактика туберкулеза», «Основы рационального питания», «Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний», «Профилактика ОРЗ», «Вакцинация- составляющая здоровья»; игры- путешествия для учащихся и родителей: «Радуга здоровья», «Большое путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; трансляция видеороликов «Профилактика covid-19», «Детям о коронавирусе», «Используйте маску правильно», «Профилактика вирусных инфекций», «Вакцинация», «Рациональное питание- детям». В социальной сети ВКонтакте создано сообщество МОУ СОШ №7, где публикуются материалы о безопасном поведении в природе, в общественном месте, опубликован материал, пропагандирующий профессию медицинского работника https://vk.com/school7_kch.

Спортивная деятельность:

Спортивные секции (2), реализуемые программы внеурочной деятельности спортивной направленности (8), школьные соревнования по 9 видам спорта, в том числе по *биатлону, дартсу, пулевой стрельбе*; городская Спартакиада школьников; конкурс «Спортсмен года»; конкурс на самый спортивный класс, самый здоровый класс; «Лыжня России», видеореклама: «Карате», «Баскетбол», «Волейбол», «Сдавайте нормы ГТО!», «Что такое ГТО?»

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность:

Осенний и зимний Дни здоровья; акция на улицах города «День без автомобиля»; веселые старты; операция «Птицы города», акции: «Кормушка», «Скворечник»; игра- путешествие «Я, ты, он, она- вместе дружная семья», игра- путешествие «Жемчужина здоровья»; агитка «Мы выбираем жизнь»; санбюллетени «Туберкулез», «ОРЗ», «Чистота- залог здоровья; игра «Зарница», военно- спортивная эстафета (1-7кл.); соревнования по биатлону в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга; конкурс «А ну- ка, парни!» (9-11 кл.); социальный проект «Чистый берег», социальный проект «Школьный сквер»; *многодневный экспедиционный поход скаутов- разведчиков с целью реализации областной программы «Родники» поход по маршруту: город Качканар –урочище Утянки*, однодневные походы по родному краю; акция «Зелёная Россия»; экологическая акция «Посадка цветов в аллее арок у Дворца Культуры»; *инициирование отрядом скаутов акций по уборке территории города.*

Воспитательные технологии

Профилактическая деятельность:

Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание детей и подростков (по Лаврову В.А.).
Тренинговая технология. Педагогическая поддержка.
Игровая технология. Медиатехнологии. Кейс- технология.

Спортивная деятельность:

Физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

Экологическая, здоровьесберегающая, физкультурная деятельность

КТД, самосовершенствование школьников по Г.К. Селевко, физическое воспитание, сбережение и укрепление здоровья (по Пазухину А.Ф.)

2. Деятельность, формирующая нравственные качества учащихся (духовно- нравственное, социальное направления).

Цель работы: формирование и развитие ценностного отношения учащихся к миру, к себе в соответствии с нравственными нормами общества.

Личностные результаты:

- 1) сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностного отношения к многонациональному российскому обществу; сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации; воспитано уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 2) сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- 1) развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в деятельности;
- 2) владение навыками работы с информацией, формирование читательской компетенции, получение опыта проектной деятельности;
- 3) выстраивание жизненных планов на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, умение ставить адекватные задачи и предлагать действия, в логической последовательности шагов);
- 4) умение выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; составлять план, решать проблемы;
- 5) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 6) планирование и регуляция своей деятельности;
- 7) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, навыками смыслового чтения и др.

Задействованные специалисты:

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность: руководитель музея, зам. по ВР, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, педагог- библиотекарь, педагоги- организаторы.

Правовая деятельность: заместитель директора по СПВ, по ВР, педагог- психолог, педагог-библиотекарь, руководитель музея.

Социально преобразующая деятельность: заместитель директора по ВР, СПВ, педагог- библиотекарь, руководитель музея истории школы, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, руководители кружков.

Образовательные программы по направлениям:

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

«Концепция развития музея», «Школа музейного актива» (5-11 кл.), «Уральский сундучок» (1-6 кл.), «Литературное краеведение» (5-11 кл.), «Юные разведчики» (отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича), «Юный журналист» (5-11 кл.), «Программа духовно- нравственного воспитания и развития учащихся НОО», «Программа воспитания и социализации учащихся ООО, СОО», муниципальная программа «Воспитываем качканарцев», Школьное телевидение «Семерочка».

Правовая деятельность и социально преобразующая деятельность:

«Программа духовно- нравственного воспитания и развития учащихся НОО», «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), «Школа лидеров» (5-11 кл.), Школьное телевидение «Семерочка», «Программа воспитания и социализации учащихся ООО, СОО», муниципальная программа «Воспитываем качканарцев».

Формы работы, в том числе инновационные

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность:

События школьной жизни были посвящены Году Памяти и Славы. Смонтированы видеоролики «Роцца» на линии» (о прадеде- связисте в годы Великой Отечественной войны), видеофильм- воспоминание о детстве в военном Сталинграде Воронковой Н.П.; музейные уроки : «Битва под Москвой», «Оборона Ленинграда», «Дети- герои Великой Отечественной войны», «Горячая земля Афгана; встреча с ветераном Великой Отечественной войны Кадачиковым С.В., шефство над ним; шефство над ветеранами труда; радиопередачи об истории школы, города; уроки мужества, уроки памяти; интернет- акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», песни Победы, стихи о Великой Отечественной; изготовили письма- поздравления, праздничные открытки- поздравили 8 ветеранов войны, тружеников тыла. Благотворительные акции: «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний подарок ребенку из Центра помощи семье»; областная акция День чтения-2020 (медийные, уважаемые жители города сделали видеозапись чтения фрагментов из любимых произведений); тематические классные часы, встречи, музейные экскурсии, интерактивные викторины «Космос», «Великие битвы Великой Отечественной». Дистанционный конкурс поделок «Танк Т-34, ракетная установка «Катюша», дистанционный конкурс рисунка «Великие битвы Великой Отечественной». Праздник Знаний: праздник на школьном дворе для 11 классов «Здравствуй, школа!», «Праздник первого звонка в 1 классах», тематические классные часы, «Игра- путешествие первоклассников и их родителей по доброй школе»; видеоролик «Новогоднее поздравление учащихся 11 классов»; муниципальный конкурс «Качканар читающий»; онлайн-праздник «Последний звонок», *игровые перемены: «Игры народов Урала», игры скаутов, ребят из РДШ, игры «соболят»;* библиотечные уроки «Словарный урок» и выпуск в классах словарей-лэббуков по темам «Доброта», «Дружба», «Честность»; *семейная школа для родителей по биографии Александра Невского- проект семьи Верхотуровых.*

Активно действовала в школе в 2020г первичная организация Российского движения школьников: активное участие во всероссийских и областных конкурсах, увеличение численности организации на 100 учащихся.

Правовая деятельность: Классные часы; встречи с работниками правоохранительных органов; рейды; акции: «День без табака», «День русского языка»; отряд ЮИД (рейды, радиопередачи, шефство над детьми «группы риска», «Встречи со школьным врачом», игровая акция дружины юных пожарных «Безопасный Новый год».

Социально преобразующая деятельность

Волонтерская деятельность скаутов- разведчиков отряда им. Ермака Тимофеевича: поздравительные акции, игровые программы, пополнение альманаха о ветеранах войны, детях войны, тружениках тыла. Праздник на школьном дворе для 11 классов «Здравствуй, школа!»; «Большое путешествие первоклассников по доброй школе»; волонтерская деятельность учащихся при проведении игровых перемен для младших школьников, создании сценария и записи новогоднего видеоспектакля, инициирование уборки территории города и школы от мусора, организация и проведение репетиций кружка гитаристов, шахматного кружка, подготовки программ и репетиции коллектива современного танца «Battle», дистанционный конкурс «Тинейджер- лидер».

Благотворительные акции: «Подарок к Новому году детям из Центра помощи семье», «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», (помощь пожилым людям из центра «Забота»), «Новогодний подарок детям из Центра», «Час добра»; шефство над учащимися младших классов, шефство над ветеранами труда и войны (у каждого класса есть подшефный ветеран),

«Приветственное выпускникам школы №7» (онлайн- формат в сообществе ВКонтакте).

Воспитательные технологии

Проблемно- ценностное общение, игровая деятельность, досуговая деятельность, Правовая деятельность, Социально преобразующая деятельность: Технология саморазвития личности учащихся. КТД. Информационные. Игровая. Социальное проектирование. Проектная технология. Кейс- технология.

3. Деятельность, направленная на развитие способностей учащихся (общекультурное, общеинтеллектуальное направления).

Цель работы: создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, профессионального самоопределения.

Личностные результаты учащихся

- 1) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 2) развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 3) сформировано ценностное отношение учащихся к художественному творчеству, трудовой деятельности, основам профессионального выбора;
- 4) развиты художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное; развить потребность

развивать свои способности: физические, технические;

5) развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты: развит навык практического использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных): компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение и др.

Задействованные специалисты:

Познавательная деятельность: Заместитель директора по УВР, по ВР, по СПВ, психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, руководитель музея, педагог дополнительного образования.

Творческая деятельность: Заместитель директора по ВР, руководители кружков и студий, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Профориентационная деятельность: Заместитель директора по ВР, по СПВ, психолог, педагоги дополнительного образования, педагог - библиотекарь, педагог-организатор

Образовательные программы, реализуемые по направлениям:

Познавательная деятельность: Программа тренинговых занятий. «Формирование установок толерантного поведения» (1-11 кл.); «Вместе» (развитие толерантной среды школы, 1-11 кл.), «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.) Школьное телевидение «Семерочка».

Программы дополнительного образования: «Видеостудия «7 с плюсом», «Волейбол», «Основы соревновательной роботехники», «Радиотехнический кружок», «Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства».

Курсы внеурочной деятельности:

«Юный журналист», «Учусь создавать проект», «Читалочка», «Фантазёры», «Познайка», «Пятёрочка», «Хочу всё знать», «36 занятий для отличников», «Легоконструирование для будущих математиков», «Юные интеллектуалы», «Размышляйка».

Творческая деятельность:

«Школьное телевидение «Семерочка».

Программы дополнительного образования:

«Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства» (1-11 кл.), «Видеостудия «7 с плюсом» (7-11 кл.).

Программы внеурочной деятельности:

«Юный журналист», «Учусь создавать проект», «Дизайн и проектирование», «Фантазёры».

Профориентационная деятельность:

«Школа лидеров» (5-11 кл.), «Я сам» (самосовершенствование школьников 5-11 кл.), «Школьное телевидение «Семерочка» (1-11 кл.), «Центр профориентации «Успех» (1-11 кл.), проект «Мы - дети горнозаводского Урала»,

Программы внеурочной деятельности:

Программа «Дизайн и проектирование», «Отряд МЧС», «Отряд юных инспекторов дорожного движения», программа «Легоконструирование для будущих математиков».

Программы дополнительного образования:

«Видеостудия «7 с плюсом», «Радиотехнический кружок», «Основы соревновательной роботехники», «Радиотехнический кружок», «Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства».

Формы работы, в том числе инновационные:

Познавательная деятельность: Тестирование, тренинги, сочинения, работа в группе, классные часы, встречи с интересными людьми, встречи с выпускниками школы; экскурсии по родному краю; школьный интеллектуальный марафон; создание видеофильмов; открытый смотр знаний в 4 классах; конкурс чтецов «Память войны», создание радио и телевизионных программ, тематических рубрик в стенгазете «Голос школы»; проекты по теме «Память войны»; сотрудничество дружины юных пожарных «Спасатель» со специалистами ЕДДС, пожарной части при проведении тренировок на оборудовании, полученном на

грантовые средства ЕВРАЗ КГОКа, шахматные турниры для разных возрастных групп учащихся в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста».

Творческая деятельность: работа кружков, концертная деятельность- онлайн, конкурсы, выставки декоративного творчества, творческие отчеты- онлайн вокального ансамбля «Планета детства», *создание радио и телевизионных программ, активное участие в дистанционных областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях.*

Профориентационная деятельность: «Школьный сквер», «Совет старшеклассников», конкурс рисунка «Врач- профессия героическая», «Мои родители работают в ЕВРАЗе», школа вожатых; школа звукооператоров; освоение основ журналистики; получение навыков работы в качестве видеооператора, монтажера, сценариста, обучение в дружине юных пожарных, обучение в кружке юных инспекторов дорожного движения; школьные *соревнования по робототехнике; встречи с представителями разных профессий в Центре формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста».*

Воспитательные технологии

Познавательная деятельность: Технология саморазвития личности учащихся. Игровая. Проектная.

Творческая деятельность: Технология работы с детьми, имеющими признаки одаренности. Игровая. Проектная.

Профориентационная деятельность: Коммунарская методика Иванова. Тренинговая технология. Игровая технология. Медиаобразование. Проектная.

Выводы: воспитывающая деятельность учащихся организована по всем направлениям внеурочной работы по ФГОС: физкультурно- спортивное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Традиционно учащиеся в течение учебного года активно участвуют в образовательных олимпиадах и конкурсах; массово участвуют во внутришкольных спортивных соревнованиях по 9 видам спорта, согласно плану МОУ СОШ №7, учитывая все ограничения пандемии по covid-19. При большой поддержке родителей, под руководством педагогов учащиеся активно участвовали в дистанционных творческих конкурсах. Создание в мае 2020 года сообщества МОУ СОШ №7 в социальной сети ВКонтакте позволило предъявлять образовательному сообществу результаты деятельности учащихся по разным направлениям.

В год Памяти и Славы классные руководители, педагоги школы более активно сработали по гражданско- патриотическому воспитанию, используя возможности разных дистанционных платформ. Возникла необходимость освоения педагогами новых интерактивных ресурсов, необходимых для организации воспитательной работы в условиях дистанта. общественных инициатив, создавать условия для создания и поддержки волонтерского движения, развития в школе первичной организации Российского движения школьников.

С открытием в сентябре 2020 года в школе Центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста» появилась задача использования этого структурного подразделения школы как центра профориентации, центра привития учащимся интереса к игре в шахматы, обучения игре в шахматы.

Направления профилактической работы

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, а также с учащимися «группы риска» ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является следующее:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени несовершеннолетнего, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками заместителя директора по УВР, ВР и СПВ;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Деятельность педагогического коллектива направлена на раннюю профилактику противоправного поведения учащихся. В течение года реализовалась программа по формированию законопослушного

поведения несовершеннолетних «Законы, по которым мы живем». Направления профилактической работы следующие:

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности

С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и предотвращения бродяжничества среди детей в школе осуществляется строгий учет пропущенных уроков и ведется профилактическая работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

Алгоритм профилактической работы в МОУ СОШ №7 следующий:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в электронном классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями за неделю регистрируются сведения о пропусках уроков без уважительной причины в журнале учета пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- о пропусках уроков классный руководитель в тот же день сообщает родителям (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семьи);
- проводится с ребенком и семьей профилактическая работа классным руководителем, зам. директора по СПВ, педагогом-психологом;
- ежемесячно в Управление образованием г.Качканара подаются сведения о детях, длительно не посещающих ОУ (более 30%).

В течение года учащимися школы допущены пропуски уроков более 30% в месяц:

Месяцы	2018 год	2019 год	2020 год
Январь	39% - учащийся 7А класса	45% - учащийся 7Б класса	66% - учащийся 8Г класса
Февраль	-	79% - учащаяся 7А класса	56% - учащийся 8Г класса
Март	-	52% - учащийся 7Б класса	76% - учащийся 8Г класса
Апрель	-	54% - учащийся 7Б класса	100% - учащийся 8Г класса
Май	-	81% - учащийся 7Б класса 66% - учащаяся 7А класса	100% - учащийся 8Г класса
Сентябрь	-	54% - учащийся 8Г класса	72% - учащийся 8В класса
Октябрь	-	48% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса
Ноябрь	-	48% - учащийся 8Г класса	100% - учащийся 8В класса
Декабрь	68% - учащийся 7Б класса	100% - учащийся 8Г класса	54% - учащийся 10А класса 100% - учащийся 8В класса
Год	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%	2 учащихся допустили пропуски уроков более 30%, один из которых не стал посещать ОУ

В течение трех лет один учащийся школы не сдает академическую задолженность по предметам и по заявлению матери остается на повторное обучение, поэтому один и тот же учащийся допускает более 30% пропусков уроков без уважительной причины. В 2020 году данный учащийся не посещал школу в течение пяти месяцев.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности в течение 2020 года проведены следующие мероприятия с соблюдением всех мер предосторожности распространения новой коронавирусной инфекции:

- Составление социального паспорта класса, школы с целью выявления и определения статуса семьи и ребенка.
- В 2020 году не были рассмотрены личные дела учащихся на заседании комиссии «Всеобуч» при Управлении образованием г. Качканар
- Организована профилактическая операция «Подросток»:
 - участие в заседании ТКДНиЗП по вопросам летней занятости несовершеннолетних, об участии родителей в акции «Родительский патруль», готовности учащихся к новому учебному году;

- один из вопросов педагогического совета «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в летний период»;
- целевой инструктаж с педагогами и сотрудниками школы «Действия сотрудников при обнаружении опасного предмета»;
- методический семинар для классных руководителей «Планирование воспитательной и профилактической работы на 2020/2021 учебный год»;
- классные часы, правовые беседы: «Правила безопасности на железнодорожном транспорте», «Как влияют вредные привычки на подростка», «Бережное отношение к своим вещам», «Мое свободное время», «Места, где детям нельзя находиться» и т.п. (786 учащихся);
- игра для учащихся 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», станция «Правовой лабиринт» (как выходить из конфликта), станция «Игровая», педагог-психолог – 99 учащихся, 4 педагога.
- ознакомление учащихся 6-11 классов «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции» №303-ФЗ от 31.07.2020г. и с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- индивидуальная беседа с учащимися, состоящими на учете «Занятость в каникулярное время», «Занятость в дополнительном образовании» (9 учащихся);
- родительское собрание в 1-х классах «Роль родителей в соблюдении правил дорожного движения» (101 родителей);
- онлайн-собрание Свердловского областного родительского комитета «Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде», «Конфликты в школе: причины, последствия, профилактика».
- 20.05.2020г. онлайн – родительское собрание в 7-х классах «Роль родителей в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» информирование родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей, начальник ПДН Никифорова Н.В. – 90 родителей);

В рамках профилактической операции «Подросток» проведена профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», а также состоящими на различных видах учета.

- составление и реализация индивидуальной программы работы с детьми «группы риска» (11 программ),
- контроль за обучением учащихся с использованием дистанционных технологий,
- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с целью коррекции их общения и поведения (9 бесед),
- посещение уроков с целью наблюдений за несовершеннолетними «группы риска»,
- разбор конфликтных ситуаций (2 ситуации),
- содействие в трудоустройстве и организации летней занятости,
- помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута (3 выпускника),
- своевременное информирование родителей о проблемах несовершеннолетних,
- проведение бесед, консультаций для родителей и детей «группы риска» (8 бесед),
- составление характеристик на детей «группы риска» и ходатайств о снятии с учета (11 характеристик /7 ходатайства),
- оказание материальной помощи в рамках акции «Помоги собраться в школу» (12 семей).

Приняли участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: подготовка информации об учащихся, семьях с целью посещения в рамках городского рейда, участие в городских рейдах; подготовка информации для ТКДНиЗП, ОВД, УО по летней занятости детей «группы риска».

В 2020 году в летний период были трудоустроены в МОУ СОШ №7 подсобными рабочими – 24 несовершеннолетних.

В конце учебного года классными руководителями проведены мероприятия по информированию несовершеннолетних и их родителей о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

С учащимися (17 учащихся) проведены профилактические беседы о недопущении жестокого обращения к другим учащимся, осуществлен разбор конфликтных ситуаций с учащимися школы.

За 2020 год не выявлены факты жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

2. Профилактика правонарушений, преступлений

Количество учащихся и семей, состоявших на всех видах учета в течение года

Год	Всего на ВШУ		ВШУ (решением Совета по профилактике правонарушений)		ПДН		ПУ	
	н/с	семья	н/с	семья	н/с	семья	н/с	семья
2018	13	9	1	0	13	9	1	2
2019	13	6	2	0	10	6	1	2
2020	6	1	5	1	12	5	3	2

В 2018 году учащийся 7 класса числится на трех видах учета, две семьи числятся на 2-х видах учета ПДН, ПУ.

