

Принято
педагогическим советом
МОУ СОШ №7
Протокол от 31.08.2021г №_1



И.о. директора
МОУ СОШ №7 _____ /В.В. Мельников/
Приказ от 01.09.2021г. №_1/7

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**Программа
родительского просвещения
«Ступени»**

**Качканар
2021**

Пояснительная записка

Выдающиеся педагоги и мыслители всегда уделяли особое внимание семейному воспитанию, роль которого в становлении человека очень велика. Римский философ, поэт и государственный деятель Луций Анней Сенека (IV до н. э.), воспитатель Нерона, утверждал: «Трудно привести к добру нравоучением, легко примером». Антон Семенович Макаренко в своих произведениях «Книга для родителей», «Лекции о воспитании детей», «Выступления по вопросам семейного воспитания» (XXв.) утверждал, что воспитывать изначально много легче и продуктивнее, чем перевоспитывать. Ведущая роль в воспитательном процессе педагог отводил личному примеру взрослых и трудовому воспитанию, писал о необходимости научить ребенка быть счастливым. Ведущую воспитательную роль А. С. Макаренко отводил личному примеру родителей. «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете». По словам педагога, истинная сущность семейного воспитания, заключается вовсе не в разговорах родителей с ребенком, не в прямом воздействии на ребенка, а в организации семьи, личной и общественной жизни родителей и в организации жизни ребенка.

Спустя годы талантливый педагог Василий Сухомлинский писал: «Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы ребенка были поглощены уроками, жизнь его станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего, человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями».

Из опыта человечества следует, что семейное воспитание предопределяет систему потребностей и мотивации взрослого человека, его восприятие окружающего мира, самооценку. Именно семья помогает человеку адаптироваться к различным условиям жизни. В значительной степени под влиянием семейного воспитания формируются установки в профессиональной деятельности, отношение к труду, обществу, его нормам и ценностям. То, что закладывается в семье, с трудом поддается изменению впоследствии. Вопрос о семейном воспитании детей в любом обществе и в любые времена относится к числу наиболее важных, потому что ответ на него во многом определяет будущее самого общества.

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение.

Школа заинтересована в увеличении воспитательного потенциала семьи, так как она в последнее время претерпевает значительные изменения. Экономические трудности снизили воспитательный статус семьи, даже во внешне благополучных семьях не всегда есть взаимопонимание между супругами, между родителями и детьми. Прервалась преемственность педагогической традиции. Родители проявляют недостаточную информированность в вопросах развития и воспитания детей. Причинами семейных проблем становятся не только экономические трудности, но и неблагоприятный психологический семейный климат. К сожалению, нарушены нравственные представления о семье и браке, почти утрачено традиционное восприятие родительства и детства.

Следствием кризиса семьи становится проблема здоровья детей, заметно увеличился в подростковой среде рост социально-обусловленных заболеваний- табакокурения, алкоголизма, наркомании. Социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса взрослых, заменяют подросткам родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы.

Цель программы: создание условий для эффективного взаимодействия семьи и школы, направленного на обучение, развитие, воспитание учащихся.

Задачи программы:

- организация органов самоуправления родителей;
- повышение правовой культуры родителей;
- пополнение психолого- педагогических знаний родителей;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Принципы организации родительского просвещения:

- сотрудничества родителей и педагогов, образовательного сообщества;
- преемственности работы;
- природосообразности;
- открытости;
- системно-деятельностного подхода.

В образовательной организации развиты традиции просвещения родителей. С 2000 года в школе активно действует общешкольный родительский комитет, в состав которого входят представители всех классов. Родители работают в 7 секциях общешкольного родительского комитета и являются надежными партнерами педагогического коллектива в вопросах психолого-педагогического просвещения родителей 1-11 классов. На заседаниях общешкольного родительского комитета (3 заседания в течение учебного года) освещаются актуальные вопросы учебной деятельности учащихся, содержания воспитательной работы, олимпиадного и конкурсного движения; изучаются и утверждаются нормативные акты школы. В каждом классе действуют родительские комитеты, которые на основе сотрудничества с педагогами и ученическим активом планируют ключевые события внеурочной деятельности классного коллектива. По традиции все родительские собрания в классах являются тематическими в соответствии с возрастом учащихся, уровнем развития классного коллектива. Члены общешкольного родительского комитета информируют родительское собрание о решениях общешкольного родительского комитета.

