



Утверждаю
И.о. директора МОУ СОШ №7
Мельникова Н.М.
Приказ от 24.11.2020 № 40/2

Дорожная карта
по реализации образовательных программ начального и основного общего образования
в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7»
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого учащегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе образовательного учреждения	школьные методические объединения заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для образовательного учреждения по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

2. Организационно – методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя – предметники, школьные методические объединения	до 7 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор	Внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
------	---	--	----------------------	---	---	---

2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместители директора по УВР	до 7 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действия
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместители директора по УВР	до 7 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор	Использование на уроке форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическая карта или конспект учебного занятия
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместители директора по УВР	до 7 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители	Осуществление преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и	Технологическая карта или конспект учебного занятия

				директора по УВР	метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы учащимися и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	------------------	--	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя - предметники	С 7 декабря – 15 марта 2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологическая карта или конспект учебного занятия
------	---	-----------------------	-----------------------------	---	--	---

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместители	до 31 декабря 2020	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместители	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей и тематической оценки планируемых результатов образовательной программы	Положение о внутренней системе качества образования
------	--	--	--------------------	--	---	---

		директора по УВР		директора по УВР	основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	
4.2.	Проведение текущей и тематической оценки учащихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	7 декабря – 15 марта 2021	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки учащихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическая карта или конспект учебного занятия
4.3.	Анализ результатов текущей и тематической оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя - предметники	15 марта – 23 марта 2021	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор	Результаты текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический справочник

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса учреждения на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместители директора по УВР, директор	23 марта – 31 марта 2021	Заместители директора по УВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	--	---	--------------------------	--	--	---------------------