В 2019 году учащийся 8 класса числится на трех видах учета, одна семья числится на 2-х видах учета ПДН, ПУ.

В 2020 году учащийся 8 класса числится на трех видах учета, две семьи числятся на 2-х видах учета ПДН, ПУ.

Количество учащихся поставленных на учет в ПДН за год

Правонарушение/преступление	2018	2019	2020
Нанесение побоев	2	2	4
Употребление спиртных напитков или нахождение в общественном месте в алкогольном состоянии	4	1	0
Хищение	1	2	0
Управление транспортом без права управления	0	0	0
Насильственные действия сексуального характера	1	0	0
Бродяжничество	1	1	0
Распространение чужих личных фотографий	1	0	0
Наложение посторонних предметов на железнодорожные пути	0	0	1
Всего совершено несовершеннолетними общественно-опасных деяний/преступлений	5/0	3/1	4/1

В 2020 году несовершеннолетним 8 класса было совершено преступление по ч.1. ст.112 УК РФ, причинение средней тяжести вреда здоровью. Общественно-опасные деяния совершены 4 учащимися (5А класса, 5В класса, 6Б класса, 9А класса). На каждого учащегося, состоящего на учете, составлен план индивидуальной профилактической работы, который реализуется в течение учебного года заместителем директора по СПВ, педагогом-психологом, классным руководителем. В индивидуальный план профилактической работы входят следующие формы работы:

- Включенное и невключенное наблюдение за поведением несовершеннолетних
- Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, своевременное информирование родителей (законных представителей)
- Психологическое сопровождение учащихся (психологическая диагностика, информирование о результатах анкетирования родителей (законных представителей), классного руководителя)
- Организация занятости в дополнительном образовании. Индивидуальные беседы с учащимся по поводу организации свободного времени. Организация летнего отдыха.
- Профилактические беседы, занятия (пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностных ориентаций, законопослушного поведения)
- Привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- Родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей.
- Сотрудничество с субъектами профилактики (УО, ТКДНиЗП, ОДН, ЦСПСиД).

Проводимая профилактическая работа и отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних в 2020 году позволило снять с учета ПДН и ВШУ 14 учащихся.

В течение 2020 года планировалась и проводилась профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- В рамках профилактической акции «Единый день профилактики» с 13.04.2020г. по 18.04.2020г. проведены мероприятия:

- Информирование родителей и учащихся через Дневник.ру «Не дай себя обмануть», «Полицейская азбука», «Правила поведения для детей».

- Правовые часы, классные часы, беседы в онлайн-формате «Что значит быть принципиальным?», «О вреде алкоголя и курения, наркотиков на подростков», «Культура поведения в общественном месте», «Бумеранг добра», «Хочешь быть здоров – будь им», «Нет вредным привычка», «Какого человека можно назвать успешным» и др.

с 19.10.2020г. по 22.10.2020г. проведены мероприятия:

- Правовой час в 7Б, 7Г классе «Правонарушения, преступления, ответственность несовершеннолетних», заместитель директора по СПВ.
- Правовые часы в 5В, 6Б классах «Правонарушения несовершеннолетних на железнодорожном транспорте», просмотр и обсуждение фильма «Железная дорога – зона повышенной опасности», заместитель директора по СПВ.

- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних является одной из форм работы школы по профилактике правонарушений и иных норм асоциального поведения учащихся. Заседания проводятся раз в четверть или внеочередные по выявленным проблемам, по снятию/постановке на учет. Классный руководитель всегда присутствует на заседаниях и представляет информацию о проблемах учащегося и профилактической работе с ребенком и семьей.

В состав совета входят: администрация ОУ (директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по социально-правовому воспитанию), педагог-психолог, председатель Совета классных руководителей. По согласованию приглашаются члены общешкольного родительского комитета по работе с семьей и инспектор ПДН.

Основные задачи Совета включают в себя:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи семье в обучении и воспитании детей;
- разработка и реализация мер по повышению эффективности профилактической работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, по их воспитанию и получению ими общего образования;
- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, технических и иных кружков, клубов и др.

В 2020 году состоялось 4 заседания Совета по профилактике правонарушений (за аналогичный период прошлого года - 6). На заседаниях рассматривалось 3 ходатайства на учащихся с проблемами обучения, поведения, пропусков уроков без уважительной причины. 3 учащихся решением Совета поставлены на внутришкольный учет, 5 учащихся решением Совета сняты с учета.

- Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на общешкольном родительском комитете:

- 13.02.2020 года «Профилактика травматизма несовершеннолетних в быту, в школе», «Детско-родительские отношения: проблемы, пути выхода», «Телефономания среди детей на школьных переменах», «Как распознать в социальной сети Колумбайн».

- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Правовые часы: «Я живу в России: права ребенка», «Правила обязательные для всех», «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение), «Научитесь говорить «Нет». Школа жизненных навыков», «Я принимаю ответственные решения», «Учимся отвечать за свои поступки», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Есть ли будущее у нашего города».

Классные часы: «Мобильный телефон в школе» (ответственность за сохранность личного имущества), «Что значит быть нужным людям», «Сквернословие», «Что значит быть настоящим человеком», «О культуре речи, о недопустимости нецензурных выражений», «Я утверждаю себя. Положительные и отрицательные способы самоутверждения», «Как вести себя в обществе», «Правила поведения в школе. Сквернословие и мат».

Беседы: «Сохранность личного имущества школьников», «О правилах поведения в школе на переменах и в классе на уроках», «Свободное время мы проводим с пользой», «Правила поведения в школе: этикетные формы приветствия и прощания», «Мои поступки и ответственность за них», «О правилах пользования мобильным телефоном в учебном заведении», «Умей отвечать за свои поступки (о кражах чужого имущества)», «Нецензурная брань: откуда она появилась, почему мы ее употребляем и как с ней бороться»

3. Профилактика конфликтов

В 2019 году создана школьная служба примирения. Приказ от 02.09.2019г. №1/53. С 2017 года заместитель директора по СПВ и педагог-психолог в своей работе активно использовали приемы медиации. В ноябре 2019 года состоялась первая встреча восстановительной медиации с учащимися 5-х классов и их родителями. Встреча завершилась разрешением конфликтного спора.

В 2020 году школьной службой примирения проведено 4 примирительных медиаций с учащимися 2, 5 классов и их родителями.

С целью недопущения или правильного разрешения конфликтных ситуаций среди учащихся 5-х классов традиционно проведена игра для учащихся «Я, ты, он, она - вместе дружная семья». Каждому учащемуся выдана памятка «Не позволяй себя обижать!».

В течение года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, диспуты, беседы: «Я хочу с тобой дружить», «Взаимоотношения в семье», «Что такое дружба?», «О вежливом общении между сверстниками», «Семья и семейные ценности», «Учимся вежливости», «Дружба чудное слово», «Мир эмоций», «Загляните в мамы глаза» (обсуждение жизненных ситуаций), «Ты мой друг и я твой друг», «Правила толерантного общения» (круглый стол), «Конфликт и способы его разрешения», «Самооценка подростка», «Счастливая семья. Как жить в мире с родителями?», «Великий дар – уметь прощать», «Бумеранг добра».

Просмотр и обсуждение мультфильмов «Настоящий друг», «Правила дружбы».

Конкурс рисунков в классном коллективе «Моя школа – мои друзья».

4. Профилактика наркомании, токсикомании

Участие в ежегодной акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью».

В 2020 году социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ должны были пройти 349 учащихся 7-11 классов, из них 347 учащихся прошли тестирование, 1 - отказ, 1 – отсутствовал по болезни.

Проведена профилактическая работа с учащимися, замеченными в употреблении снюсов: заседание совета по профилактике правонарушений - 2, постановка на ВШУ – 2 учащегося, индивидуальная беседа с учащимися о недопущении употребления снюсов.

В течение 2020 года классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Тебе предложили, а ты откажись», «Будь здоров», «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность», «Снюс...Закон запрещает!», «Нет наркотикам!» и др.

5. Профилактика алкоголизма, курения

- Выявление учащихся замеченных в употреблении табака, информирование родителей (законных представителей) о нарушении детьми ФЗ.
- В сентябре - октябре 2020г. классные руководители 5-11 классов ознакомили учащихся под роспись (с 14 лет) о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу охраны здоровья граждан от последствий употребления никотинсодержащей продукции №303-ФЗ от 31.07.2020г.
- Учащиеся 7Б, 8Б классов продолжили участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров!», учащиеся 8Б класса под руководством Хамзиной В.А. стали призерами муниципального этапа данного проекта.
- Классными руководителями проведены правовые часы, классные часы, беседы: «Вредные привычки», «Нет вредным привычкам», «О привычках полезных и вредных», «Курение вредит здоровью», беседа о полезном и здоровом досуге, «Хочешь быть здоров – будь им», Энергетические напитки: мифы и реальность».
- Просмотр видеороликов, мультфильмов: «История одного обмана», «Лукоморье предупреждает: курение - это вред», «Курить или не курить», «Снюс...», «Вся правда об энергетика»

6. Профилактика заболевания ВИЧ-инфекцией, СПИДом.

Классными руководителями проведены классные часы, пятиминутки: «ВИЧ – что это такое?», «Что должен знать о ВИЧ- инфекции каждый», тематическая беседа о профилактике СПИДа, «Я хочу жить».

Просмотр и обсуждение видеоролика «СПИД/ВИЧ», «СПИД. Ярлык» и др.

7. Профилактика суицидального поведения

Ежегодно в школе проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Основными причинами для попытки самоубийства могут стать: ситуация в семье,

конфликты с родителями и друзьями, возникшее одиночество, унижения, которым подвергаются подростки со стороны сверстников, а также существует и огромное влияние средств массовой информационной культуры.

В 2020 году проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- В сентябре проведен административный рейд по классам «К кому обратиться за помощью», классными руководителями выданы листовки «Детский телефон доверия».
- Во 2-11 классах в сентябре - октябре проведена методика «Социометрия» с целью определения статуса ребенка, планирования и проведения индивидуальной работы.
- Групповые занятия с учащимися 7-х классов на формирование эмоционально-волевой сферы.
- Общешкольное родительское собрание в 5-6 классах «Роль семьи в формировании и развитии личности ребенка» - профилактика буллинга, кибербуллинга, суицида.
- Классные родительские собрания «Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника».
- Семинар для педагогов «Школьный буллинг: выявление, устранение, профилактика», каждому педагогу выдана памятка «Алгоритм действий классного руководителя при буллинге».
- Классные часы, беседы, диспуты, игры, направленные на формирование позитивного отношения к миру, законопослушного поведения, разрешению конфликтов и т.п.
- В рамках профилактической акции «Жизнь - не игра, перезагрузки не будет!» проведены: классные часы «Я люблю тебя жизнь...», «Жизнь прекрасна!», «Жизнь одна», «Как снять тревожность перед экзаменами», занятие с элементами тренинга «Цени свою жизнь», на информационном стенде и сайте школы размещен номер детского телефона доверия, исследование учащихся 6-х классов по опроснику социализации "Моя семья" (на основе методики О. И. Маткова).

Классные часы, беседы: «Как прекрасен этот мир», «Как здорово жить!», «Я люблю тебя жизнь!», «Сопереживание товарищам и в радости, и в горе», «Искусство жить. Как быть счастливым», «Цени свою жизнь» с элементами тренинга, «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Безопасный мир глазами детей», «Планируй свое будущее», «Жизнь дана на добрые дела», «Мудрое. Доброе. Вечное», «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими?».

Педагогом-психологом проведены групповые занятия с учащимися 7-х классов, через уроки «Психологии» на формирование эмоционально-волевой сферы, снятие нервно-психического напряжения. Занятие с элементами тренинга «Учимся мыслить позитивно» (7 классы) с целью развития позитивного мышления и использование его в сложных жизненных ситуациях.

Педагогом – психологом проведены индивидуальные консультации:

- с родителями, которые были направлены на формирование благоприятного психологического климата в семье, помощь родителям принять негативные чувства ребенка и развить навыки общения с ним, рекомендована консультация психиатра;
- с педагогами, которые направлены на обеспечение индивидуального подхода к данным учащимся, с рекомендациями по ведению индивидуальных бесед и формированию позитивной жизненной мотивации детей;
- с учащимися, которые направлены на осознание и принятие своих негативных чувств, выработку способов их выражения, формирование адекватной самооценки и позитивного отношения к себе, формирование навыков бесконфликтного общения с родителями, информирование о работающих телефонах доверия.

Классные руководители, заместитель директора по СПВ осуществляют контроль за аккаунтами учащихся. При выявлении проблем информируются родители учащихся, проводится индивидуальная беседа с учащимися. К сожалению, на сегодняшний день, не у всех учащихся можно просмотреть аккаунт, т.к. закрыт профиль учащегося или имеет страницу под другой фамилией. Данная проблема также озвучивается родителям. Выявленные проблемы: выставляют в своем аккаунте фотографии, картинки из интернета, не зная сути проблем; проявляют интерес – услышали, узнали, демонстрация для других, для взрослых, как отреагируют другие на это (детям не хватает внимания со стороны родителей).

В рамках Международного дня детского телефона доверия учащиеся школы проинформированы о номере детского телефона доверия, а также информация была размещена в «Дневнике.ру».

В 2020 году среди учащихся школы нет несовершеннолетних проявляющих суицидальное поведение или совершивших попутку суицида.

8. Профилактика терроризма, экстремизма

При организации работы в сфере профилактики экстремизма руководствуемся следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр.–2753)».
- План мероприятий по профилактике экстремизма в КГО на 2019г.
- Протокол №2 от 27.06.2019г. заседания межведомственной комиссии по профилактике экстремизма в КГО.
- Программа по противодействию распространения и идеологии экстремизма и терроризма, утвержденная приказом директора МОУ СОШ №7 от 01.09.2016г. №1/67.

В течение 2020 года проведены мероприятия:

- Обеспечен контроль допуска граждан в здание учреждения (пропускной режим осуществляет охрана) с целью исключения бесконтрольного пребывания посторонних лиц и автотранспорта на территорию школы.
- Обход прилегающей территории МОУ СОШ №7
- Внутренняя проверка учреждения. Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, выявления фактов нанесения нацистской атрибутики, символики экстремистских организаций.
- Организовано дежурство по школе администрации, педагогов и учащихся, а также дежурство на массовых мероприятиях.
- Обновлено информация по вопросам противодействия экстремизму и терроризму на стенде «Чтобы спасти жизнь».
- Осуществляется постоянный контроль за несовершеннолетними учреждения с целью недопущения фактов проявления экстремизма в среде обучающихся и пресечения вовлечения в ряды неформальных объединений. Педагогическим коллективом осуществляется контроль за внешним видом, поведением учащихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, имеющими внешний вид и атрибутику неформальных объединений, информируются родители.
- Осуществляется контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, содержащей экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей и подростков. Установлен контент-фильтр на каждый компьютер, к которому имеют доступ дети. Осуществляется постоянный контроль исправного состояния контент-фильтра, препятствующего доступу к Интернет-сайтам. Ежемесячно проводится проверка эффективности контентной фильтрации. Ведется мониторинг безопасности школьного сайта.
- Раз в квартал организация и проведение ревизии библиотечного фонда с целью выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей и подростков. Ежемесячное обновление федерального списка экстремистских материалов.
- Проведены совещания с педагогами:
 - 30.08.2020г. один из вопросов педсовета «Антитеррористическая безопасность учреждения».
- Один из вопросов общешкольного родительского комитета «Как распознать в социальной сети колумбайн» (13.02.2020г.)
- Запланированные учебные тренировки не проводились в связи с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции.
- В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2020г.) проведены следующие мероприятия:
 - размещена информация на стенде «Чтобы спасти жизнь» о Дне солидарности в борьбе с терроризмом;
 - проведены инструктажи с учащимися 2-11 классов «Правила поведения при угрозе террористического акта», с фиксацией в журнале инструктажа с учащимися;
 - проведены пятиминутки «Дорогой мира и добра», «Наш мир без террора», беседа о трагедии в Беслане», с использованием фото и видеоматериалов, просмотр и обсуждение мультфильма «Зина, Кеша и терроризм»;
 - проведен целевой инструктаж с педагогами и сотрудниками школы «Действия сотрудников при обнаружении опасного предмета»;
 - традиционно проведена «Игра - путешествие первоклассников по доброй школе». Станция «Островок безопасности» (тренировка безопасного поведения при чрезвычайной ситуации);

- проведена игровая программа для учащихся 6 классов «Калейдоскоп национальных культур народов Урала»;
- просмотр и обсуждение фильма «Нет терроризму!», мультфильма «Зина, Кеша и терроризм»;
- психологический час 7,11 классы «Умей сказать нет»;
- индивидуальная работа с учащимися, склонными к экстремистскому поведению;
- индивидуальные беседы с учащимися конфликтной ситуации, выявление причин и зачинщиков конфликта;
- консультирование родителей по темам «Безопасность детей в сети Интернет», «Чему должны научить детей родители в случае возникновения опасных ситуаций», «Об ответственности родителей в случаях проявления экстремизма у несовершеннолетних»;
- на сайте школы размещены памятки для учащихся и родителей по профилактике экстремизма.

9. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних в сети Интернет

Учащиеся школы приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет. Онлайн-викторине «Безопасный интернет».

Классные руководители провели правовые часы, классные часы, беседы: Всемирный день безопасного интернета», «Безопасность школьников в сети Интернет» (разбор ситуаций), «Безопасное поведение учащихся в сети Интернет», «Информационная безопасность при обращении к ресурсам интернет в период дистанционного обучения», «Подросток и социальные сети», «Как вести себя в сети Интернет», «Правила поведения на просторах Интернета», «Компьютер и я», «Гаджеты в жизни детей», «Правила безопасного Интернета. От печатной книги до Интернет - книги», «О безопасности общения в интернете», «Интернет тебе не враг, если знаешь, что и как».

А также посмотрели и обсудили с учащимися мультфильмы, ролики: «Безопасный интернет», серия мультфильмов по безопасности в сети Интернет.

10. Профилактика ДДТТ

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД ММО МВД РФ «Качканарский», составлен план совместной деятельности школы и сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Ведется журнал регистрации дорожно-транспортных происшествий с учащимися. Положительным моментом профилактической работы в 2020 году является отсутствие учащихся - участников дорожно-транспортного происшествия (за аналогичный период прошлого года – 0, 2018 – 0, 2017г. – 0). В 2020 году – 7 нарушителей ПДД (за аналогичный период прошлого года – 37 нарушителей, 2018 - 29 нарушителей, в 2017 году - 51 нарушитель). Нарушения касаются:

- перехода проезжей части в зоне видимости пешеходного перехода,
- движение по проезжей части дороги при наличии тротуара,
- движение по проезжей части дороги в попутном направлении с транспортными средствами,
- движение велосипедиста в возрасте от 7 до 14 лет по проезжей части дороги, либо обочине,
- управление велосипедом с нарушением ПДД,
- переход проезжей части дороги на запрещающий сигнал светофора.

С каждым участником ДТП или нарушителем ПДД ведется профилактическая работа, которая включает в себя следующие мероприятия: беседа классного руководителя, заместителя директора по СПВ с учащимися и родителями, внеочередной инструктаж, классный час по изучению и повторению ПДД (с приглашением сотрудников ОГИБДД), просмотр и обсуждение учебного фильма по ПДД, дисциплинарные линейки в параллели, участие родителей профилактической акции «Родительский патруль», организация акций на перекрестках в микрорайоне школы, индивидуальное задание нарушителю (разработка или проведение радиопередачи по ПДД, изготовление листовки, написание стихотворения).

В 2020 году были проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- игра «Большое путешествие первоклассников по доброй школе». Станция «Пешеход, соблюдай ПДД все, без исключения!». Каждому первокласснику выдан «Безопасный маршрут» (101 первоклассник, 4 педагога). Отряд ЮИД «БОНД», руководитель Баранова Н.А.
- урок безопасности «Правила дорожного движения для пешехода с самокатом, пассажира, велосипедиста» - 27 учащихся;
- «Родительский патруль» с целью контроля за передвижением учащихся 2, 3 классов в микрорайоне школы. Учащимся выданы листовки «Родительский патруль призывает соблюдать ПДД» - 48 учащихся.

- онлайн-собрание Свердловского областного родительского комитета «Безопасность детей на дорогах».