Традицией школы является правовой, психолого-педагогический лекторий для родителей по направлениям:

- правовое;
- здоровьесберегающее;
- учебное;
- духовно- нравственное;

- профориентационное;
- включение родителей в управление образовательной организацией;
- пропагандистское.

Наиболее часто используемой формой работы лектория является лекция педагога для родителей учащихся 1-2 параллелей, заместителя директора, специалиста субъекта профилактики. В педагогической практике используются такие формы работы, как Баллентова сессия, «круглый стол», радиопрограмма, программа школьного телевидения, мастер-класс, социальная видеореклама, созданная совместно с родителями.

В соответствии с циклограммой деятельности образовательной организации лекторий для родителей проходит каждую четвертую неделю четверти.

Содержание деятельности по направлениям

1. Правовое направление

Цель: Профилактика правонарушений и преступлений учащихся.

Руководитель: Чупракова С.В., зам. директора по СПВ		Сотрудничество: Андреева Е.С., педагог- психолог Инспектора ПДН, ОГИБДД. Специалисты суда и прокуратуры	
Тема лектория	Время проведения	Форма проведения	Классы
1. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Классное родительское собрание	1 классы
2. Школа-территория безопасности. Психологическая безопасность, пожарная безопасность, дорожная безопасность, Интернет – безопасность, сохранность личного имущества, ребенок один дома.	сентябрь	Лекция для родителей	5 классы
3. Подростки и социальные сети: советы родителям о профайлинге социальных сетей. Влияние социальных сетей «Тик-ток», «Лайк» на подрастающее поколение. Телефонomania.	ноябрь	Лекция для родителей	3-6 классы
4. Ознакомление с Федеральным законом №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	апрель	Радиопрограмма	5-11 классы
5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «Предупредить – значит спасти» (инспектор ПДН)	сентябрь	Лекция для родителей	7-8 классы
6. Роль родителей в организации досуга	май	Лекция для родителей	7-8 классы

несовершеннолетних в каникулярное время			
7. Подростковый возраст – переживаем вместе. Роль семьи в формировании и развитии личности ребенка» - профилактика буллинга, кибербуллинга, суицида.	февраль	Лекция для родителей	6,7,8 классы
8. Что должен знать родитель о проблеме ВИЧ/СПИДа. Профилактика наркозависимости. Как поговорить с ребенком на данную тему.	декабрь	Лекция для родителей с результатами анкетирования учащихся	10-11 классы
9. Нарушение ПДД. Вождение несовершеннолетними автомобиля.	май	Лекция для родителей	10-11 классы
10. Особенности воспитания детей в приемных и опекаемых семьях. Возрастные кризисы: как выстраивать детско-родительские	ноябрь	Круглый стол для опекунов	1-11 классы
11. Что надо знать родителям о вейпах, снюсах	март	Лекция для родителей	7-9 классы

2. Здоровьесберегающее направление

Цель: Информирование родителей о результатах углубленного медицинского осмотра. Ознакомление с приемами сохранения здоровья детей. Профилактика заболеваний.

Руководитель: Мокрушина С.П., зам. дир. по ВР Исакова Е.В.,		Сотрудничество: специалисты детской и взрослой поликлиник, стационара больницы; стоматологической поликлиники, аптечных сетей.	
Тема лектория	Время проведения	Форма проведения	Классы
1. Результаты углубленного медицинского осмотра. Пути сохранения здоровья детей. Роль родителей в поддержке здоровья учащихся.	февраль	Лекция для родителей	1-11 классы
2. Профилактика туберкулеза. Действия родителей для сохранения здоровья детей.	апрель	Радиопрограмма	1-11 классы
3. Профилактика ОРЗ и гриппа. Роль родителей для сохранения здоровья учащихся.	ноябрь	Радиопрограмма Программа школьного телевидения «Будьте здоровы!»	1-11 классы
4. Половое воспитание школьников.	сентябрь	Лекция с элементами беседы	7-11 классы
5. О ценности человеческой жизни. Жить в ладу с собой	февраль	Лекция с элементами беседы	7-11 классы