Отряд ЮИД организовал и провел мероприятия:

1. В соответствии с программой проведено 5 теоретических занятий и 3 практических занятия со школьным медиком. Проведено четыре практических занятия по теме «Препятствия (прохождение трассы велосипедистом): змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб».

2. Подготовлена и проведена акция «День памяти жертв ДТП» (разработана презентация) для учащихся 1, 2, 3 классов - 343 ученика.

3. Проведена акция «Горка» - разработаны и расклеены листовки на подъезды домов. Участвовало 12 учащихся, изготовлено 36 листовок.

4. Подготовлена и показана агитбригада «Безопасные каникулы зимой» (2, 4 классы) - 209 учащихся.

5. Совместно с инспектором ГИБДД капитаном Пермяковой Л.А. участвовали на перекрестке города в акции «Лайк водителю» - 5 учащихся.

6. Подготовили и провели акцию «Безопасные каникулы весной» для 1 классов. Беседу и презентацию подготовили 15 человек учащихся для 126 первоклассников.

7. Приняли участие в городском конкурсе рисунков «Государственная автоинспекция в годы Великой Отечественной войны» - 2 ученика. Всего от МОУ СОШ №7 было представлено - 18 работ. Рисунки детей выложены группе МОУ СОШ №7 в социальной сети VK от 25 мая 2020г https://vk.com/school_7kch, на сайте ГИБДД Свердловской области.

8. Участвовали во Всероссийском флешмобе «ЮИДзаПобедуБлагодарит!» - 2 рисунка.

9. Подготовили и провели станцию ЮИД в школьной игре «Путешествие по доброй школе для первоклассников» - 2 ученика из отряда ЮИД для 126 первоклассников.

10. Разработали памятки для учащихся «ЗАСВЕТИСЬ! НОСИ СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЬ!», выданы в рамках Единого дня безопасности дорожного движения – 67 учащихся;

11. Изготовили 6 плакатов о безопасном поведении на дороге «Ты – велосипедист!», плакаты были вывешены на 1 этаже школы для учащихся начальной школы;

12. Викторина «Соблюдай правила дорожного движения» (для учащихся 3 классов - 101 чел.).

13. Кроссворд «Ты – велосипедист!» для учащихся 4В класса - 27 учащихся;

14. Обновляли информацию в школьном уголке по ПДД (осень, зима, весна);

15. Разработана памятка «Правила для велосипедистов» и выложена в группе МОУ СОШ №7 в социальной сети VK от 25 мая 2020г. https://vk.com/school_7kch.

В локальной сети школы также имеется методическая копилка по профилактике ДДТТ, которая постоянно пополняется сценариями бесед, презентациями, видеофильмами и мультфильмами по изучению правил дорожного движения:

- обращение инспектора ОГИБДД по пропаганде ПДД Пермяковой Л.А. о соблюдении родителями и учащимися правил дорожного движения в летний период, в зимний период (2 ролика);

- мультфильмы: «Кирпич на дороге», «Правила дорожного движения», «Дорожная сказка», «Дорожные приключения Незнайки», «Песенка о светофоре»;

- серия мультфильмов: «Лукоморье» (Где опасно играть. Светофор. Пешеходный переход. Горка зимой.), «Сеня» (Переход); «Полли» (На дороге с умом. Как играть в мяч. Несоблюдение ПДД на улице. Перебегать дорогу – опасно! Правила поведения на дороге. Ремни безопасности в автобусе. Чем опасен дождь.), «Дозорные дорог» (Будь заметен на дороге);

- серия обучающих роликов «Безопасность на дороге» (Кто главнее. Обочина. Переход. Разметка. Светофор. Трамвай.);

- обучающие ролики: «Что такое светофор или регулируемый перекресток», «Безопасные дороги детства», серия «Дорожные ловушки», серия «По правилам», «Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школу», «Опасные пустышки», «Трудности перехода», «Обязанности пешеходов и пассажиров»;

- презентации: «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Загадки про транспорт», «Не играйте на дороге», «Правила маленьких пешеходов», «Светофор», «Безопасность пешехода», «Путешествие в страну «Светофорию», «Берегись автомобиля»;

- социальные ролики и видеосюжеты для родителей: «Туфельки», «ЭтоЖеРебенок», «Другие правила», «Наперегонки со смертью», «Поговорите со своими детьми о дорожной безопасности», «Почему сбивают пешеходов», «ПДД для родителей».

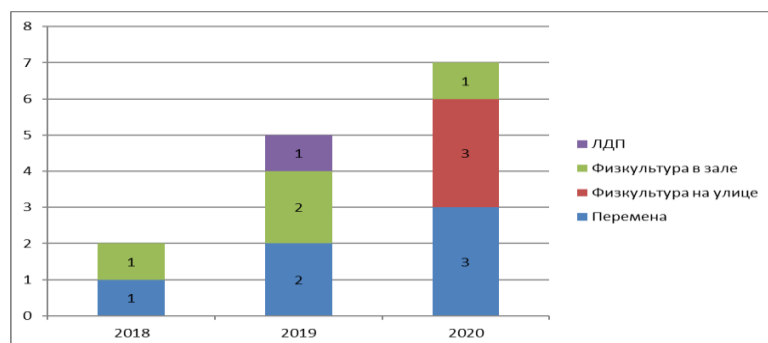
Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД ММО МВД РФ «Качканарский». В течение 2020 года сотрудниками ОГИБДД было проведено:

- классный час в 6А классе «Правила безопасного перехода проезжей части дороги в зимний период», Пермякова Л.А., инспектор по пропаганде ПДД (27.01.2020г.)

- пятиминутки для учащихся 2-3 классов «Правила безопасного перехода проезжей части (перекресток 5а, ба, 11 микрорайоны) в зимний период». Пермякова Л.А., инспектор по пропаганде (05.02.2020г.).
- онлайн-встреча инспектора с учащимися 1Г класса «Правила дорожного движения соблюдай, световозвращающие элементы на одежду прикрепляй!», Пермякова Л.А., инспектор по пропаганде (16.12.2020г.)
- онлайн-встреча инспектора с учащимися 2-3 классов «Безопасность пешеходов в зимний период на дорогах города», Пермякова Л.А., инспектор по пропаганде (23.12.2020г.)
- видеообращение инспектора ГИБДД «Безопасные зимние каникулы» для учащихся 1-11 классов, родителей. Проведены в школе классные часы в 1-5, 9,11 классах. Онлайн-классные часы в 6-8,10 классах. Видеообращение выложено в сообществе школы ВКонтакте. Пермякова Л.А., инспектор по пропаганде (28.12.2020г.).

За 2020 год в МОУСОШ №7 во время образовательного процесса произошло 7 случаев травмирования несовершеннолетних (за 2019г. -5, за 2018г. -2).

Травм, полученных учащимися на уроках технологии, физики и химии нет. Несчастные случаи произошли на переменах, уроках физической культуры, в лагере с дневным пребыванием детей:



С каждым годом наблюдается рост количества травм во время образовательного процесса.

Дата	Учащийся класса	Диагноз по справке	Место несчастного случая, вид происшествия	Учитель, проводивший учебное занятие, во время которого произошел н/с
15.03.2018г.	Учащийся 9А класса	ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга	Тамбур школы (удар рукой по лицу)	Нет, на перемене
19.12.2018г.	Учащаяся 9В класса	Сотрясение головного мозга	Спортивный зал (падение с разновысотных брусьев)	Учитель физической культуры
В 2018 году 2 травмы: 1 – на уроке физической культуры, 1 – во время перемены.				
15.04.2019г.	Учащаяся 3А класса	Сотрясение головного мозга	Спортивный зал (удар мячом)	Учитель физической культуры
20.06.2019г.	Воспитанник ЛДП	ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга	Кабинет №1 (удар рукой по голове в область уха)	Воспитатель ЛДП
16.09.2019г.	Учащегося 7А класса	Сотрясение головного мозга	Коридор перед спортивным залом, вход в спортивную раздевалку для девочек (удар дверью по голове)	Нет, на перемене
19.09.2019г.	Учащаяся 4А класса	ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга	Фойе школы, напротив детского гардероба (удар щекой о стену)	Нет, на перемене
20.12.2019г.	Учащаяся 5А класса	Перелом IV плюсневой кости левая стопа.	Спортивный зал (приземление на ноги при выполнении прыжка через спортивный снаряд)	Учитель физической культуры

В 2019 году 5 травм: 2 - травмы на уроке физической культуры (спортивный зал), 1- в ЛДП, 2 – во время перемены				
01.02.2020г.	Учащийся 8А класса	Перелом правого предплечья	Спортивный зал (падение со спортивного снаряда – козел)	Учитель физической культуры
06.02.2020г.	Учащаяся 9Б класса	Перелом костей носа	Школьная территория (удар о здание школы)	Учитель физической культуры
28.02.2020г.	Учащийся 4Б класса	Сотрясение головного мозга	Школьная территория (падение на учащегося переносной конструкции)	Учитель физической культуры
26.09.2020г.	Учащаяся 8Г класса	Вывих правого надколенника	Коридор школы, IV этаж (падение)	Нет, на перемене
12.11.2020г.	Учащаяся 5Б класса	Перелом плеча	Территория школы, площадка возле лестницы подъема на стадион (падение)	Учитель физической культуры
24.11.2020г.	Учащийся 5В класса	Перелом левого предплечья	Коридор школы, II этаж (падение)	Нет, на перемене
02.12.2020г.	Учащийся 2Б класса	Перелом голени	Здание школы, лестница со II на I этаж (падение)	Нет, на перемене
7 травм: 4 – на уроке физической культуры (1-спортивный зал, 3 – на улице), 3 - во время перемены.				

Анализ особенностей школьного травматизма за 2018-2020 годы позволил установить, что дети получают травмы в основном на уроках физической культуры (до 50% случаев) во время падений, при занятиях на спортивных снарядах (козле, бревне и брусьях), около 40% школьных травм происходят на переменах.

Наиболее частая причина травм, получаемых детьми в школе, – это недисциплинированность учащихся, их игровая агрессивность (удары кулаками, толчки, столкновения во время бега, подножки и пр.).

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

- их недисциплинированностью;
- неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- необученностью необходимым навыкам поведения;
- недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физической слабостью;
- определенными особенностями развития.

Основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:

- недочеты в организации и методике проведения уроков физической культуры;
- недостаточный контроль за соблюдением правил безопасности на уроке физической культуры;
- недостаточный контроль со стороны педагогов за организацией и деятельностью детей в перемены;
- невыполнение правил, инструкций учащимися, недисциплинированность;
- неудовлетворительное состояние одежды и обуви учащихся;
- скученность детей во время перемен.

Учителям физической культуры необходимо строго соблюдать основные требования методики обучения физическим упражнениям:

- а) последовательность в овладении двигательными навыками;
- б) постепенность в увеличении нагрузки;
- в) правильный показ упражнений и тщательный инструктаж учащегося;
- г) тщательный контроль за выполнением упражнений.

Мероприятия по предупреждению травматизма и по устранению причин произошедшего несчастного случая:

1. Обучение сотрудников школы по охране труда (раз в три года). Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Составлен график прохождения обучения по ОТ. У сотрудников школы имеются удостоверения по ОТ.

2. Проведение инструктажа по охране труда: вводный (при приеме на работу), первичный (до начала деятельности), повторный (раз в полгода), внеплановый (при расследовании несчастного случая), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий).
3. Оперативные совещания с учителями физической культуры «Причины травмирования учащихся во время образовательного процесса».
4. Контроль администрации за качеством проведения уроков физической культуры.
5. Организация дежурства по школе учащихся и сотрудников.
6. Разработан «Алгоритм действия дежурного администратора, классного руководителя, учителя» при несчастных случаях с учащимися.
7. Информирование о состоянии гибели и травматизма среди учащихся школы и города педагогов через педсоветы, совещания, родителей через общешкольный родительский комитет, родительские собрания.
8. Проведение инструктажа с учащимися на уроках физической культуры.
9. Привитие основополагающих знаний и умений по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», Месячников безопасности.
10. Классные часы, беседы, инструктажи по соблюдению правил поведения учащимися во время образовательного процесса и внеклассной деятельности.
11. Просмотр и обсуждение с учащимися роликов, мультфильмов по обучению детей безопасному поведению.
12. Расследование несчастных случаев с учащимися, индивидуальная беседа с пострадавшим и его родителями.
13. Оформлен уголок по охране труда.
14. Обеспечение поддержания спортивных сооружений на школьном стадионе в исправном техническом состоянии.

За 2020 год групповых инфекционных заболеваний не выявлено.

В целях создания безопасных условий труда, определения соответствия рабочих мест требованиям труда, в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест с последующей сертификацией организации работ по охране труда. В 2020 году несчастных случаев на производстве не было (в 2019 г. – 0, 2018г. - 0). Совместно с профсоюзом осуществляется контроль соблюдения требований охраны труда, выявляются опасные производственные факторы и принимаются меры к их устранению.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Структура модуля дополнительного образования учреждения

В первом и втором полугодиях 2020г. в образовательном учреждении действовало 6 кружков. Направленности деятельности дополнительного образования, содержание деятельности определены выбором учащихся, их родителей, требованиями основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО и возможностями образовательного учреждения.

№	Направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся
1	Художественно-эстетическая	1.Эстрадный вокал. Ансамбль «Планета детства»	18	30
2	Научно-техническая	1. Видеостудия «7 с плюсом»	4,5	20
		2. Радиотехнический кружок	2	10
		3. Основы соревновательной робототехники	2,5	15
3	Физкультурно-спортивная	1.Волейбольная секция (юноши)	6	15
		2. Волейбольная секция (девушки)	3	15
	Всего	6 кружков	36	105 чел.

Остается стабильно высоким уровень интереса учащихся к технической деятельности, к занятиям робототехникой. Как и в прошлом году, реализуется дополнительная общеразвивающая программы

«Основы соревновательной робототехники»; в течение нескольких лет реализуются программы «Радиотехнический кружок», «Школьная видеостудия «7 с плюсом». В течение нескольких лет реализация дополнительных общеразвивающих программ происходит параллельно с развитием курсов внеурочной деятельности (модернизация программ, разработка новых).

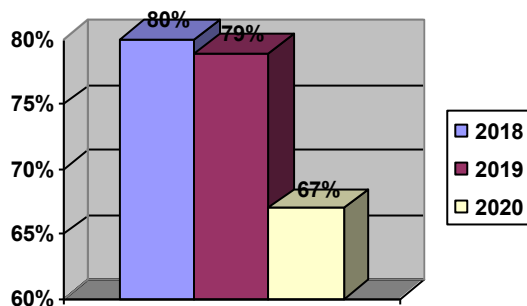
Занятость по направлениям: физкультурно - спортивная- (2018-30 уч., 2019г-30чел., 2020г-30чел.), научно- техническая (2018г.- 40 уч., 2019г- 40 чел., 2020г- 45 чел.), художественно- эстетическая – (2018г- 30 уч., 2019- 30 чел., 2020- 30 чел.).

В сравнении с 2019 г. в кружках и секция школы занималось на 5 учащихся больше- 105 чел. - 10,8 %.

Дополнительное образование школы создает достаточные условия для реализации внеурочной деятельности по направлениям ФГОС: физкультурно- спортивное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное.

В дополнительном образовании школы и города занимается 67% учащихся школы, произошло снижение занятости учащихся в связи с пандемией covid-19.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и города



С 1 сентября 2020 года в школе начал функционировать Центр формирования цифровых компетенций «Точка Роста». Это позволило увеличить количество кружков до 10, увеличить число учащихся, занятых в школьном дополнительном образовании.

Результативность дополнительного образования стабильно высока: спортсмены школы в течение 20 лет являются победителями городской Спартакиады школьников; вокальный ансамбль «Планета детства» - победитель и призер международных онлайн- конкурсов: фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Берег Победы», «МИКС-АРТ ПЛЮС», областного конкурса «Урал собирает друзей», школьная видеостудия «7 с плюсом»- победитель и призер городского медиаконкурса «Расскажи о себе, Качканар!»

Общие выводы по разделу:

- нормативно – правовая база учреждения поддерживает все направления образовательной деятельности;

-в течение 2020 года удалось сохранить контингент учащихся, в том числе обучающихся по программам с дополнительной (углубленной) подготовкой по отдельным предметам;

- периоды образовательной деятельности в школе регламентируются календарным учебным графиком на каждый учебный год, который соответствует требованиям СанПиН, Уставу школы, принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается директором школы и согласован с председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников;

- воспитательная работа ведется по всем направлениям внеурочной деятельности по ФГОС: физкультурно - спортивное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Несмотря на пандемию, учащиеся активно участвуют в дистанционных образовательных олимпиадах и конкурсах, в фестивальных движениях, в школьных и муниципальных творческих конкурсах и программах.

- по всем направлениям профилактической работы проводятся мероприятия с использованием различных форм, в том числе успешное участие в конкурсах профилактической направленности. Однако увеличилось количество учащихся, состоящих на учете, на учете в ПДН.

-в течение 2020 года, несмотря на пандемию, удалось сохранить контингент учащихся, занятых в системе дополнительного образования;

- в дополнительном образовании школы идет активный процесс получения родителями сертификатов дополнительного образования для учащихся;
- ведется работа по модернизации дополнительных общеразвивающих программ для сертификации;
- при реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, ответственности, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в 2019/2020 учебном году на основании федеральных нормативных документов проходила по результатам промежуточной аттестации. Все 93 ученика 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число и % окончивших на «4» и «5»	Число окончивших со справкой	Число выпускников, получивших аттестат с отличием
2018	102	0	102	34(33,3%)	0	4
2019	92	0	92	38(41,3%)	0	5
2020	93	0	93	42(45,2%)	0	4

Выпускники среднего общего образования в количестве 40 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Проходили государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ 34 человека, так как в условиях распространения новой коронавирусной инфекции учащимся предоставлялась возможность отказаться от прохождения ГИА. Аттестаты о среднем общем образовании выпускники получили до сдачи ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Качество	Число окончивших со справкой
2018	45	0	45	21	3	53,3%	0
2019	40	0	40	13	1	32,5%	0
2020	40	0	34 (отказ-бчел)	18	2	45%	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Сравнение средних баллов ЕГЭ по школе:

Предмет	Средний балл в 2018г	Средний балл в 2019г	Средний балл в 2020г
Русский язык	72	76,43	81,47
Математика (профиль)	57,8	62,49	66,48
Математика (база)	4,8	4,2	-
Обществознание	63	52,67	66
География	58	63	92
Физика	65	61,9	67

Биология	60	55	46
Английский язык	71,85	62,3	76,25
Информатика	59	72,5	83,23
Литература	59,7	90,5	-
Химия	-	54,5	-
История	65,5	55,3	50

Средний балл ЕГЭ в 2020 году по школе выше в сравнении с 2019 годом по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, географии, физике, английскому языку, информатике. В течение трех лет снижается балл по биологии и истории.

Статистическая информация по средним баллам

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по КГО
Русский язык	81,47	73,83
Математика (профильный уровень)	66,48	59,19
Обществознание	66	58,21
География	92	92
Физика	67	60,54
Биология	46	57,26
Английский язык	76,25	65,18
Информатика	83,23	68,19
История	50	54,11

Из 40 выпускников 11 – х классов претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» были две ученицы 11Б класса Лабазова Полина и Матвеева Татьяна. Данные ученицы подтвердили получение медали, результатами ЕГЭ, сдав экзамены на следующие баллы:

Предмет	Лабазова П.	Матвеева Т.
Русский язык	80	94
Математика (профильный уровень)	84	84

Количество высокобалльников (получили на ЕГЭ балл 81 и более)

Год	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профиль)	Иностранный язык	Физика	Общественные науки	Информатика и ИКТ	География
2018г	45	12	3	2	4	5	1	1
2019г	40	15	3	1	3	2	1	-
2020	40	18	6	1	2	3	3	1

Выводы:

1. Выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации нет.
2. Выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании - нет.
3. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 45,2%, что на 3.9% выше по сравнению с прошлым годом.
4. Выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации - нет.
5. Выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании - нет.
6. Практически каждый второй выпускник среднего общего образования закончил обучение в школе только на «4» и «5», качество знаний составило 45%.
7. Из девяти предметов, сдаваемых 11-классниками, по истории и биологии по одной ученице не набрали минимальное количество баллов.
8. Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 2020 года по русскому языку, математике (профиль), информатике, английскому языку, географии, обществознанию выше, чем аналогичный показатель по Качканарскому городскому округу.