3. Учебное направление

Цель: Ознакомление родителей с требованиями к уровню готовности к школьному обучению. Ознакомление родителей с содержанием ООП НОО, ООО и требованиями к результатам образования. Ознакомление родителей с условиями проведения ОГЭ, ЕГЭ. Ознакомление родителей с приемами успешного учения школьников.

Руководитель: Кондратюк И.А., зам дир. по УВР, Яковлева Е.Г., зам дир. по УВР; Мельникова Н.М., зам дир. по УВР;		Сотрудничество: Андреева Е.С., педагог- психолог, специалисты Управления образованием, специалисты ИРО	
Тема лектория	Время проведения	Форма проведения	Классы
1. Готовность ребенка к первому классу (для родителей будущих первоклассников)	ноябрь	Лекция для родителей Социальная реклама о МОУ СОШ №7	дошкольники
2. Формирование УУД у младших школьников. Роль семьи.	октябрь	Мастер- класс	1 классы
3. Развитие внутренней мотивации к учебной деятельности в семье.		Радиопрограмма	1-4 классы
4. Роль семьи в создание ситуации успеха в учебной деятельности.		Радиопрограмма	1-4 классы
5. Ваш ребенок стал учеником (психологическая готовность к обучению).	октябрь	Мастер- класс	1 классы
6. Адаптация пятиклассников. Особенности периода и роль семьи.	октябрь-ноябрь	Лекция для родителей	5 классы
7. Знакомство с ООП НОО.	май	Лекция для родителей	1 классы следующего уч.г.
8. Как помочь учащимся в подготовке проекта, личного портфолио.	октябрь	Лекция для родителей	5,6 классы
9. Порядок проведения ОГЭ, роль семьи.	сентябрь	Лекция для родителей	8,9 классы
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, роль семьи.	сентябрь	Лекция для родителей	11 классы
11. Результаты ДКР (РТ), ВПР. Причина неуспешности учащихся по результатам ДКР (РТ), ВПР, пути их устранения.	март	Лекция с элементами беседы	8,9,10 классы
12. Приемы поддержки учащихся с учебными дефицитами по итогам ДКР, ВПР.	декабрь- апрель	Индивидуальные консультации	8,9,10 классы
13. Психологическая готовность учащихся к ЕГЭ: роль семьи.	март	Лекция с элементами беседы	11 классы

4. Духовно- нравственное направление

Цель: Ознакомление родителей с проблемами духовно- нравственного воспитания учащихся и путями решения проблем.

Руководитель: Мокрушина С.П., заместитель директора по ВР		Сотрудничество: специалисты городской детской библиотеки; специалисты отдела культуры и спорта Администрации города. педагог- библиотекарь, руководитель музея истории школы; руководитель видеостудии «7 с плюсом».	
Тема лектория	Время проведения	Форма проведения	Классы
1. Формирование культуры семейного чтения.	ноябрь	Радиограмма	1- 7 классы
2. Семья как условие воспитания доброты и милосердия в детях младшего школьного возраста.	ноябрь	Лекция с элементами беседы	1-4 классы
3.Патриотическое воспитание в семье.	февраль	Радиограмма	5-6 классы
4. Как общаться с ребенком.	февраль	Радиограмма	1-8 классы
5. Научить жить в ладу с другими людьми.	апрель	Радиограмма	1-6 классы
6. Как научить ребенка выйти из конфликта.	февраль	Радиограмма	7-11 классы
7.Нормы этикета на каждый день.	апрель	Радиограмма	1-11 классы

5. Профоринтационное направление

Цель: Ознакомление родителей с основами трудового воспитания учащихся; приемами профориентационного воспитания