9. Количество высокобалльных результатов – 34 (в прошлом году - 27). Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 81 и более баллов 20 человек, что составляет 50% от числа выпускников, что на 12,5% выше по сравнению с прошлым годом.
10. Награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации две выпускницы 11-х классов.
11. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника 9-х классов.

В 2020 году выпускники основного общего образования не проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. Поэтому, в соответствии с письмом ФГБУ «ФЦТ» от 05.08.2020. № 509/02 «О проведении диагностических контрольных работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов» учащиеся 10-х классов школы в сентябре-октябре 2020 года приняли участие в диагностических работах по программам основного общего образования (далее – ДР).

С целью обеспечения объективности проведения ДР:

- приказами по школе для проведения работ назначались учителя, не ведущие данный предмет;
- проверка работ осуществлялась независимыми экспертами с использованием станции экспертизы;
- выдержаны требования к организационным моментам проведения ДР: отслеживалось отсутствие средств мобильной связи, обеспечивалось проведение инструктажей работы с бланками и процедуры ДР, не допускались случаи общения учащихся между собой и списывание, выдерживались требования к времени проведения работы, обработка бланков проводилась в соответствии с обозначенными сроками.

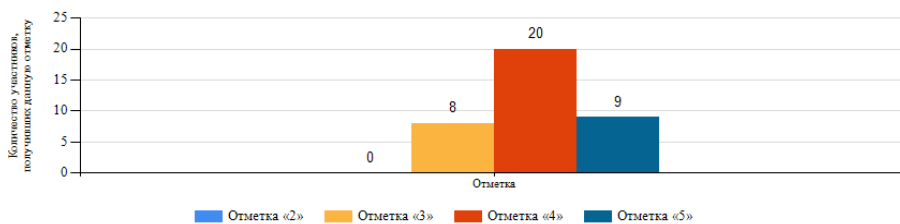
На 1 сентября 2020 года в школе были сформированы два 10-х класса, которые приняли участие в ДР по математике и русскому языку. А также учащиеся 10А участвовали в ДР по географии и обществознанию. Учащиеся 10 Б класса – в ДР по физике и информатике.

Результаты ДР:

Предмет		Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов
Русский язык	Качканарский ГО	4	32	23
	МОУ СОШ №7	19	32	25
Математика	Качканарский ГО	2	29	14
	МОУ СОШ №7	7	29	17
Физика	Качканарский ГО	8	35	19
	МОУ СОШ №7	9	35	21
География	Качканарский ГО	5	27	16
	МОУ СОШ №7	7	27	16
Информатика	Качканарский ГО	1	18	9
	МОУ СОШ №7	6	16	9
Обществознание	Качканарский ГО	9	30	18
	МОУ СОШ №7	10	30	19

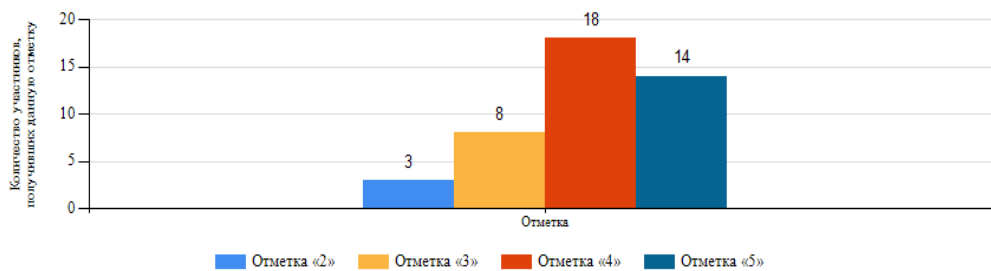
Русский язык

Распределение по группам результатов ДР-10



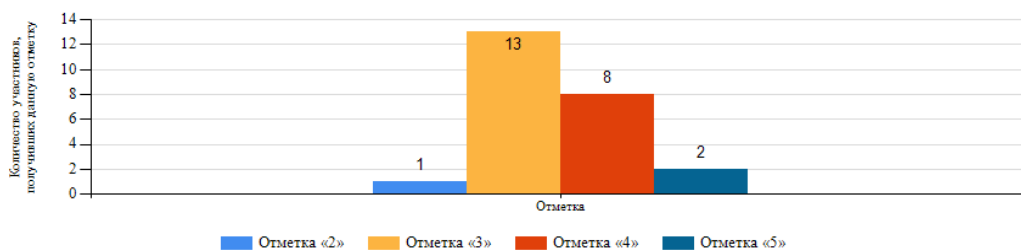
Математика

Распределение по группам результатов ДР-10



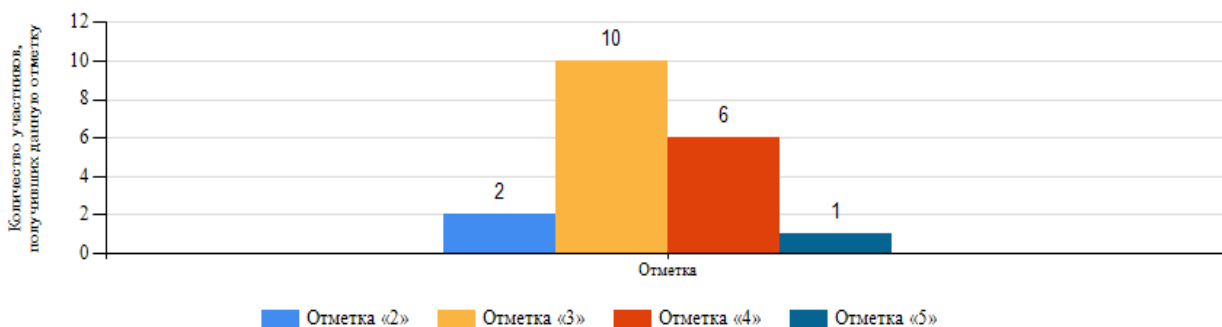
Физика

Распределение по группам результатов ДР-10



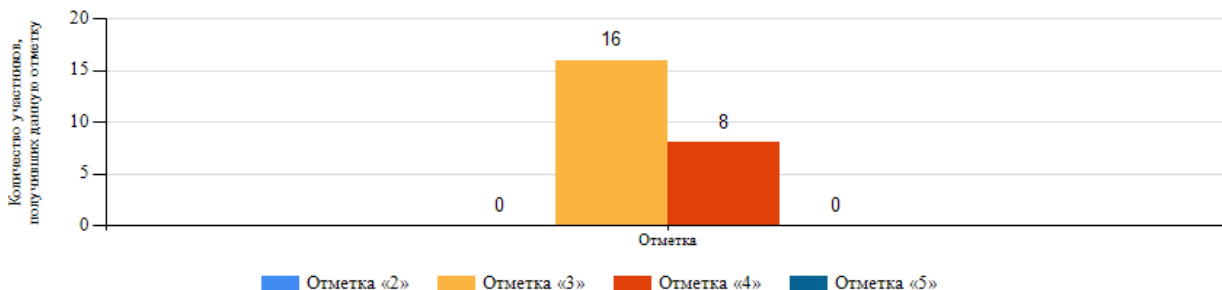
География

Распределение по группам результатов ДР-10



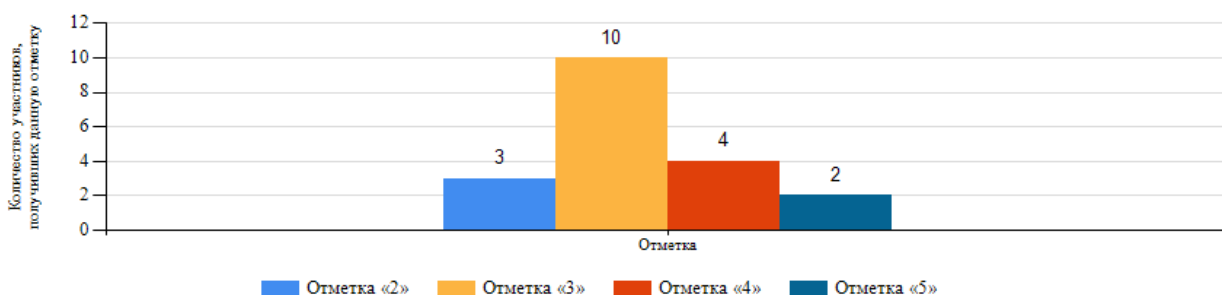
Информатика

Распределение по группам результатов ДР-10



Обществознание

Распределение по группам результатов ДР-10



Вывод. Для анализа результатов ДР использована информация адресных кейсов, представленных ИРО Свердловской области.

По русскому языку, математике, физике, обществознанию средний первичный балл выше, чем по Качканарскому городскому округу (КГО). По географии и информатике средний первичный балл совпадает с аналогичным показателем по КГО. Минимальный первичный балл по всем предметам выше, чем по КГО, следовательно, учащиеся нашей школы лучше справились с КР, чем в среднем по КГО.

С ДР по русскому языку и информатике справились все 100% десятиклассников, принявшие участие в ДР. По математике справились 93% учащихся, по физике – 96%, по географии – 89%, по обществознанию – 84%. Качество образования по предметам составило: по русскому языку – 78%, по математике – 73%, по физике – 42%, по географии – 37%, по информатике – 33% по обществознанию – 31,5%.

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2020 году

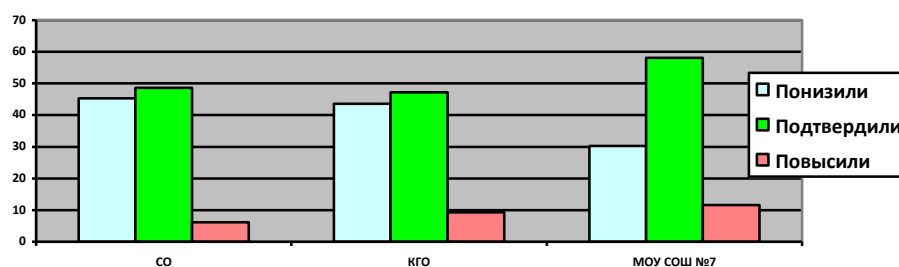
Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах на основании нормативных документов федерального уровня весной 2020 года были отменены и проводились в 5-9 классах осенью по программам предыдущего года обучения.

5 классы

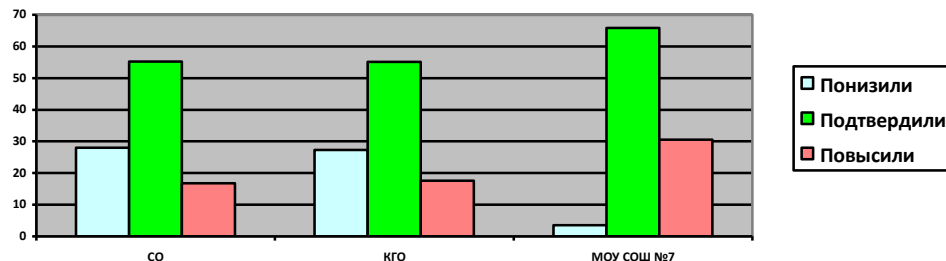
	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	90,7	58,14	80,62	45,51	82,04	45,93
Математика	97,65	83,53	93,62	62,5	91,77	65,51
Окружающий мир	100	83,33	96,51	57,1	96,51	63,07

Предмет
Русский язык

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

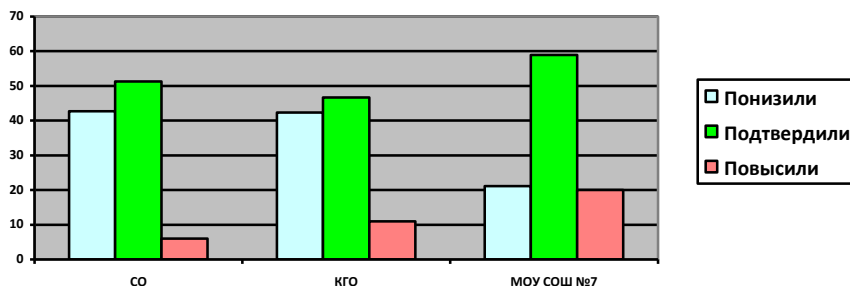


Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по русскому языку выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 4 класс 58,14% учащихся.



Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по математике выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 4 класс 65,88% учащихся.

Окружающий мир



Качество образования, проявленное учащимися 5-х классов по истории выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 4 класс 58,89% учащихся.

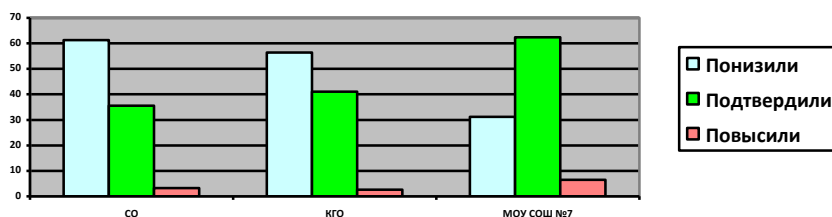
6 классы

Предмет	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	85,71	46,75	68,41	31,07	68,04	30,88
Математика	63,75	28,75	63,54	29,42	67,78	33,89
Биология	81,08	22,97	59,13	11,99	72,19	26,48
История	77,03	17,56	73,77	22,95	79,94	36,63

Предмет

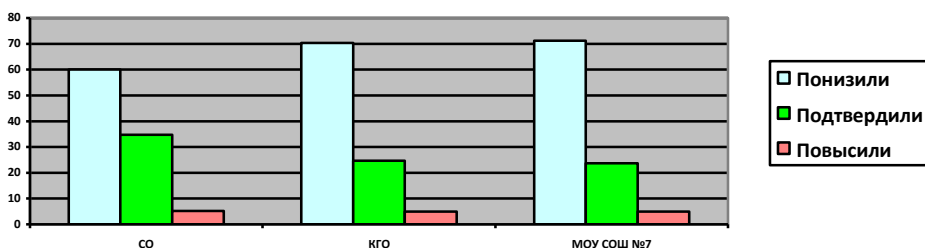
Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Русский язык



Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по русскому языку выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 5 класс 62,34% учащихся.

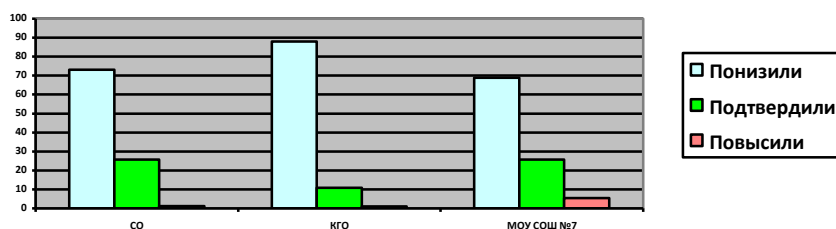
Математика



Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по математике ниже, чем аналогичный показатель по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за

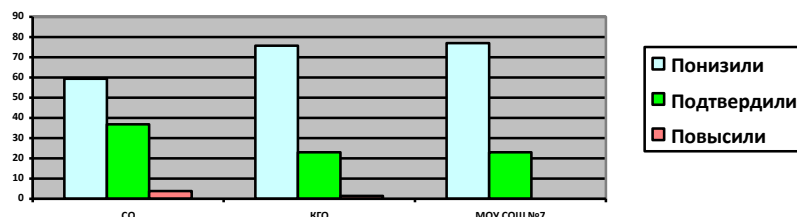
5 класс 23,75% учащихся.

Биология



Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по биологии ниже качества по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 5 класс 25,68% учащихся.

История



Качество образования, проявленное учащимися 6-х классов по истории ниже качества по Свердловской области и по Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 5 класс 22,97% учащихся.

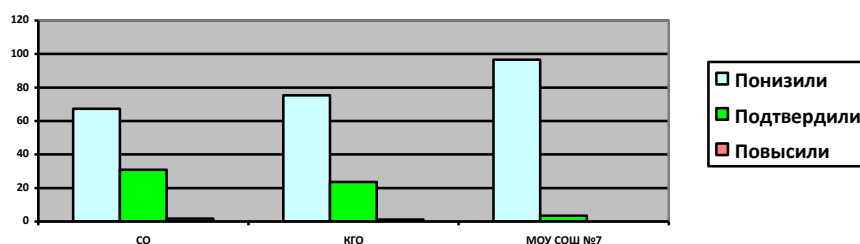
7 классы

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	31,82	2,27	50	16,28	59,57	24,53
Математика	54,02	16,09	59,76	12,48	59,83	19,73
Биология	67,65	20,56	59,84	9,01	69,26	21,69
История	30,14	1,37	43,22	6,28	64,61	20,94
География	100	60,72	93,1	39,52	89,35	36,92
Обществознание	60,92	1,15	70,79	18,07	76,56	31,67

Предмет

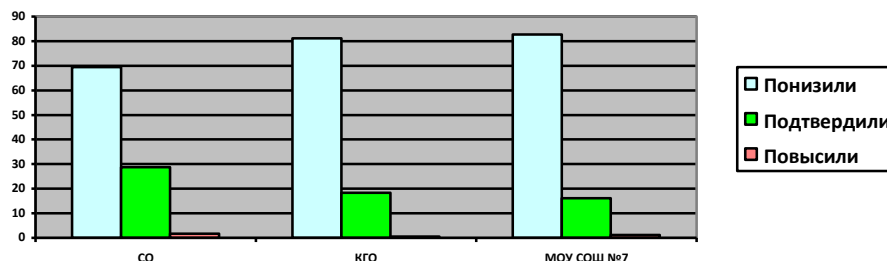
Русский язык

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу



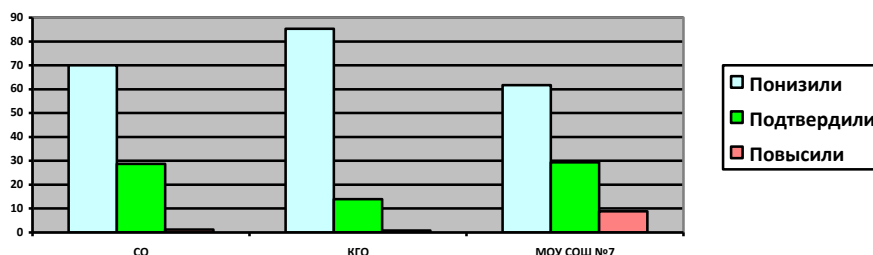
Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по русскому языку ниже качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 6 класс 3,41% учащихся, остальные - понизили.

Математика



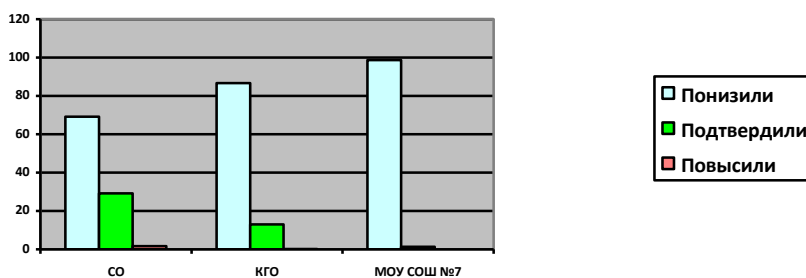
Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по математике ниже качества по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 6 класс 16,09% учащихся.

Биология



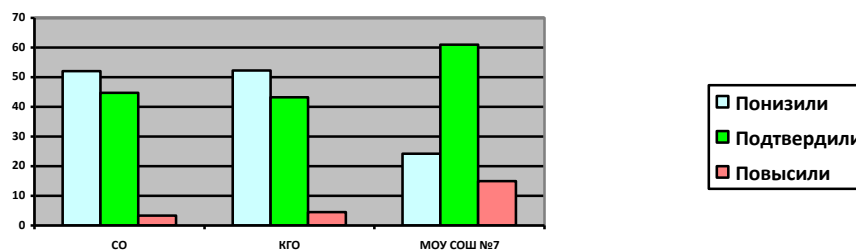
Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по биологии выше качества по Качканарскому городскому округу и сопоставимо с качеством по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 6 класс 29,4% учащихся.

История

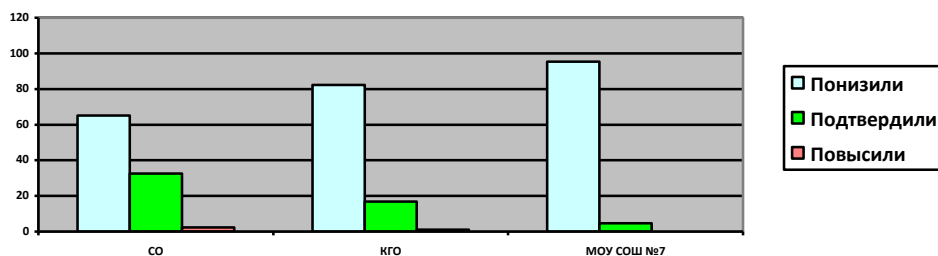


Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по истории значительно ниже, чем по Качканарскому городскому округу и по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 6 класс лишь 1,37% учащихся, остальные – понизили.

География



Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по географии значительно выше качества по Свердловской области и выше, чем по Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 6 класс 60,92% учащихся.



Качество образования, проявленное учащимися 7-х классов по обществознанию значительно ниже качества по Свердловской области и по Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 6 класс 4,6% учащихся, остальные – понизили.

8 классы

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	62,5	37,5	53,31	22,3	54,68	19,16
Математика	61,63	25,58	56,31	14	65,47	21,27
Биология	57,41	11,11	61,82	8	66,35	17,4
История	24,66	2,74	30,11	3,23	58,05	17,39
География	50	6,94	52,05	6,51	61,38	11,28
Обществознание	39,19	5,41	61,06	9,97	69,83	25,31
Физика	43,04	20,25	40,43	9,57	54,74	16,9
Английский язык	68,06	26,39	32,63	8,99	47,24	16,86
Немецкий язык	20	0	20	0	55,07	9,73

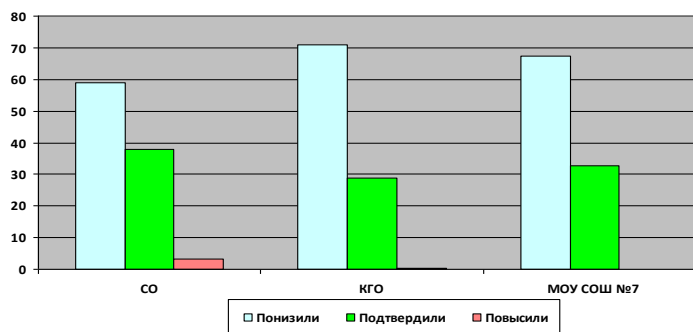
Предмет

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Русский язык

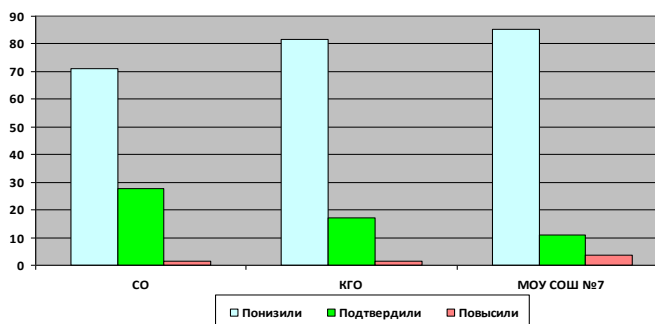


Качество образования, проявленное учащимися 8-х классов по русскому языку выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 7 класс 35% учащихся.



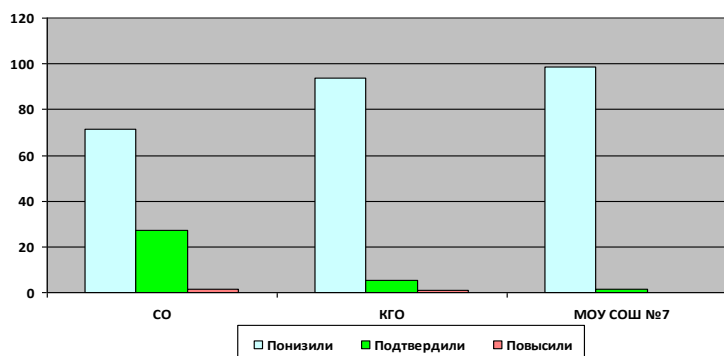
Качество образования, проявленное учащимися 8-х классов по математике выше качества по Свердловской области и Качканарскому городскому округу. Подтвердили годовую отметку за 7 класс 35% учащихся.

Биология



Качество образования, проявленное учащимися 8-х классов по биологии выше качества по Качканарскому городскому округу и ниже чем по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 7 класс 11,11% учащихся.

История



Качество образования, проявленное учащимися 8-х классов по истории ниже качества по Качканарскому городскому округу и ниже чем по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 7 класс 1,37% учащихся, остальные её понизили.

География



Качество образования, проявленное учащимися 8-х классов по географии сравнимо с качеством по Качканарскому городскому округу и ниже чем по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 7 класс 9,72% учащихся, остальные её понизили.



Качество образования, проявленное учащимися 8-х классов по обществознанию ниже качества по Качканарскому городскому округу и по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 7 класс 6,76% учащихся, остальные её понизили.

Физика



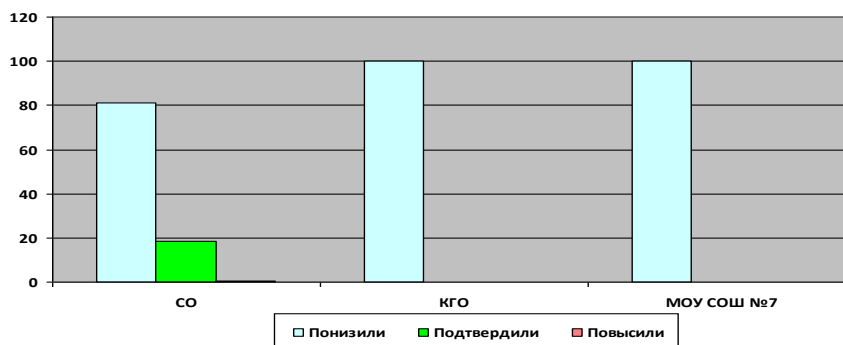
Качество образования, проявленное учащимися 8-х классов по физике выше качества по Качканарскому городскому округу и по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 7 класс 18,99% учащихся.

Английский язык



Качество образования, проявленное учащимися 8-х классов по английскому языку выше качества по Качканарскому городскому округу и по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 7 класс 20,83% учащихся.

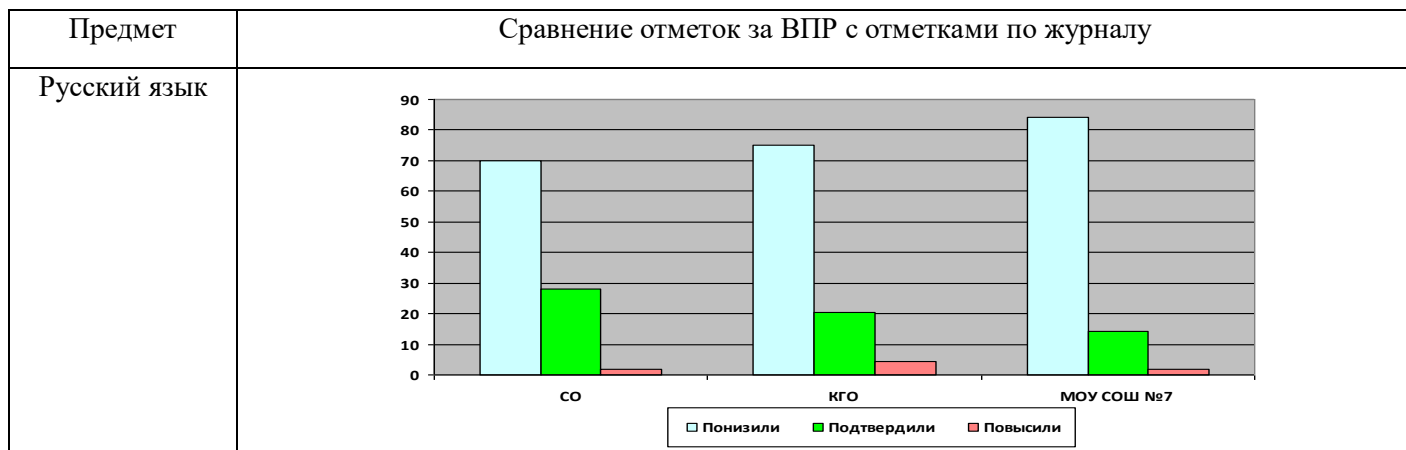
Немецкий язык



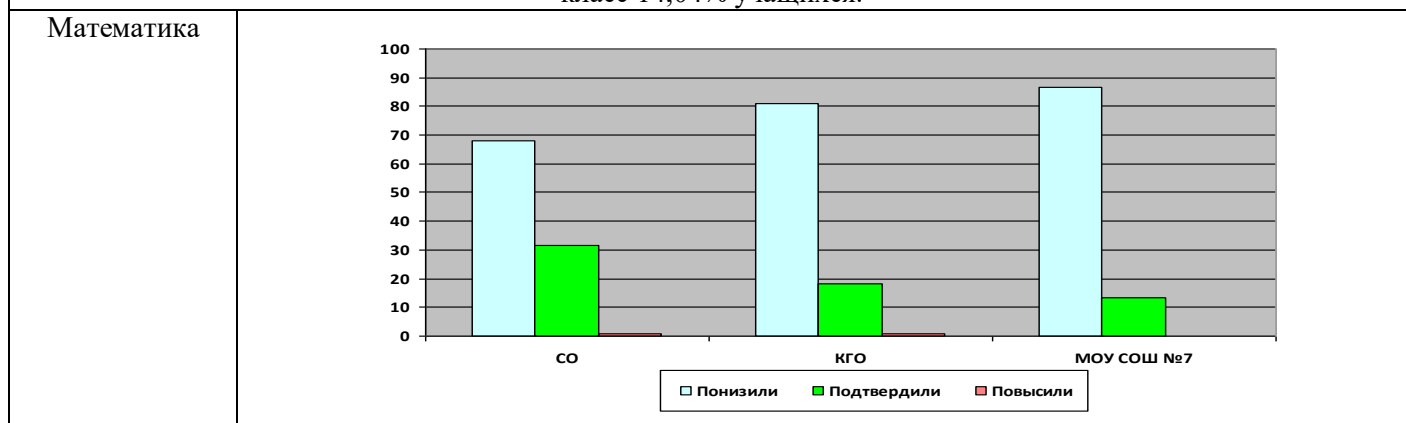
Качество образования, проявленное учащимися 8-х классов по немецкому языку ниже качества по Свердловской области. Из десяти учащихся, участвовавших в ВПР, ни один не подтвердил годовую отметку за 7 класс.

9 классы

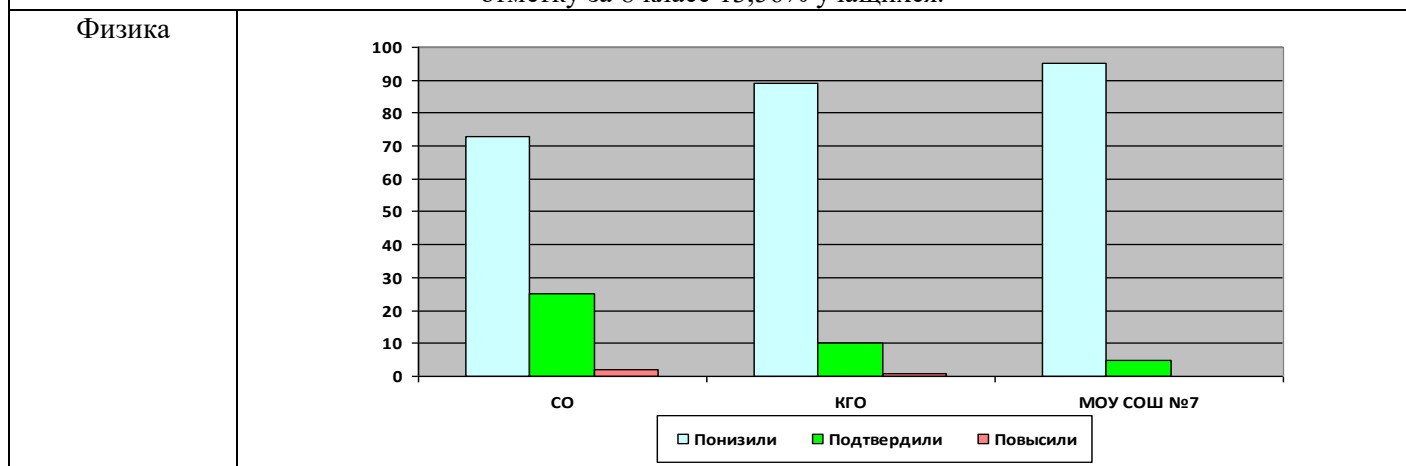
	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	33,33	17,55	38,15	18,48	47,61	22,87
Математика	49,15	10,17	46,37	10,48	61,84	12,04
Физика	27,5	2,5	46,61	9,32	51,65	14,59



Качество образования, проявленное учащимися 9-х классов по русскому языку сравнимо с качеством по Качканарскому городскому округу и ниже чем по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 8 класс 14,04% учащихся.



Качество образования, проявленное учащимися 9-х классов по математике сравнимо с качеством по Качканарскому городскому округу и немного ниже чем по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 8 класс 13,56% учащихся.



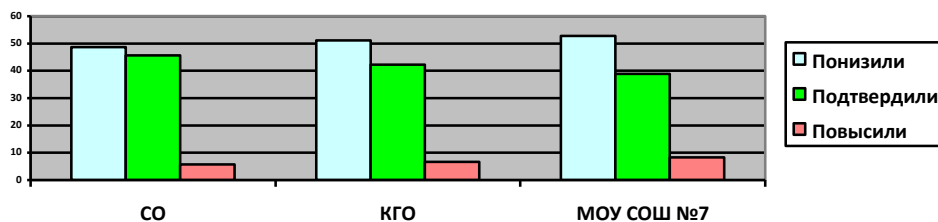
Качество образования, проявленное учащимися 9-х классов по физике значительно ниже качества по Качканарскому городскому округу и по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 8 класс 5% учащихся.

11 классы

В марте 2020 года учащиеся 11 классов приняли участие в ВПР по географии.

	МОУ СОШ №7		КГО		СО	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
География	91,67	47,23	93,33	48,89	93,87	54,46

География



Качество образования, проявленное учащимися 11-х классов по географии сравнимо с качеством по Качканарскому городскому округу и ниже чем по Свердловской области. Подтвердили годовую отметку за 10 класс 38,89% учащихся.

Общий вывод: По результатам статистического отчета Рособрандзора школа не вошла в группу школ с низкими результатами, признаки необъективности не отмечены.

Выводы:

1. Все выпускники 9-х классов допущенных к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 45,2%, что на 3.9% выше по сравнению с прошлым годом.
2. Все выпускники 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Практически каждый второй выпускник среднего общего образования закончил обучение в школе только на «4» и «5», качество знаний составило 45%.
3. Из девяти предметов, сдаваемых 11-классниками, только по истории и биологии по одной ученице не набрали минимальное количество баллов.
4. Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 2020 года по русскому языку, математике (профиль), информатике, английскому языку, географии, обществознанию выше, чем аналогичный показатель по Качканарскому городскому округу.
5. Количество высокобалльных результатов – 34 (в прошлом году - 27). Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 81 и более баллов 20 человек, что составляет 50% от числа выпускников, что на 12,5% выше по сравнению с прошлым годом.
6. Награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации две выпускницы 11-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника 9-х классов.
7. С диагностическими контрольными работами по русскому языку и информатике справились все 100% десятиклассников, принявшие участие в ДР. По математике справились 93% учащихся, по физике – 96%, по географии – 89%, по обществознанию – 84%. Качество образования по предметам составило: по русскому языку – 78%, по математике – 73%, по физике – 42%, по географии – 37%, по информатике – 33% по обществознанию – 31,5%.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы - это те мероприятия, которые дают наиболее полно раскрыть школьникам свои интеллектуальные способности. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности. Поэтому в школе уделяется большое внимание привлечению учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях разного уровня.

В январе-феврале 2020 года 13 учеников нашей школы участвовали в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам физика, математика, астрономия, немецкий язык, русский язык, искусство (МХК), экономика, физическая культура. Призерами стали два ученика 10 и 11 класса по астрономии.

В 2020 году мониторинг участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников велся с использованием региональной базы данных олимпиад (РБДО).

Участие в школьном этапе ВОШ.

Классы	% участия
4 классы	100
5-6 классы	98,4
7-8 классы	98,4
9-11 классы	98,3

Учащиеся всех параллелей активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Наши школьники участвовали во всех предметах, по которым проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом году увеличился процент участия в 7-8 и 9-11 классах. Ежегодно процент участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников высокий.

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой муниципальный этап проходил на базе каждой школы. Олимпиадные задания получали посредством специализированного канала связи. Списки участников корректировались перед каждой олимпиадой, т.к. ежедневно учащиеся уходили на больничный или на самоизоляцию по причине заболевания COVID.

На муниципальном этапе ВОШ учащиеся школы заняли 46 победных мест и 101- призовое. Всего 147 мест.

Предмет	Количество призовых мест (в сравнении с прошлым годом)
Русский язык	12(18)
Литература	10(14)
Английский язык	5(4)
Немецкий язык	3(4)
Математика	1(5)
Информатика	1(17 с учетом муниципальных олимпиад по психологии и информатике и ИКТ).
История	5(1)
Обществознание	14(12)
Право	0(0)
География	0(5)
Астрономия	2(5)
Физика	0(4)
Химия	1(1)
Биология	9(9)
Экология	2(7)
Искусство (МХК)	8(7)
Технология	23(20)
ОБЖ	17(19)
Физкультура	32(39)
Экономика	2(2)

Вывод. Ежегодно школа-лидер в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие обучающихся школы в других интеллектуальных мероприятиях.