Руководитель: Мокрушина С.П., заместитель директора по ВР		Сотрудничество: Андреева Е.С., педагог- психолог. Бузмакова Т.Н., специалист Центра занятости КГО Специалисты Горнопромышленного колледжа, промышленно-экономического техникума, радиотехнического колледжа.	
Тема лектория	Время проведения	Форма проведения	Классы
1.Воспитание привычки к труду в семье.	октябрь	Радиограмма	1-6 классы
2.Основы профориентационного воспитания подростков	ноябрь	Радиограмма	7-8 классы
3.Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков	февраль	Лекция с элементами беседы	10классы
3. Профоринтационное воспитание	февраль	Лекция с элементами беседы	9, 11 классы

6. Включение родителей в управление образовательной организацией

Цель: Формирование и развитие навыка управления школой (работа над нормативными актами школы, утверждение планов работы, программ, организация мероприятий)

Руководитель: Мельников В.В., директор МОУ СОШ №7. Чупракова С.В., зам. дир. по СПВ; Яковлева Е.Г., зам. дир. по УВР; Мокрушина С.П.		Сотрудничество: специалисты Управления образованием	
Деятельность	Время проведения	Форма проведения	Классы
1. Организация работы общешкольного родительского комитета.	октябрь февраль апрель	Практическое занятие Лекция Круглый стол Игровая программа	1-11 классы
2. Организация работы классных родительских комитетов.	апрель	Отчет родительских комитетов классов на общешкольном родительском комитете	2,8,9 классы
3. Деятельность общешкольного родительского комитета по секциям: - работа с семьей; - хозяйственная; - финансовая; - культурно- массовая; - нормативная; - по урегулированию споров; - учебная.	октябрь декабрь февраль апрель	- Участие в работе Совета по профилактике правонарушений учащихся. - Подготовка к юбилею школы. - Работа в составе жюри на школьном фестивале детского творчества «Все- звезды!» - Подготовка Новогоднего праздника. - Рейды в школьную столовую. - Рейды в классы с целью контроля делового стиля одежды учащихся. - Создание социальных роликов о культуре поведения учащихся. - Подготовка праздника «Имя и Честь школы моей».	1-11 классы

7. Пропагандистское направление

Цель: Развитие чувства корпоративной принадлежности, гордости за школу, в которой учатся дети.

Руководитель: Мокрушина С.П.	Сотрудничество: Безденежных О.Н., модератор сайта
------------------------------	---

		образовательной организации, руководитель видеостудии «7 с плюсом».	
Деятельность	Время проведения	Форма проведения	Классы
1. Участие в творческих программах классов, школы.	В течение года	-Концертная программа родителей на юбилей школы. - Творческая программа родителей, учащихся педагогов.	1-11 классы
2. Сотрудничество со СМИ, публикации в сообществе МОУ СОШ №7 в социальной сети ВКонтакте.	В течение года	Публикации в газетах, информация на городское радио, телевидение.	1-11 классы
3.Создание социальной рекламы по достижениям учащихся и проблемам воспитания.	В течение года	Творческие группы по направлениям работы общешкольного родительского комитета.	1-11 классы
4. Совместное творчество родителей, педагогов, учащихся.	В течение года	Мастер- классы по валянию, бумагопластике, бисероплетению	5-11 классы

Этапы реализации программы

I. Подготовительно- диагностический- сентябрь- декабрь 2021 год.

- теоретическое осмысление содержания тем, форм правового, психолого- педагогического лектория для родителей;
- согласование тем лектория;
- установление договорных отношений с социальными партнерами;
- формирование банка диагностик результативности реализации программы.

II. Основной этап- 2021-2022г.

- реализация программы.

III. Результативно- рефлексивный- 2022\2023г.

- уточнение и обобщение результатов реализации программы.

Перспективы развития программы «Ступени»

1. Проведение родительского собрания в режиме on-line- вебинаров по актуальным для родителей темам.
2. Запись подкастов тематических родительских собраний.
3. Пропаганда среди родителей школы тематических материалов сообщества Свердловского общешкольного родительского комитета в социальной сети ВКонтакте.
4. Создание родительских клубов по интересам, проблемам образования детей.