Название олимпиады (уровень)	Количество участников	Победители	Призеры
Муниципальный этап			
Всероссийский конкурс сочинений	11	3	4
Конкурс-игра по математике «Юный математик»	5	-	5
НПК обучающихся КГО	12	1	2

Областной уровень			
Всероссийский конкурс сочинений	3	1	2
Уральский физический турнир	20 (4команды)	5	15
Региональный этап олимпиады по физике им. Дж.К.Максвелла	3	-	1
Открытый турнир юных физиков Свердловской области	6	-	6
Межрегиональные олимпиады по английскому языку «Соболёк»	15	1	3
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	270	8	19
Всероссийские конкурс проектов «Грани науки» (дистанционно через сайт «Педакадемия»)	2	1	1
Межпредметная олимпиада Казанского государственного университета «Язык. Литература. Искусство»	3	-	-
Всероссийский дистанционный конкурс-проект «Инфоурок»	229	68	74
Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпус»	47	2	28
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	9	1	7
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	40	5	15
Международный уровень			
Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-специалист»	198	18	5
Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-эрудит»	170	4	-
Международная дистанционная олимпиада «Видеоурок»	102	27	21
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	16	9	7
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	159	45	26
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	41	-	-
Международная олимпиада по математике «Знаниада»	11	1	-
Международный конкурс «Мириады открытий»	11	-	4
Международный конкурс «Финансовая грамотность»	3	-	-
Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	21	-	4
Международный дистанционный конкурс по информатике «Бобер»	19	1	5
Международный Конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО)	17	-	-

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах

Название олимпиады (уровень)	Участники	Победители	Призеры
Всероссийский дистанционный конкурс проект «Инфоурок»	64	41	30
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Родное слово»	23	-	-
Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-специалист»	198	18	5
Международный дистанционный конкурс «ЭМУ-эрудит»	170	4	-
Международная дистанционная олимпиада «Видеоурок»	102	27	21
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	16	9	7
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	159	87	36

Личные достижения обучающихся (творческие, спортивные) в 1 полугодии 2020 г

Уровень достижений	Кол -во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Международный			
1.Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов»	3	1	1
2.XVI Международный конкурс детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей»	12	0	0
3.VI Международная дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная», посвященная 75 годовщине Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945-	1		2
4.IX Международный конкурс музыкально-художественного творчества START . «Время Побед»	4	2	2
5.Международный конкурс юношеского и взрослого конкурса « МИКС-АРТ ПЛЮС »	1	1	0
6.Международный вокальный конкурс «Певческие Ассамблеи Special Project»	1	1	0
Всероссийский конкурс			
1.Дистанционный конкурс «Подвиг героев в памяти поколений» г. Москва	4	1	0
2.Всероссийский конкурс рисунков «Он сказал: «Поехали!»	31	1	0
3.Всероссийский конкурс «Лига юных журналистов»	18	0	2
4.Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	49	0	1
5.Всероссийский конкурс «Большой школьный пикник»	9	3	0
6.Всероссийский конкурс «В центре событий»	10	3	0
Областной уровень			
1.Областной конкурс «Звезда Победы» г. Екатеринбург	4	0	0
2.Областной конкурс «Знатоки Урала»	2	0	1
3. Областной конкурс чтецов «Живая классика»	2	0	1
Муниципальный уровень			
1.Фестиваль детского творчества «Качканарские звездочки». Номинация «Украсим мир стихами».	37	9	8
2.Фестиваль детского творчества «Качканарские звездочки». Номинация «Битва хоров»	150	2	3
3.Муниципальный конкурс «Пасхальные узоры»	12	4	0
4. Городской конкурс чтецов «Живая классика»	3	1	2
5.Городская Спартакиада школьников	300	4	4
6.Городской конкурс музеев	7	1	0
7.Конкурс «Аквагрим»	10		1
8.Конкурс исследовательских проектов «Моя семья»	2	1	0
9. Муниципальный конкурс рисунка «Госавтоинспекция в годы Великой Отечественной войны»	19	3	2
10. Муниципальный конкурс «Персона»	1	1	0
11.Конкурс «Лучший командир отряда»	6	0	0
12.Конкурс «Классный лидер»	2	0	1
Итого:	1443/705	55/37	81/40

Личные достижения обучающихся (творческие, спортивные) во 2 полугодии 2020г

Уровень достижений	Кол -во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призеро в
Всероссийский уровень			
1.Конкурс- акция «Экскурсия по Москве»	10	5	0
2.Всероссийский конкурс «Большой школьный пикник»	8	1	0
3.Всероссийский дистанционный открытый конкурс, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1	1	0
Областной уровень			
1. Областной конкурс экспедиционных отрядов, реализующих программу «Родники»	7	1	0
2. XVIII областной фестиваль молодежной клубной культуры «ТИНЕЙДЖЕР-ЛИДЕР»,	8	0	1
3.Конкурс первичных организаций РДШ	1	1	0
4.Конкурс «Юные знатоки Урала»	3	1	0
5.Открытый конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово-мама»	8	0	4
6.Областной конкурс изобразительного творчества «Дорогами добра»	3	0	3
7.Региональный форум «Ника»	7	4	3
Окружной уровень	33	1	0
1.Конкурс отчетов экспедиционных отрядов по программе «Родники» Северного управленческого округа			
Муниципальный уровень			
2.Конкурс газеты «Качканарский рабочий» (номинации: литературное творчество, изобразительное искусство) «Портрет мамы»	14	3	5
3.Конкурс медиатворчества «Расскажи о себе, Качканар!»	8	1	2
4. Военно- спортивная игра «Зарница»	10	1	0
5.Городские соревнования по ориентированию.	5	1	4
6.Городские соревнования по технике лыжного туризма.	6	2	4
7.Городская туристическая спартакиада.	8	1	1
8. Конкурс «Юные знатоки Урала»	8	1	2
9.Городской конкурс «Качканар читающий»	62	6	11
Итого:	332/148	36/31	40/40

Выводы: Высокие результаты наших школьников в интеллектуальных мероприятиях свидетельствуют о том, что в школе целенаправленно проводятся мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей, такие как:

- привлечение максимального количества учащихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- мотивирование учащихся на участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней: всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово», международный математический конкурс-игра «Кенгуру», международный дистанционный конкурс «ЭМУ-специалист» и «ЭМУ-эрудит», международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис», международная онлайн-олимпиада по различным предметам УЧИ.РУ , международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка», международная олимпиада «British Bulldog» и др. Спектр таких олимпиад очень широкий.
- ежегодное результативное участие нескольких команд школы в Уральском физическом турнире и турнире юных физиков;
- используя возможности учебного плана ведутся занятия «3D-лаборатория» и «Основы робототехники»;
- в 2020 году заключен сетевой договор с фондом «Золотое сечение». Проводятся занятия с одаренными учащимися по физике в 8,10 классах и математике в 9 классе;
- учащиеся школы направляются в загородный центр «Таватуй» для участия в профильных предметных сменах;
- ежегодно проводится мероприятие «День школьной славы», на котором грамотами и призами поощряются учащиеся;
- новогодний директорский прием отличников;

- проведение итоговых линеек «Имя и честь школы моей», на которых учащимся вручаются значки «Гордость школы» и памятные кубки. Родительская общественность поддерживает педагогический коллектив и выделяет денежные средства на их приобретение;

- в 2020 году в школе открыт центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

- результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и проектах высоки, несмотря на ограничения пандемии по covid-19. Год Памяти и Славы активизировал деятельность педагогов, классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся. Дети с интересом приняли участие в деятельности не конкурсного характера: активно поддержали патриотические дистанционные акции администрации города Качканарского городского округа: исполнение песни «День Победы», «Письмо ветерану», стихи, посвященные Победе в Великой Отечественной войне- 38 учащихся. С интересом активно участвовали во Всероссийских дистанционных акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы».

По традиции самое массовое участие школьников отмечается в городской Спартакиаде учащихся, в которой не состоялись легкоатлетические соревнования в честь 9Мая и соревнования «Старты надежд» (4 классы) - 319 учащихся. Массовостью отличается участие школьников в городском фестивале детского художественного творчества «Качканарские звездочки», в номинации «Украсим мир стихами» и в номинации «Битва хоров» приняло участие 187 учащихся.

Значительных успехов в творчестве достигли воспитанники художественного объединения «Мир творчества» и вокального ансамбля «Планета детства» - имеют достижения международного и всероссийского уровня, стабильно высок результат детского хореографического ансамбля «Battle»- областного конкурса.

- развивается, добивается новых достижений кружок «Основы соревновательной робототехники»: значительно улучшилась материально-техническая база, потому что объединение с 1 сентября 2020г работает в Центре «Точка Роста».

- стабильно высокий уровень результативности участия обучающихся объясняется развитой системой внеурочной деятельности (27 программ), дополнительное образование в школе представлено 6 кружками- 10,9%уч. (учащиеся активно развивают свои способности в дополнительном образовании города- 67%учащихся). В учреждении организовано активное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся в создании творческих проектов; традицией стали внутришкольные соревнования по 9 видам спорта, активной деятельностью детских и молодежных объединений «Соболята», АУМ, РДШ, отряда ЮИД, школьной видеостудии «7 с плюсом», скаутского отряда имени Ермака Тимофеевича,

- высокому уровню достижений учащихся способствовал высокий уровень мотивации педагогов на развитие детей - результат реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.5.Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Всего выпускников основного общего образования	Из них		Поступили учиться			Поступили работать
	Получили аттестат об основном общем образовании	Выпущены со справкой	10 класс в своей школе	10 класс в другие школы	ССУЗы	
93	93	0	40	10	53	0

Вывод: 100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них, 57% - поступили в ссузы, 43% - продолжают обучение в 10 классе. Из 40 учеников, продолжающих обучение в нашей школе, 55% получают образование в универсальном классе с углубленным изучением физик и математики.

Всего выпускников среднего общего образования	Из них		Поступили учиться		Поступили работать
	Получили аттестат о среднем общем образовании	Выпущены со справкой	ССУЗы	ВУЗы	
40	40	0	4	34	2

Вывод: 95% выпускников среднего общего образования продолжают обучение, 89% из них поступили в высшие учебные заведения.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

В школе разработана и действует внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Положение о ВСОКО утверждено на педагогическом совете №8 от 13.11.2019г. Положения в оценке качества подготовки обучающихся отражены в образовательных программах НОО, ООО, СОО.

Для реализации ФГОС НОО в школе разработана образовательная программа начального общего образования. Рабочие программы педагогов по предметам соответствуют требованиям стандарта и соотносятся с ОП начальной школы. Для отслеживания достижений учащихся 1-4 классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого ученика. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по основным предметам. Тесное сотрудничество со школьным психологом позволяет проводить работу по диагностированию таких психологических качеств у детей, как познавательные способности, мотивы учения, адаптации к школьной жизни, отследить положительные или отрицательные изменения этих параметров в процессе взросления ребенка и при поступлении в школу. В школе созданы методические рекомендации по проведению психологической диагностики учащихся начальных классов, определен диагностический уровень и методики. Для оценки уровня сформированности УУД используется инструментальный, разработанный «Центром развития молодежи». В результате мы получаем: индивидуальный лист достижений с указанием результата ребенка по всем группам УУД; информацию о том, какие УУД сформированы, а какие не сформированы у всего класса в целом, рекомендации по их исправлению; сравнительную характеристику всех классов, понимание сильных и слабых сторон учителя, рекомендации в направлении работы с педагогами; уровень школы в сравнении со средним показателем по стране в целом и по каждой группе умений отдельно.

Формой проверочных работ в начальной школе при реализации стандартов второго поколения определена комплексная работа, позволяющая оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что у ученика недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться. Можно прогнозировать возникновение у такого ученика трудностей в изучении отдельных предметов в начальной школе. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод о том, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования.

Результаты комплексной работы

(информация представлена по количеству проведенных работ)

	1А	1Б	1В	1Г		
Поиск информации и понимание прочитанного	67%	54%	44%	40%	33%	36,5
Преобразование и интерпретация информации	59%	40%	63%	50%	60%	55
Оценка информации	59%	77%	59%	77%	34%	55,5
С работой справились	61%	57%	55%	55%	42%	48,5

Как видно из таблицы, большинство учащихся 1-х классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. В 1В,Г по направлению «поиск информации и понимание прочитанного» и в 1Б по направлению «преобразование и интерпретация информации» недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться.

	2А				2Б			
Поиск информации и понимание прочитанного	58%	72%	62%	64	43%	50%	48%	47
Преобразование и интерпретация информации	74%	76%	57%	69	76%	62%	43%	60
Оценка информации	48%	75%	37%	53,3	32%	66%	39%	45
С работой справились	60%	74%	52%	62	50%	60%	43%	51

	2В				2Г			
Поиск информации и понимание прочитанного	57%	62%	70%	63	93%	76%	45%	71
Преобразование и интерпретация информации	74%	72%	64%	70	100%	78%	37%	71
Оценка информации	48%	82%	52%	60	66%	86%	45%	65
С работой справились	60%	72%	62%	64	87%	80%	42%	69

Как видно из таблицы, учащиеся 2А,В,Г классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. Во 2Б по направлениям «поиск

информации и понимание прочитанного» и «оценка информации» недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться.

	3А				3Б			
Поиск информации и понимание прочитанного	52%	51%	62%	55	48%	43%	73%	54
Преобразование и интерпретация информации	48%	50%	42%	46	65%	56%	52%	57
Оценка информации	32%	59%	61%	50	40%	57%	62%	53
С работой справились	44%	54%	55%	51	51%	53%	63%	55

	3В				3Г			
Поиск информации и понимание прочитанного	51%	55%	68%	58	63%	63%	81%	69
Преобразование и интерпретация информации	63%	52%	54%	56	67%	67%	65%	66
Оценка информации	30%	61%	50%	47	51%	71%	68%	63
С работой справились	48%	57%	58%	54	60%	67%	71%	66

Как видно из таблицы, учащиеся 3Б,Г классов демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. В 3А по направлению «преобразование и интерпретация информации» и в 3В «оценка информации» недостаточно сформированы умения, обеспечивающие качество умения учиться.

	4А				4Б			
Поиск информации и понимание прочитанного	87%	66%	63%	72	79%	51%	45%	58
Преобразование и интерпретация информации	72%	75%	69%	72	65%	65%	43%	57
Оценка информации	55%	62%	57%	58	64%	39%	42%	48
С работой справились	71%	69%	63%	67	69%	52%	43%	54

	4В				4Г			
Поиск информации и понимание прочитанного	80%	56%	36%	57	91%	76%	75%	80
Преобразование и интерпретация информации	68%	53%	58%	59	72%	77%	67%	72
Оценка информации	34%	34%	37%	35	52%	58%	53%	54
С работой справились	60%	48%	44%	51	71%	70%	65%	68

Как видно из таблицы, учащиеся 4А,Б,Г классов демонстрируют владение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения образования. В 4В классе только 35% учащихся справились с заданиями, направленными на оценку информации. Это значит, что у учеников этого классов недостаточно сформированы данное умение, обеспечивающие качество умения учиться по данному направлению.

Учителям было предложено для того, чтобы ликвидировать данные дефициты использовать следующие задания: отгадывание загадок, поиск ошибок, подготовка сообщений на разные темы, организация выставок, сравнение предметов, явлений, примеров, задач, найди закономерности, сделай вывод, докажи, определи признак и т.д. На уроках формировать навыки самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки.

В школе 15.09.2020 г., 17.09.2020 г., 22.09.2020 г. проводились диагностические контрольные работы для учащихся 3-4 классов с целью проверки освоения учащимися программы по русскому языку, математике, окружающему миру за 2019/2020 учебный год.

Контроль уровня предметных знаний в 3-4 классах проводился в форме контрольной работы по математике, словарного диктанта и грамматического задания по русскому языку, проверочной работы по окружающему миру, проверке техники чтения. Все работы составлены в формате ВПР. На выполнение работы отводился 1 урок. Работы были разработаны заместителем директора по УВР. Проверка проводилась коллегиально.

Техника чтения

3 класс. Из всех учеников третьих классов ниже нормы читают 12 человек (3В класс – 7 человек) (конец первого полугодия 2 класса их было 15 человек). Все классы имеют положительную динамику, кроме 3В класса.

4 класс. Из всех учеников четвертых классов ниже нормы читают 4 человека (на конец первого полугодия 3 класса их было 13 человек). Все классы имеют положительную динамику.

Русский язык

3 класс. 55,6% учащихся справились с грамматическим заданием по русскому языку, качество усвоения знаний составило 22,1%, словарный диктант написали с качеством 66,6%.

Лучше всех с грамматическим заданием справились учащиеся 3А (48%) класса, со словарным диктантом 3А и 3Б (68%). Хуже всех справились с работой учащиеся 3Г класса (4,17%). Наибольшее количество ошибок были допущены: в определении частей речи, имени существительного, делении слов на слоги, для переноса. Эти знания сформированы недостаточно.

	3А		3Б		3В		3Г		по параллели 3-х классов	
количество писавших	25		16		25		24		90	
совпали оценки	12	48%	4	25%	2	8%	0	0%	18	20%
повысили оценки	2	8%	1	6,25%	0	0%	0	0%	3	3.3%
понижили оценки	11	44%	10	62,5%	23	92%	24	100%	68	75.5%

Анализируя оценки за 2019/2020 учебный год и контрольную работу можно сказать, что совпадающих оценок низкий процент, это говорит о необъективности оценивания, т.к. учащиеся не подтвердили результаты за год.

4 класс. 45% учащихся справились с грамматическим заданием по русскому языку, качество усвоения знаний составило 18,3%, словарный диктант написали с качеством 60,5%.

Лучше всех с грамматическим заданием справились учащиеся 4Б (34,78%) класса, со словарным диктантом 4А (64%). Наибольшее количество ошибок были допущены: в определении букв, обозначающих парные и мягкие звонкие согласные звуки, рода и падежа имен существительных и прилагательных. Эти знания сформированы недостаточно.

Данные учащихся 4Г не учтены, т.к. они писали работу в другое время.

	4А		4Б		4В		4Г		по параллели 4-х классов	
количество писавших	25		23		23		23		94	
совпали оценки	1	4%	5	21,7%	1	4,3%	17	73,9%	7	9,8%
повысили оценки	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
понижили оценки	24	96%	18	78,2%	22	95,6%	6	26,1%	64	90,1%

Анализируя оценки за 2019/2020 учебный год и контрольную работу можно сказать, что совпадающих оценок низкий процент, это говорит о необъективности оценивания, т.к. учащиеся не подтвердили результаты за год.

Математика

3 класс. 84,27% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 55,06% учащихся. Лучше всех с контрольной работой справились учащиеся 3А и 3В классы. Большинство ошибок были сделаны в нахождении периметра.

	3А		3Б		3В		3Г		по параллели 3-х классов	
количество писавших	22		16		26		25		89	
совпали оценки	17	77,27%	2	12,5%	11	42,31%	8	32%	38	42,6%
повысили оценки	3	13,64%	0	0%	6	23,08%	0	0%	9	10,1%
понижили оценки	2	9,09%	13	81,25%	9	34,62%	17	68%	41	46%

Анализируя оценки за 2019/2020 учебный год и контрольную работу можно сказать, что 42,6% учащихся подтвердили свой результат за прошлый учебный.

4 класс. 84,37% учащихся справились с контрольной работой, качество усвоения знаний составило 44,7%. Лучше всех с работой справились учащиеся 4Г класса.

У большинства учащихся сложность вызвало задание, в котором надо было сделать вывод об изменении площади квадратов.

	4А		4Б		4В		4Г		по параллели 4-х классов	
количество писавших	28		24		24		23		99	
совпали оценки	13	46,43%	9	37,5%	12	50%	9	39,13%	43	43,4%
повысили оценки	1	3,57%	0	0%	1	4,17%	2	8,7%	4	4%
понижили оценки	14	50%	15	62,5%	11	45,83%	12	52,17%	52	52,5%

Анализируя оценки за 2019/2020 учебный год и контрольную работу можно сказать, что 43,4% учащихся подтвердили свой результат.

Окружающий мир.

3 класс. 79,35% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 51,09%. Были допущены ошибки по темам: весенние явления природы, объекты живой и неживой природы, роль головного мозга для организма, способы ориентирования на местности, название родного региона,

название главного города Свердловской области, реки и озёра Свердловской области, горы Свердловской области.

	3А		3Б		3В		3Г		по параллели 3-х классов	
количество писавших	25		13		27		27		92	
совпали оценки	15	60%	2	15,38%	4	14,81%	5	18,52%	26	28,2%
повысили оценки	1	4%	0	0%	2	7,41%	1	3,7%	4	4,3%
понижили оценки	9	60%	11	84,62%	21	77,78%	21	77,78%	62	67,3%

Анализируя оценки за 2019/2020 учебный год и контрольную работу, можно сказать, что только 28,2% учащихся подтвердили результаты за год. Это говорит о необъективности оценивания, т.к. учащиеся не подтвердили результаты.

4 класс. 97,73% учащихся справились с контрольной работой, качество знаний составило 57,96%. Учащиеся допустили ошибки во всех заданиях.

	4А		4Б		4В		4Г		по параллели 4-х классов	
количество писавших	23		23		22		22		90	
совпали оценки	16	69,57%	12	52,17%	9	40,91%	11	50%	48	53,3%
повысили оценки	2	8,7%	0	0	1	4,55%	0	0	3	3,3%
понижили оценки	5	21,74%	11	47,83%	11	50%	11	50%	38	42,2%

Анализируя оценки за 2019/2020 учебный год и контрольную работу, можно сказать, что 53,3% учащихся подтвердили результаты за год.

Учителям были даны рекомендации.

1. Учащиеся четвертую четверть занимались дистанционно и качество по предмету было высокое. Это повлияло на годовую оценку. Учителям проанализировать результаты учащихся и включать в содержание уроков по русскому языку, математики, окружающего мира те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, математики, окружающего мира в течение учебного года.
3. Учителям обратить внимание на учащихся, у которых отрицательные оценки за три работы, организовать индивидуальную работу по ликвидации учебных дефицитов.
4. Учителям проанализировать подходы к оцениванию учащихся.

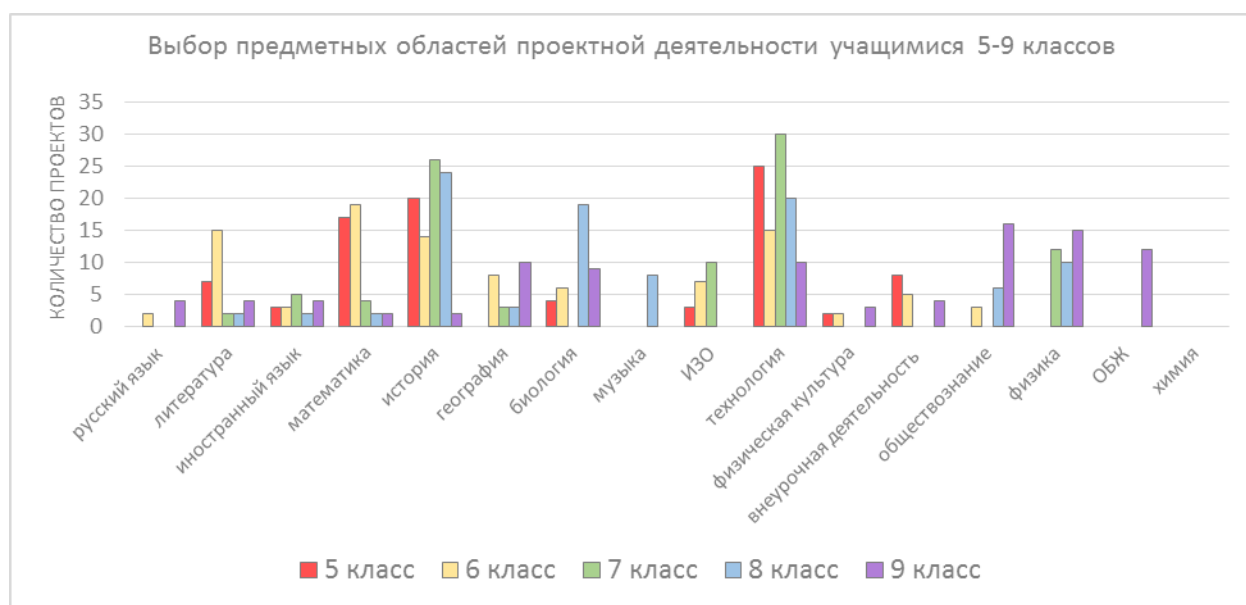
В 2020 году продолжилась реализация ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО:

- в штатном режиме в 1-9 классах (с сентября 2020 – в 1-10 классах): на протяжении всех лет учебы обучаются по ФГОС;
- в опережающем режиме в 10-11 классах (с сентября 2020 – в 11 классах).

Оценка личностных результатов организована через ведение, представление и оценку портфолио ученика. В связи с переходом на особый режим функционирования общеобразовательного учреждения в апреле-мае 2020 года по причине сложной эпидемиологической обстановки в мире, стране, регионе защита портфолио учащимися была проведена с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, в онлайн-формате. В сентябре-октябре 2020 года администрацией школы была организована документарная проверка портфолио учащихся 1-10 классов. По результатам проверки выявлено, что портфолио оформлено у 85% учащихся 1-10 классов. Основные выявленные замечания: несоответствие структуры и содержания Положению о портфолио ученика, необходимость систематизации представленных документов, затруднения по организации защиты портфолио в дистанционном формате.

Оценка метапредметных результатов организована через работу над проектами, с заполнением листа экспертной оценки по результатам защиты проекта.

В 2020 году были внесены изменения в организацию выбора руководителей проектов учащимися 5-9 классов: каждый учащийся в начале года получает лист согласования предметной области и темы основного проекта, заполняет его, подписывает у руководителя проекта и клеивает в дневник (до 1 декабря текущего учебного года). Выбор учащихся фиксируется в сводных таблицах анализа проектной деятельности, размещенных в локальной сети школы. На диаграмме представлены результаты анализа выбора учащимися 5-9 классов учебных предметов для выполнения основных проектов.



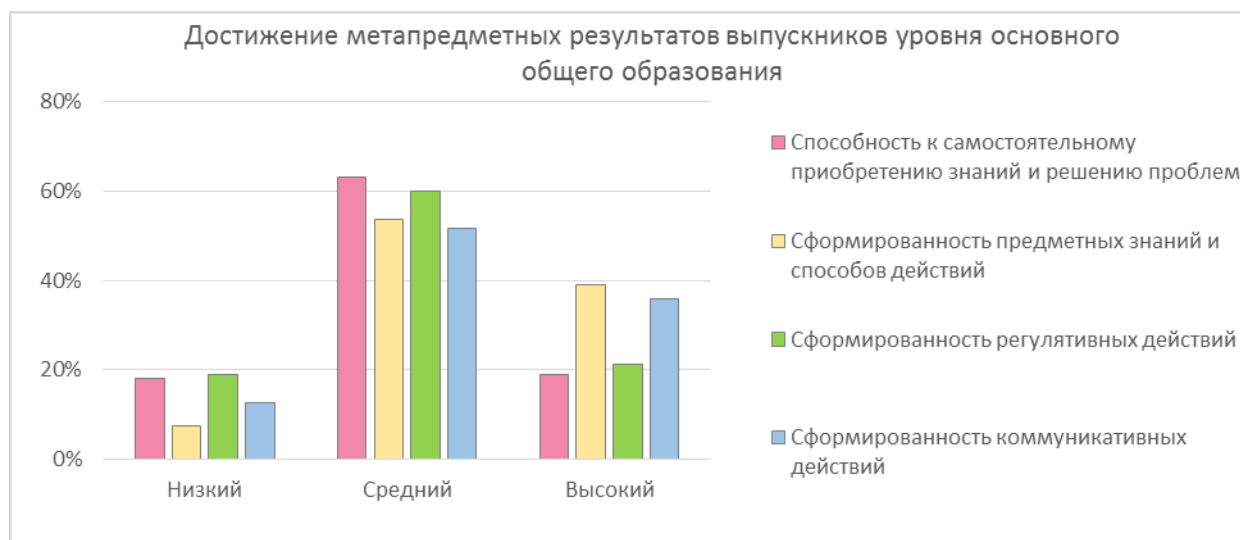
Для каждой предметной области определены коэффициенты выборов, вычисляемые по формуле:

$$\frac{\text{суммарное количество проектов по предмету на уровне ООО}}{\text{количество параллелей, в которых возможен выбор данного предмета}}$$

Учебный предмет	Количество основных проектов на уровне ООО	Количество параллелей, в которых возможен выбор предмета для проектной деятельности	Коэффициент выбора
русский язык	6	5	1,2
литература	30	5	6
иностранный язык	17	5	3,4
математика	44	5	8,8
история	86	5	17,2
география	24	5	4,8
биология	38	5	7,6
музыка	8	4	2
ИЗО	20	4	5
технология	100	4	25
физическая культура	7	5	1,4
внеурочная деятельность	17	5	3,4
обществознание	25	4	6,25
физика	37	3	12,3
ОБЖ	12	3	4
химия	0	2	0

Вывод: определен рейтинг предметов с доминирующим выбором направлений основных проектов. Пять предметов с наивысшим коэффициентом выбора: технология, история, физика, математика, биология. При этом отмечается устойчивая тенденция смещения доминирования выбора с технологии, в рамках которой ежегодно учащиеся выполняют дополнительные проекты, на другие предметы, что свидетельствует о повышении заинтересованности педагогов в организации проектной деятельности учащихся.

На основе экспертной оценки защиты индивидуальных проектов определен уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования (95 чел.), представленный на диаграмме.



На уровне среднего общего образования учебный предмет «Индивидуальный проект» реализуется в рамках обязательной части учебного плана (в соответствии с ФГОС СОО). На работу над индивидуальным проектом определена учебная нагрузка в объеме 2 академических часов в неделю в 10 классе. В апреле 2020 года 100% десятиклассников защитили проекты. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в мире, стране, регионе защита индивидуальных проектов состоялась в дистанционном формате в режиме видеоконференции. 10% индивидуальных проектов старшеклассников были представлены и получили высокую экспертную оценку на научно-практической конференции и в рамках областного турнира юных физиков, 15% представленных проектов были рекомендованы к участию в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.



Вывод: определено достижение метапредметных результатов обучения выпускниками основного общего и среднего общего образования. 78% девятиклассников и 81% десятиклассников имеют средний и высокий уровень достижения метапредметных результатов обучения, что является следствием целенаправленной деятельности педагогического коллектива на протяжении всех лет обучения.

*Общие статистические данные о качестве знаний
(% школьников, обучающихся только на «4» и «5»).*

Параллели	Май 2019 года	Параллели	Декабрь 2019 года	Май 2020 года	Параллели	Декабрь 2020 года
-	-	-	-	-	2 классы	50,4
1 классы	-	2 классы	58,6	77,6	3 классы	55,3
2 классы	52,4	3 классы	56,9	73,5	4 классы	48,5
3 классы	73,6	4 классы	51	64	5 классы	37,7
4 классы	66,7	5 классы	32,5	52	6 классы	33,7
5 классы	53	6 классы	36	46	7 классы	23,4
6 классы	47,8	7 классы	36,4	42	8 классы	30
7 классы	42	8 классы	36	40	9 классы	34,7
8 классы	38,7	9 классы	31,2	45	10 класс	46,5
9 классы	36	10 класс	45	60,5	11 классы	38
10 класс	38	11 классы	32,5	45	-	-
11 классы	30	-	-	-	-	-

	Май 2018 года	Май 2019 года	Декабрь 2019 года	Май 2020 года	Декабрь 2020 года
Уровень начального общего образования	70,3	64	55,5	71,7	51,3
Уровень основного общего образования	44	43,6	34,5	45	32,2
Уровень среднего общего образования	53,3	34	39,3	53	44,7
По школе	52,8	49,8	42,6	55,5	41,7

В течение календарного года учащиеся переходят из одного класса. Объективно оценки, которые получают учащиеся за год всегда выше, чем за первое полугодие учебного года.

Для отслеживания достижения учащихся первых классов разработан мониторинг развития познавательных процессов и предметных знаний. Он позволяет отслеживать результативность обучения и выявлять рост результатов каждого ученика. Внимание уделяется всем умениям и навыкам по основным предметам.

По результатам анализа показателей учителям первых классов было рекомендовано разработать план коррекционной работы с учащимися, не усвоившими минимум программы по предметам, согласовать с родителями.

В школе учителями начальных классов разработан «Образовательный минимум» по русскому языку и математике. В него заложена опорная система знаний, которая определяется с учетом их значимости для решения основных задач образования на данной ступени, опорного характера изучаемого материала для последующего обучения, а также с учетом принципа реалистичности потенциальной возможности их достижения большинством обучающихся. В эту группу включается система таких знаний, умений, действий, которые, во-первых, принципиально необходимы для успешного обучения и, во-вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя, в принципе могут быть достигнуты подавляющим большинством детей. Большинство родителей видят положительную сторону образовательного минимума.

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом в 2019/2020 учебном году количество учащихся по школе обучающихся только на «4» и «5» увеличилось на 5,7%.

По результатам промежуточной аттестации в мае 2020 года с академической задолженностью перешли в следующий класс 3 человека: 6 классы – 1 человек, 7 классы – 1 человек, 8 классы - 1 человек. Для этих школьников в сентябре 2020 года были составлены графики ликвидации академической задолженности, которые согласовывались с родителями и утверждались приказом по школе. Два ученика ликвидировали задолженность, ученик 8 класса – нет. Три ученика имеют заключение ПМПК «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития», вариант 7.2. или 7.1 и пяти ученикам дана рекомендация ППк обратиться за консультацией в ПМПК.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Для определения удовлетворенности использовалась методика М.Лукияновой и Н.Калининой «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». Согласно данной методике удовлетворенность высокая, если числовые показатели 70 и более. Сравнительные результат за три года:

2018		2019		2020	
Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности	Количество опрошенных	Общий индекс удовлетворенности
230	90,6	208	91,5	200	90

Вывод. По результатам исследования по методике М.Лукияновой и Н.Калининой степень удовлетворенности родителей деятельностью, организационной, социально-психологической, административной сторонами образовательного процесса **высокая**.

1.7.Кадровая укомплектованность

На конец 2020 года в учреждении работало 58 педагогов, в том числе, педагог-библиотекарь, педагог-организатор и два внешних совместителя: учитель истории и педагог дополнительного образования.

В августе 2020 г. в рамках федерального проекта «Земский учитель» к работе в школе приступила учитель начальных классов. Сформирована заявка на 2021 год на вакансии учителя русского языка и литературы, учителя английского языка.

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

количество	2019 год	2020 год
Педагогов (количество/%)	56/70	58/72
Административно-управленческого персонала (количество/%)	8/10	8/10
Учебно – вспомогательного персонала (количество/%)	3/3,8	3/4
Обслуживающего персонала (количество/%)	13/16,2	11/14

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2019	2020
Количество педагогических работников в ОУ, всего	56	58
из них: имеют высшее образование	48	47
имеют среднее профессиональное образование	8	9
имеют начальное профессиональное образование	-	-
обучаются в вузе	4	2

Анализ педагогических работников по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 20 лет	20 и более
2020 год	7	5	14	40

Анализ уровня квалификации педагогических работников

В январе 2020 года были составлены индивидуальные графики прохождения аттестации с аттестующимися педагогическими работниками.

Вся информация по аттестации педагогов оформлена на школьном сервере, где каждый может с ней ознакомиться. Для аттестующихся учителей в 2020 г. проводились только индивидуальные консультации, где объяснялась процедура аттестации, права, требования к квалификационным категориям. Это способствовало пониманию процесса аттестации, подготовке к ней и успешному прохождению.

Практическая деятельность педагогов школы полностью соответствует требованиям предъявляемых к квалификационным категориям. В школе разработана личная карта учителя, где отмечаются все достижения педагога за год и карта наблюдения урока, которая заполняется в течение всего межаттестационного периода. В ней так же есть графы «Рекомендации по итогам аттестации» и «Выполнение рекомендаций». Заполнение личной карты позволяет педагогу проанализировать работу за год и определить направления работы на следующий учебный год, сделать педагогическую деятельность более результативной (через самооценку).

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

В этом году аттестация проходила с использованием информационно-телекоммуникативных сетей общего пользования, это повысило профессиональную компетенцию педагогов.

МОУ	Общая численность педагогов	Численность прошедших ПК *	Численность прошедших ПК в 2019 г	Численность аттестованных	Численность аттестованных в %	Из них аттестованы:			Неаттестованы (кол-во)	Количество аттестовавшихся в 2020 году		
						ВК К	1 КК	СЗ Д		ВК К	1 КК	СЗ Д
Штатные работники	58	58	58	53	91	20	32	1	5	7	3	0

В 2020 г. аттестацию с целью установления квалификационной категории прошли 10 педагогов. При проведении процедуры аттестации были соблюдены все этапы: этап самооценки (прошли все педагоги); соблюден порядок подачи и регистрации заявления (есть журнал регистрации заявлений педагогических работников ОУ №7 на аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, где фиксируется дата подачи заявления, №, заявленная категория, дата предыдущей аттестации, роспись педагога); процедура оценки результатов профессиональной деятельности прошла без замечаний и нарушений; рекомендации комиссий были даны разнообразные, но все направлены на реализации ООП НОО, ООО,ОСО и программы развития школы (разработать методические рекомендации для учащихся (5-9 кл.) по выполнению проектных и исследовательских работ по математике, программу внеурочной деятельности образовательного центра «Точка роста» по направлению «Оператор квадрокоптера», методические рекомендации для учителей (1-4) классов по формированию орфографической зоркости младших школьников, инструкции для учащихся (5-11 кл.) по выполнению лабораторных работ с использованием цифровых лабораторий, методические рекомендации для учителей, родителей, обучающихся (1-4 кл.) по организации деятельности во время обучения с применением дистанционных технологий, программу внеурочной деятельности образовательного центра «Точка роста» по направлению «Промышленный дизайн», методические рекомендации для классных руководителей (3-11 кл.) по организации деятельности Российского движения школьников, программу внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов «Азбука сочинительства», сформировать банк заданий и систему анализа результатов их выполнения для мониторинга сформированности УУД учащихся 7-11 классов по физике).

Никаких претензий, замечаний по процедуре проведения аттестации нет, как со стороны аттестующихся, так и со стороны экспертов.

В 2020 г. аттестацию с целью подтверждения соответствия должности педагога не проходили.

В школе не аттестовано 5 педагогов. Все они не подлежат аттестации. Два - молодых специалиста, один педагог принят на работу 1.09.2020 г., один – вышел из длительного отпуска 3.02.2020 г., один – вышел из декретного отпуска 1.09.2019 г.

Повышение квалификации

Началась реализация перспективного плана повышения квалификации на 2020-2022 гг. В 2020 году прошли обучение через различные формы повышения квалификации 65 педагогических работников – 100% (динамика представлена на диаграмме), в том числе, через мероприятия региональной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Продолжает активно использоваться дистанционная форма повышения квалификации, позволяющая проходить обучение в собственном режиме, свободном выборе места и времени обучения.



В 2020 году педагоги школы обучались на курсах:

Название программы повышения квалификации	Форма, количество часов	Кол-во педагогов
Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ: Методика обучения программированию» Вариативный модуль: «Основы программирования на языке Python» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Программа повышения квалификации, 40 ч.	1
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях (НТГСПИ филиал ФГАОУ ВО «РГПУ»)	Программа повышения квалификации, 24 ч.	3
Гибкие компетенции проектной деятельности (Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», платформа цифрового образования «Элемент», education.ru)	Программа повышения квалификации, 72 ч.	8
Деятельность методического объединения педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Программа повышения квалификации, 16 ч.	1
Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (ГАОУ ДПО СО ИРО)	Программа повышения квалификации, 32 ч.	1
Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»)	Программа повышения квалификации, 36 ч.	4
Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (АО «Академия «Просвещение»)	Программа повышения квалификации, 144 ч.	5
Траектория самообразования педагога (ФГБОУ ВО УрГПУ)	Программа повышения квалификации, 16 ч.	1
Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	3
Педагогика и методика преподавания математики, физики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	4
Содержание и организация образовательной деятельности учителей по учебному предмету "Астрономия" в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 16 ч.	2
Преподавание предметов "Русский язык" и "Литература" и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	5
"Родной язык", "Родная литература" и "Родной язык и литература" в условиях реализации ФГОС ООО, СОО (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 16 ч.	5
Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов по предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 16 ч.	13
Реализация ФГОС НОО в условиях модернизации российского образования (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 72 ч.	13
Педагогика и методика преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего	Программа повышения	2

образования (АНО ДПО «Профстандарт»)	квалификации, 108 ч.	
Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 16 ч.	1
Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования (предметные области «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	6
Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и актуальные педагогические технологии (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	1
Реализация ФГОС основного и среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по географии (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	2
Реализация ФГОС основного и среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по технологии (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	2
Реализация ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по физической культуре (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	4
Реализация ФГОС НОО и ООО. Проектирование образовательного процесса в предметной области «Искусство» (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	2
Основные направления работы педагога-психолога в образовательном учреждении в условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	1
Содержание и организация образовательной деятельности учителей по учебному предмету "Экономика" в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 16 ч.	1
Педагогика и методика преподавания математики, информатики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа повышения квалификации, 108 ч.	6
Курс профессиональной переподготовки "Теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» (АНО ДПО «Профстандарт»)	Программа профессиональной переподготовки, 500 ч.	3

2 педагога в 2020 году защитили магистерские диссертации и получили дипломы об окончании магистратуры по направлению «Педагогическое образование».

Один молодой специалист получает заочно высшее профессиональное образование.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020 году

Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Результат
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в 2020 г.	региональный	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	победитель
VII Областной конкурс «Учитель – профессия мужская»	региональный	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1 участник
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области	региональный	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1 участник
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	региональный	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1 участник
Всероссийский конкурс Лучшая школа России 2020	всероссийский	Корпоративная справочно-образовательная система «Акцион-образование»	Управленческая команда школы стала финалистом и вошла в рейтинг 100 лучших школ России
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессионал» (номинация «Учитель года»)	муниципальный	Управление образованием КГО	1 участник

Представление педагогического опыта в рамках Окружного методического фестиваля «Традиции и инновации в современной школе как возможность достижения нового уровня образования»

28 февраля 2020 года в школе был организован окружной методический фестиваль, в рамках которого 18 педагогов представили свой педагогический опыт на открытых уроках и мероприятиях:

- Хамзина В.А. – открытый урок русского языка в 8Б классе по теме «Обособление приложений»
- Милевская С.А. – открытый урок истории в 6А классе по теме «Роль и место Руси в Европе»
- Репина О.В. – открытый урок биологии в 8В классе по теме «Пищевые продукты и питательные вещества»
- Медлярская И.О. – открытый урок английского языка в 4Г классе по теме «Дом моей мечты»
- Валиулина Т.И. – открытый урок русского языка в 6Г классе по теме «Возвратное местоимение»
- Демченко А.А. – открытый урок алгебры в 7А классе по теме «Разложение многочлена на множители»
- Баранова Н.А. – открытое занятие курса «Введение в экономику» в 6Б классе по теме «Конкуренция и ее виды»
- Воробьева Ю.В. – открытый урок английского языка в 4В классе по теме «Мой город. Предлоги места и направления»
- Кулышева Ю.В. – открытый урок родного (русского) языка в 7А классе по теме «О Родине на родном языке»
- Григорьева В.Х. – открытый урок географии в 9Б классе по теме «Характеристика пространства Сибири»
- Хоруженко Н.В. – открытый урок ИЗО в 5а классе по теме «Бал в стиле барокко»
- Туполева И.З., Мельникова Н.М. – открытое мероприятие по теме «Технология форум-театр, как интерактивная форма работы с педагогами, детьми и родителями»
- Степанова Е.А. – урок математики в 3Г классе по теме «Проверка деления с остатком»
- Созыкина С.В. – урок русского языка в 3В классе по теме «Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя существительное»

- Мишарина М.А. – открытое занятие школьной видеостудии по теме «Как снимать видеоуроки по рукоделию?»
- Чупракова С.В., Андреева Е.С. – мастер-класс для педагогов «Учимся мыслить позитивно»
- Мельников В.В. – открытое мероприятие «Соревнования по робототехнике»

26-27 ноября 2020 г. на Форуме лучших учителей Свердловской области в рамках трека «Современные технологии обучения и воспитания в практике лучших учителей» Кулышева Ю.В. представила свой педагогический опыт, выступив с докладом по теме «Мастерская творческого развития на уроках литературы».

В декабре 2020 года в рамках Муниципального этапа XXIX Международных Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» педагогический опыт представили:

- Наумова С.В. – доклад «Классный час для учащихся 1 класса «Александр Невский – защитник Земли Русской»
- Молостова Т.И. – доклад «Занятие для учащихся 2 класса «Александр Невский – Святой защитник Земли Русской»
- Градскова Л.А. – доклад «Урок для учащихся 3 класса «Героическое прошлое Отечества. Александр Невский как нравственный идеал защитника Родины»

Общий вывод по разделу:

- в учреждении есть вакансии педагогических кадров по 2 предметам;
- 1 педагог повышает уровень образования;
- $\frac{3}{4}$ педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства;
- 10 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 5 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам. Процедура запланирована на второе полугодие 2021 года.
- в 2020 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 65 педагогических работников, что составляет 100% Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования.
- педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях разного уровня.

1.8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба школы создает условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через: участие педагога в работе методических семинаров, при этом используются активные формы работы в группах по оценке результативности, выявлению проблем и противоречий, поиску путей их разрешения; участие в работе рабочих (творческих) групп. Такие формы позволяют развивать навыки педагогического проектирования и прогнозирования; подготовку и проведение информационно-методических семинаров, в том числе и самими педагогами; участие в работе педагогических чтений; обобщение опыта работы; участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня; проведение методических дней; проведение курсов повышения квалификации; сотрудничество педагогов с печатными изданиями.

Актуальным направлением методической работы педагогов в рамках методических кафедр стала организация образовательного процесса с применением технологий дистанционного и электронного обучения. В апреле-мае 2020 администрацией и педагогическим коллективом школы были проведены систематизация и построение выстроена логичной, понятной, прозрачной, доступной среды единого виртуального образовательного пространства школы, с применением сервисов образовательной платформы Дневник.ру и программного продукта Office 365. Результатом системной методической работы стало проведение онлайн-уроков педагогами школы в соответствии с единым расписанием на единой образовательной платформе Инфоурок в ноябре-декабре 2020 года. Итоги работы по данному направлению были подведены на педагогическом совете, состоявшемся в декабре 2020 года. На основе анкетирования педагогов, учащихся и их родителей, сделаны выводы о результативности реализации образовательного процесса с применением технологий дистанционного и электронного обучения, поставлены новые задачи по совершенствованию новых для педагогического коллектива школы форм и методов работы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса полное и представлено рабочими программами по всем учебным предметам.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в учреждении в 2020 г. сформирован и размещен на официальном сайте школы список используемых учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана полная. Учебный план начального общего образования реализован на основе использования учебно-методических комплексов: «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

В 2020 году осуществлялась подписка на журнал «ОБЖ в школе», поддерживающую работу по формированию культуры безопасного поведения учащихся. Оформлены подписные издания - журналы «Вестник образования России», «Звуч начальной школы», «Управление школой».

Общие выводы по разделу:

- методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда: Объём фонда школьной библиотеки - 19164 экз.:

- учебники -13082 экз.;
- учебные пособия – 414 экз.;
- художественная литература – 5424 экз.;
- справочный материал - 244 экз.

Деятельность школьной библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно – библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал, в том числе электронный.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами и источниками, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Обеспеченность учебного процесса учебниками по всем составляющим учебного плана составляет 100%.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат (СБА) на традиционных носителях – это каталоги (систематический и алфавитный), картотека учебников (электронный вариант).

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих учебных пособий; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки.

Численность зарегистрированных в 2020 году пользователей в библиотеке – 807 человека, число посещений -3 246.

Читальный зал совмещен с абонементом (40 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, сторонние пользователи). В 2020 году в связи с пандемией и дистанционным обучением, ресурсы читального зала использовались ограниченно.

Электронный читальный зал совмещен с абонементом, имеется доступ к сети Интернет, оснащен персональными компьютерами (10 шт.), планшетами (15 шт.), принтером (1 шт.), телевизором (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), DVD (1 шт.).

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (мультимедийные учебные пособия - Азбука, Русский язык 1,5-7 кл., английский язык 3,4,5,6 кл, литература 5-7 кл., география 5-7 кл., алгебра 7 кл., геометрия 7-9 кл., обществознание 6-7 кл., ОРКСЭ).

В 2020 учебном году в библиотеке были оформлены выставки: «Новые учебники», «Личная безопасность» (постоянно действующая), «Что читать в библиотеке», «Герои России», «Писатели Урала», «Читай - город», «Электронная библиотека Мошкова», «Для любознательных». Организованы 4 акции «Книговорот» по книгообороту и книгообмену.

Общие выводы по разделу:

- Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать обновлённый фонд и учебной литературы. В связи с планомерным приобретением учебной литературы (и взаимообменом с ОУ), обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%.
- Ресурсы электронного читального зала используются учителями – предметниками, обучающимися как для урочной, так и самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы).
- Интернет – ресурсы, имеющиеся в электронном читальном зале, позволяют школьникам получать информацию по образовательным запросам.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие к требованиям по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Инфраструктура учреждения представлена:

- 42 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты информатики, физики, химии, биологии, мастерские обслуживающего и технического труда: средняя площадь кабинетов 49 квадратных метров, рабочее место учителя оборудовано – компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, принтер. Мебель по мере необходимости обновляется, соответствует СанПиН;
- библиотека площадью 98 квадратных метров оборудована с электронным читальным залом (10 стационарных компьютеров, 15 планшетов, обеспечен доступ в интернет), организована мультимедийная зона, имеется автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря;
- актовый зал с оборудованным автоматизированным местом ди-джея, имеется мультимедийное оборудование, световое и звуковое оборудование;
- спортивный зал оснащен необходимым набором игрового и спортивного оборудования, оборудована тренерская комната;
- столовая, обеденный зал на 200 посадочных мест, пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, 100 % учащихся обеспечены горячим питанием;
- медицинский кабинет, в том числе процедурный кабинет, лицензирован. Имеется возможность проведения медицинских осмотров, проведения вакцинации, оказания экстренной медицинской помощи;
- административные помещения оснащённые необходимым оборудованием,
- гардероб;
- санузлы.

Процент износа основных средств

<i>Показатель</i>	<i>Процент износа</i>	<i>Процент оснащённости по состоянию на 31.12.2020</i>	<i>Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2020 году)</i>
Здание	42,0	-	-проведён косметический ремонт во всём здании: коридоры, учебные кабинеты, туалеты, подсобные помещения, обеденный и актовЫй залы, лестничные марши, - капитальный ремонт кабинета № 12, на базе которого открыт центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста», санузел 2 этажа; - капитальный ремонт холодильной камеры
Оборудование	80,0	99	-Приобретена и установлена рамка металлоискателя, бактерицидные излучатели, дозаторы для обработки рук
Мебель	80,0	99,9	-приобретена мебель в центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»

Техническое состояние учреждения.

<i>Направления</i>	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Удовлетворительное.	Требуется замена электропроводки в здании
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	Требуется замена труб в кабинетах.
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется замена труб в кабинетах, санузлах
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительное	Требуется замена полов в кабинетах 1 этажа.
Состояние ограждения	Хорошее	
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	Требуется реконструкция спортивной площадки и её оборудования, так как не соответствует новым требованиям санитарных норм, действующих с января 2021 года
Коммерческие узлы учета	Хорошее	Произведена замена счетчиков учета горячего водоснабжения

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	нет	

Требования Ростпотребнадзора	нет	
Требования Ростехнадзора	нет	
Иные	нет	

На основании требования (2020 год) прокуратуры Качканарского городского округа в октябре 2020 года в учреждении установлена охранная сигнализация.

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>
Стационарный ПК	129
Ноутбук/нетбук/электронный планшет	22/63/28
Интерактивная доска (марка)	3 шт. Smart Bort 1 шт. Polyvision 4 шт. IQ Bort 14 шт. ActivBoard 7 шт. ScreenMedia 6 шт. TraceBoard
Мультимедийный проектор	58
Интерактивная панель	4 шт.
Многофункциональное устройство	9
Интерактивное устройство	4 Mimio
Копир	7
Принтер	53
Сканер	11
Фотоаппарат цифровой	5
Видеокамера	3
Документ- камера	35
Веб-камера	8
Сервер «Электронная учительская»	1
Сервер «Медиатека»	1
Система мониторинга и контроля знаний	4
<i>Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе:</i>	
Педагоги (Наглядная математика)	5
<i>прочие сотрудники (указать категории)</i>	
Секретарь (ПФР (программа для заполнения перечня льготных профессий), ПУ5 (для работы с пенсионным фондом), 1С Предприятие: Школа	1
Бухгалтерия («Парус», СЭД (для работы с казначейством), ПУ5 (для работы с пенсионным фондом), «Контур — экстерн» для работы с внебюджетными фондами, ФСС122 (для работы с фондом социального страхования)	3

Общие выводы по разделу: ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе в рамках реализации комплекса мер по дорожной карте реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности за 2019 год представлены в приложении.

2.2. Общие выводы.

№ п/п	Представленный показатель	Оценка (выводы)
1	Особенности управления	<p>- деятельность коллегиальных органов управления направлена на развитие, совершенствование и приведение к нормам законодательства образовательной деятельности учреждения;</p> <p>- как и в предыдущие годы, члены общешкольного родительского комитета активно включаются в образовательный процесс через своевременное информирование о деятельности школы, о проблемах воспитания и профилактики противоправных действий учащихся, через активное включение в деятельность образовательной организации;</p> <p>- общешкольный родительский комитет продолжает активно привлекать благотворительные средства для проведения школьных праздников и акций, поощрения учеников, развития материально-технической базы учреждения и обеспечения мероприятий по соблюдению санитарного законодательства;</p> <p>- уровень достижений членов Совета старшеклассников стабильно высокий, наши учащиеся активны не только в школе, но и в деятельности городского Совета старшеклассников, Молодёжной думы г. Качканара. По итогам 2019/2020 года за свою деятельность 3 выпускников школы награждены Почетными грамотами областного штаба организации «Ассоциация учащейся молодежи», школьная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи» заняла 1 место в городе за 2019\2020 учебный год.</p> <p>- новым для учащихся 8-11 классов было активное включение в деятельность детской общественной организации «Российское движение школьников», где подростки имеют возможность действовать дистанционно.</p> <p>- в деятельности детских общественных объединений развиваются навыки самоуправления и лидерские качества учащихся.</p>
2	Образовательная деятельность	<p>- нормативно – правовая база учреждения поддерживает все направления образовательной деятельности;</p> <p>- в течение 2020 года удалось сохранить контингент учащихся.</p> <p>- периоды образовательной деятельности в школе регламентируются календарным учебным графиком, который соответствует требованиям СанПиН, Уставу школы, принимается Педагогическим советом учреждения, утверждается директором школы и согласован с председателем общешкольного родительского комитета и председателем совета старшеклассников;</p> <p>- воспитывающая деятельность ведется по всем направлениям внеурочной деятельности по Федеральному государственному стандарту: физкультурно- спортивное, социальное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное;</p> <p>- результативна работа 6 кружков и секций учреждения по 3 направлениям, 30 курсов внеурочной деятельности; в дополнительном образовании школы идет активный процесс получения родителями сертификатов дополнительного образования для учащихся;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ведется работа по модернизации дополнительных общеразвивающих программ для сертификации; - при реализации дополнительных общеразвивающих программ руководители кружков не только создают условия для развития способностей учащихся, но уделяют особое внимание воспитанию у детей трудолюбия, ответственности, товарищества, честности, патриотизма, гражданской ответственности. - в организации воспитательной работы большую роль играют детские общественные объединения: отряд скаутов имени Ермака Тимофеевича, моо АУМ, доо «Соболята», дюп «Спасатель», отряд вожатых «Лидер», отряд ЮИД, студия «Планета детства», Совет старшеклассников, организация РДШ; - в условиях пандемии учащиеся продолжили активно участвовать в дистанционных образовательных олимпиадах и конкурсах; муниципальном фестивале «Качканарские звездочки», окружных, всероссийских, международных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. - активнее была организована волонтерская, благотворительная деятельность: увеличилось количество мероприятий, увеличилось количество участников (2019г-62%, 2020г- 70% учащихся), увеличилось количество педагогов, увидевших большой воспитательный потенциал в этой деятельности. - по всем направлениям профилактической работы проводятся мероприятия с использованием различных форм, в том числе успешное участие в конкурсах профилактической направленности. Однако увеличилось количество учащихся, состоящих на учете, на учете в ПДН. - в год Памяти и Славы классные руководители, педагоги школы более активно сработали по гражданско- патриотическому воспитанию, используя возможности разных дистанционных платформ. Возникла необходимость освоения педагогами новых интерактивных ресурсов, необходимых для организации воспитательной работы в условиях дистанта. общественных инициатив, создавать условия для создания и поддержки волонтерского движения, развития в школе первичной организации Российского движения школьников. - с открытием в сентябре 2020 года в школе Центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка Роста» появилась задача использования этого структурного подразделения школы как центра профориентации, центра привития учащимся интереса к игре в шахматы, обучения игре в шахматы.
3	<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - по результатам проведенных ВПР и статистического отчета Рособрандзора школа не вошла в группу школ с низкими результатами, признаки необъективности не отмечены; -Все выпускники 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании. Качество знаний выпускников основного общего образования составляет 45,2%, что на 3.9% выше по сравнению с прошлым годом. - Все выпускники 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Практически каждый второй выпускник среднего общего образования закончил обучение в школе только на «4» и «5», качество знаний составило 45%. - Из девяти предметов, сдаваемых 11-классниками, только по истории и

		<p>биологии по одной ученице не набрали минимальное количество баллов.</p> <p>-Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 2020 года по русскому языку, математике (профиль), информатике, английскому языку, географии, обществознанию выше, чем аналогичный показатель по Качканарскому городскому округу.</p> <p>-Количество высокобалльных результатов – 34 (в прошлом году - 27). Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 81 и более баллов 20 человек, что составляет 50% от числа выпускников, что на 12,5% выше по сравнению с прошлым годом.</p> <p>-Награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации две выпускницы 11-х классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника 9-х классов.</p> <p>- С диагностическими контрольными работами по русскому языку и информатике справились все 100% десятиклассников, принявшие участие в ДР. По математике справились 93% учащихся, по физике – 96%, по географии – 89%, по обществознанию – 84%. Качество образования по предметам составило: по русскому языку – 78%, по математике – 73%, по физике – 42%, по географии – 37%, по информатике – 33% по обществознанию –31,5%.</p> <p>- стабильно высокий уровень результативности участия обучающихся объясняется развитой системой внеурочной деятельности (27 программ), дополнительное образование в школе представлено 6 кружками-10,9%уч. (учащиеся активно развивают свои способности в дополнительном образовании города- 67%учащихся). В учреждении организовано активное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся в создании творческих проектов; традицией стали внутришкольные соревнования по 9 видам спорта, активной деятельностью детских и молодежных объединений «Соболята», АУМ, РДШ, отряда ЮИД, школьной видеостудии «7 с плюсом», скаутского отряда имени Ермака Тимофеевича,</p> <p>- высокому уровню достижений учащихся способствовал высокий уровень мотивации педагогов на развитие детей - результат реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>
4	Востребованность выпускников	<p>-100% выпускников основного общего образования продолжают обучение. Из них, 57% - поступили в ссузы, 43% - продолжают обучение в 10 классе. Из 40 учеников, продолжающих обучение в нашей школе, 55% получают образование в универсальном классе с углубленным изучением физик и математики.</p> <p>- 95% выпускников среднего общего образования продолжают обучение, 89% из них поступили в высшие учебные заведения</p>
5	Внутренне оценивание качества образования	<p>- в школе осуществляется мониторинг предметных знаний, мониторинг уровня достижения метапредметных результатов через проведение комплексных проверочных работ, через организацию проектной деятельности, через организацию работы с портфолио. Для оценки уровня сформированности УУД в начальной школе используется инструментарий разработанный «Центром развития молодежи»;</p> <p>- 78% девятиклассников и 81% десятиклассников имеют средний и высокий уровень достижения метапредметных результатов обучения, что является следствием целенаправленной деятельности педагогического коллектива на протяжении всех лет обучения.</p> <p>-по сравнению с прошлым учебным годом в 2019/2020 учебном году</p>

		<p>количество учащихся по школе обучающихся только на «4» и «5» увеличилось на 5,7%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам промежуточной аттестации в мае 2020 года с академической задолженностью перешли в следующий класс 3 человека: 6 классы – 1 человек, 7 классы – 1 человек, 8 классы - 1 человек. Для этих школьников в сентябре 2020 года были составлены графики ликвидации академической задолженности, которые согласовывались с родителями и утверждались приказом по школе. Два ученика ликвидировали задолженность, ученик 8 класса – нет. - три ученика имеют заключение ПМПК «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития», вариант 7.2. или 7.1 и пяти ученикам дана рекомендация ППк обратиться за консультацией в ПМПК. - по результатам исследования по методике М.Лукьяновой и Н.Калининой степень удовлетворенности родителей деятельностной, организационной, социально-психологической, административной сторонами образовательного процесса высокая.
6	Кадровая укомплектованность	<ul style="list-style-type: none"> - в учреждении есть 2 вакансии педагогических кадров (русский язык, английский язык) - 1 педагог повышают уровень образования; - ¾ педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства; - 10 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 5 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам. Процедура запланирована на второе полугодие 2021года. - в 2020 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 65 педагогических работников, что составляет 100% Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально для учреждения и связано с направлениями модернизации образования. - педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях разного уровня.
7	Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение образовательного процесса полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.
8	Библиотечно-информационное обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> - Фонд учебников систематически обновляется в соответствии с потребностью для обеспечения учебного процесса. Регулярное финансирование за последние годы позволяет увеличивать и обновлять фонд учебной литературы, обеспеченность учреждения учебниками составляет 100%. - Ресурсы электронного читального зала используются учителями – предметниками, обучающимися как для урочной, так и самостоятельной работы, а также для внеклассной деятельности (классные и библиотечные часы). - Интернет – ресурсы, имеющиеся в электронном читальном зале, позволяют школьникам получать информацию по образовательным запросам.

9	Материально-техническая база.	<ul style="list-style-type: none"> - предписания надзорных органов отсутствуют - ежегодное проведение комплексного анализа состояния материально-технического оснащения образовательного процесса, позволяет максимально привести материальную базу в соответствие к требованиям внедряемых федеральных государственных образовательных стандартов; - проведен ремонт в двух учебных кабинетах на базе которых открыт центр цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»; - проведен капитальный ремонт холодильной камеры пищеблока; - исполнено требование прокуратуры (2020 г.) – установлен металлоискатель; - установлена охранная сигнализация
---	-------------------------------	---

Директор

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №7» _____ С.Н. Устюжанина